

प्रकाशक: प्रगति प्रकाशक

⊙ सरकरण : प्रथम १६७२

बैतुस बिल्हिग या गरा – ३ सवालक: रामगोपाल परदेसी मुद्रक 1 शंकर मुद्रणालय . वाराण सी

⊙ मूर्त्य : सात रुपये पचास वैसे





प्राथमिकी

'वुलनात्मक शोध और समीका' समध-समय पर लिसे गये मेरे शोधपरक नियन्धों का समह है। इन नियम्भों से मैने दुल-नात्मक शोध एवं साहित्यिक समालोचना के संद्रांतिक एवं स्वावहारिक पक्षों के उद् घाटन करने का प्रयास किया है। निबन्धों

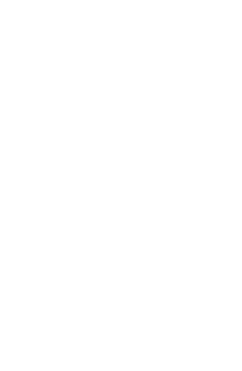
के प्रत्येक विषय के प्रति यथासभव हा आप करने की चेट्टा की गई है। आज़ा हैं कि यह निकास समृह विद्वानों को हिन्द को आकवित कर सरेगा।

-पी० आदेश्वर राव



_ ७४८ १३/७ अनुक्रमणिका

	क्रांगिका		
° मुननारमकः अध्य उमक्री उपारेयता	यन की प्रतिया तथा		
ं भारतीय बाब्य : परिकरपना	ाहित्र में उबंदी क		
भयनकर प्रसाद सर्वनारायक	और विकास		
विष्युन्द्रताकरू	और अकेट		
भारत की दो महि महादेवी वर्मा और यावा पूरोप की स्वच्छादनावाल	ना गीनकार: लेक		
व्यवस्य व्यवस्य	विवार -		
वास्त्र विषय एक कि विवेचन	•• .		
दिनवर को कविना में रा विशिव का स्वरूप			
	** EX		



तुलनात्मक अध्ययन की प्रक्रिया तया उसकी उपादेवता

हिन्दी में बनुष्रपान की प्रतिया अन्यात प्राक्षीन होते हुए भी गत रो दशाः ्रियों में वह अपेत्री ताहर (रिसर्च का पर्याप का कर महि है । इस समय दिखी में इतुमंपान की प्रविद्या के तीन स्त्रक्ष्य जंगलस्य होने हैं-

- ^१. बनुमवान, २ आरोबना, ३ कुलनात्मक अध्ययन । माहित्विक ह्रमुख्यान के इन तीन स्वरूपा में समानताओं है साथ मिलनाय भी वर्तपान है। इत ठीनो के पारस्तरिक सम्बन्ध वर प्रकास हाला जाप ।
- हार्दित्यक मनुस्थान के तीन विकार धर्म माने जा सकते है-नवीन तथ्यों की सीच, उपलब्ध तथ्यों की नवीन याण्या और ज्ञान सेन का fatart i
- र 'आलोचना' का धारितः अयं है समय निरोधन । साहिरियक बालो-वन साहित्यह इनियों का सागीनात निरीक्षण करती है। इस प्रक्रिया के तीन विशिष्ट क्षम है— प्रभाव-पत्नम्, व्याच्या और विश्लेषम्, कृत्याहन या निएंच ।
- ब्युर्वपान कोर कालोबना—दोनो छाहित्य-विद्या के दो उपभेद हैं। होनों की प्रक्रिया में भी सांस्य है। तस्यों का सकतन, उनकी व्यास्य कीर निर्मार का उपयोग दोनों करते हैं। फिर भी इन दोनों के हिल्होण में मिसता ाज्यत का अथवाव बाना करत है । जार भारता का कावणा जा व्यवस्था व भागवत है। जनुरुषान प्रत्येषण पर अधिक बल देता है तो बालोचना निरोदान पर। हा अञ्चलान प्रत्यमा पर लावण कर्णणा हु भा वालावणा गारणणा पर। इंट्रान्नक बालोबना वा अनिवासं अग है, किन्तु धनुलंधान का नहीं, यदि है भी ष्टान्तव बाह्यवया वा व्यापना कर है। एउ उत्पुर्वना का पहें। वार्व यो गोन रूप में। ब्रमुखान का उद्देख बातवृद्धि है और वाहोचना का बाह्म रा ताज रेन मा अध्यक्षात्र का उद्धान का उद्धान करना है। वास्त्रम में जातावर्ग मा आस्मा की सामास्त्रार कराना नया माने का उद्धानन करना है। वास्त्रम में जनकार वी हाहात्वार करावा था। बाहोबना उत्तम बतुर्वेषान मो है बोर उचवनोटि का साहित्यक बनुरापान बाशेबना से अभिन है।
- ३. पुरुनात्मक व्यवपन एक ही खाहित्य के या विभिन्न साहित्यों के दो र प्रकार प्राप्त के हमानवाओं वदा मिश्रमाओं पर बहास हालहर उनके रु वध्ययन में भी हुए

पार्थेश्व दिसाई वहणा है। सतुर्वधान की प्रक्रिया में मुक्तात्वक-विधान की भी एक्षाता की बाती है भीर तु लगायह सम्बन्ध में भी गम्भीर सम्मेगन, परीतन और निक्मों भादि साहितक सालोकता तथा सतुर्वधान की प्रक्रियामों से लाम उद्याग जाता है। तुल्तात्वक साव्यय सतुर्वधान की स्रोत्ता सालोकता के ही निवट पहता है।

१. सुंदर्गारमाः अध्यम् का महत्त्व '—वास्त्रज में मुहतासमः अध्यक का उत्तरपालिय मालोक्ता एवं अनुतंत्रका से माल्युद्ध है। यह मानव या अविक के सीमित मान-तेत्र का सिस्त्रार करता है और उत्तरी माणा (सिंध एवं देस के स्वयत्त्रों को सालार्जन में बाया सहन्ते नहीं देतों। पारवाद्ध सिता विच्युक्त के अनुसार 'समी उच्चार साल की प्राप्ति हुई है और यह सुक्ता पर ही आधारित है।' दे इव प्रकार सुक्तासम् अध्यक्त उच्चार झात-बृद्धि में सिता सुक्ता कर उनके सीम के साम्य या वैवाय का उद्यार करता है । बहु साहित्य के या प्रविक्ता कर उनके सीम के साम्य या वैवाय का उद्यार करता है और उनके कारणों को भी सोम करता है। अतः हम यही सुक्तासमः अध्यक्त के महत्व पर दिवार करते ।

विद्य के विजिस देशवाधियों के बीच जाति, वर्ण और धर्म जादि के वीमतास के होते हुए भी उनके मितलफ एवं हृदय में आयः छमानता शाती है। पिरत्यत काल से मानव-सित्यक एवं मानव-सुदय विकास के एवं पर पर जातती है। पिरत्यत काल से मानव-सित्यक एवं मानव-सुदय विकास के एवं पर अपन्य रही आये हैं और विद्य-मानव के छत्त प्रभाशों ने विद्य-नीवन को प्रणत्त बना दिया है। धीवन के धेन में ही नहीं, अपितु कला और शाहित्य के अंत में भी विद्य-मानव का छम्पूर्ण बाह्य एवं बाम्यत्तर व्यक्तित स्वयं विभिन्न होता जा रहा है। विद्य के धर्म महत्वपूर्ण शाहित्यों पर इंटिशात करने से पर होता जा रहा है। विद्य के धर्म महत्वपूर्ण शाहित्यों पर इंटिशात करने से पर होता जा रहा है। विद्य के धर्म महत्वपूर्ण शाहित्यों पर इंटिशात करने से पर होता होता है कि विद्य-साहित्य में बिम्यस मानव-नेता ए मानव-हृत्य एक ही है। मानव-शमान के व्यक्ति हम सो इंग्लित हमें बाहित्य के अपने क्षाति हम से साव्यक्त के साहत्य हमा एवं शाहित्य के व्यक्ति हम पार्वक हमें स्वर्ण स्वरूप साहत्य हमा परिच्य हित्य के साव्यक से अपने वार्यक्री के प्रस्ति परिच्य देश जा रहा है। 'बातावर्ण, रीति-रिचान, संकृति एवं सम्मता आदि विद्यमें में मिनवा होते हुए भी मानव-मन एक ही शीच में

टला है।'॰ मानव की यह एकता साहित्म एवं कलाओं में अपना समग्र स्वरूर पहण करती है। महाहित वर्ष वर्ग के पतुसार भी 'यल और बाताबरग, f 3 भावा और रहत-महत, गासन और रोति-रिवाल बादि में भिन्नता होने हुए भो नाय जार रहानावा, नावा जार स्वायाराय नावा व स्वायाराय हो है है जात है है। ज्ञार की कहि पाने षावेग और ज्ञान के सूत्रों से बाँध देता है।'र

. विभिन्न साहित्यों के सम्ययन से साहित्य के दो भणान तत्व हमारे सम्मुख वाते है __

र. विभिन्न साहित्यों में अभिव्यक्त मानव-वेतना (मानव-हेरस एवं मस्तिष्क) की एवता।

२. उन साहित्यों की विशेषनाएँ बीर निलदायनाएँ जिनके कारण उनका व्याना प्रयक्त महिन्दन है। जन साहित्यिक मापा-प्रदेशों के जन-समुदाय के सामा-किक एव प्राष्ट्रविक बातावरण, सम्बता, संस्कृति वादि के कारण विभिन्न हाहित्यों में पार्षक्य मा जाता है। विस्त के सभी साहित्य इन की तस्त्रों के अनुवादिक नियम हे निमित्त हुए हैं। वास्त्रात्य वाहित्यों के बीच समानना, भिन्नता ही अनेता अधिक मुखर एवं स्वष्ट है और भारतीय साहित्यों के नियस में भी बही कहा जा सकता है। किन्तु वास्त्रात्व भीर मारतीय साहित्यों में भिन्तता की मात्रा वदस्य नुद्ध विषक ही है। इसी तस्त तुवनासक बारतान में भी उपयुक्त दोनों पदा है और वह दोनों के कारणों की भी दें बिकालता है।

वास्तव में भाषा और बाहित्य दो मिल ग्रेट्ट है और साहित्य के लिए पात्तव व जावा चार वाहरू जा जा प्रकार वाहरू कार वाहरू करार वाहरू कराय स्वीकार्य नहीं । साथा केवल शाहित्य की अभिन्यति का 1. "Despite the differences in environment, in manners,

in cultures and civilizations, the human mind is cast in the an conversante trimizations, the number mind is cast to the same mould .. ['वाहित्य-दर्शन' वर एक होंट . Dr. G.S. Mahajant' of पाहित्य-दर्शन' — अवस आन P. 6.]

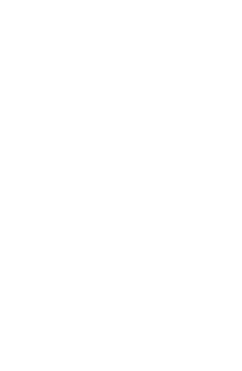
^{2.} inspite of difference of soil and climate flanguage and manners of laws and customs. oct binds together by passion and knowledge the vast oct otous togenes or passion and successed over the whole earth mpire et numan society, As 11 15 spreau over the whole cario down all time." (-Wordsworth: by Carlos Baker in

माध्यम मात्र है। साहित्य में मानव- समुदाय के भाव-जगत् एव विचार-जगत् भभिज्यन्ति पाते है। विभिन्न साहित्यों के भाव-बगत् प्राय: एक-से रहते है भीर भाषा की भिन्नता तथा धन्य कारणो से उनमें किचित पार्थस्य अवस्य आ जाता है। 'हर एक भाषा की भवनी विशेषता है। किन्तु समी भाषामी में भावों का अस्तित्व है। भाव मानव-निष्ठ हैं और भाषा जाति-निष्ठ। यह जाति-निष्ठ भाषा भावों में विरुक्षणता छाती है।" अतः भिन्न साहिस्यों की मापागत विशेषताओं में से साहित्यगत एकर-पना या समानता का निरूपण करना तुलनारमक अध्ययन का मुख्य उद्देश्य है । विभिन्न प्रादेशिक साहिरयो के बीच भिन्नताओं के कारणों की सोज करना भी उसका दूसरा उद्देश्य है। तुलनात्मक अध्ययन का महत्व मानवतावाद एव विश्व-मानव की भ्रात भावना के साथ और भी बद गया है। विश्व-साहित्य की एक्ता का निरुपण और टसंक द्वारा विश्व-मानव की एकता का उद्गाटन त्लनात्मक अध्यान का ओर एक उट्टेरम है। इस प्रकार यह भली भांति देला जा सकता है कि त्लनात्मक अध्ययन का लक्ष्य हमारे सीमित ज्ञान का जिस्तार करता है और अन्य साहित्यों वी उपलब्धियों में भी हमें अवगत व राता है। उस समय मानव प्रपत्ते देश, भाषा, जाति और बाल के बन्धनों को पारकर विश्व-साहित्य तथा विश्व-सानव के उच्चतर साहित्यक एवं कलात्मक उड़ानों को देखकर उसके रस-सिन्ध में दूब जाता है । मानव धपने भाषा, प्रान्त एवं जातिगत बहुं को स्थाग कर निल्प्त किन्तु गम्भीर होकर मानव-मूल्यों को परशने रुगता है तो उसे निश्व-मानय हृदय की पहुंकन सुनाई पहुंती है। बन दी साहित्यों का तुरुनात्मक क्षात्रपत्र भी मानव के इस महान रूथ के संकार का हव अस बनकर उसी माना में मानव-समाज के ज्ञान-क्षेत्र के विस्तार में सहायक सिद्ध होना है। संक्षेप में, चिरन्तन मानव की प्रतिमा की सिद्धि विश्व के साहित्य-गोपो में संबित है जिस के सार्वभीम स्वरूप पर प्रशास बाल कर तुलनात्मक अध्ययन मानव के शाय-शिवित को बिख्युत करना है।

 सुलनात्मक अध्ययन की प्रीत्या के स्वृत एवं सूक्ष्म रूप :-- अब यह शोचना सावश्यन क्षेत्र बाता है नि सुरुतानक अध्यया को प्रतिया कैसी होत्री

चाहिए ? चमके मानदात्र बया है ? बास्तव में गुणनात्मक अध्ययन जमी समय संकत माना जाममा जबकि अध्ययन की हो निषय-मनुत्रों में अधिक सन्थानता हों या वस्तु हैं बच ते कम एक ही मूच में बेंची हो। तुलना में तो ममानना या राजा बहुद २२ व का ४१ है। अर न बना हर । उपा र व का प्राप्त के सिक कर किता बाहिने । बैने तो मिलताय सर्वेष स्तिह एकती है। जिस प्रकार साहित्यक अनुस्थान के स्कूल एवं सुरुप रूप है जसी प्रकार तुरुनात्मक बायस्य से भी से सीनो रूप पाने जाते हैं। तुरुनात्मक हारायन का रण्य हर बहु है। जिसने मिल साहित्यों या एक ही सहित्य के दो व्यवित्तमे के बर्ण्ड-विषय, कान विभावन, सामाजिक एवं सारहनिक परिस्थि अवृत्तावः कः वान्तावः वान्तावः । वान्तावः एवं वाद्यः। वाद्यः। विद्या और इसके भागानंत्र सानेवाहे कतियो एवं उनते प्रयुक्त सलंकारो तथा ाप्या जार जार अपनान जात्याल जात्या एवं जनतः वदुः व जण्यान प्या इन्हों की हम्बी सूची जादि का जरहेल हो। दो कवियों हे वियव में भी यही हम्म सम्मा आ जाता है। यह तो बेवन नामों का मंकलन मान होता है औ आमें बहुदर निर्धी सत्य के उड़पाटन में बहुत्यक ही सहना है। सत्य के वानिकार में सा रहूक सामग्री का उनमोग किया जा सकता है। अत हम यह नहीं बह बचने कि छाहित्यिक अनुसंधान के इस स्मृत रूप का त्या कार्य में कोई ंदर १९०५ के प्रत्य नहीं, हिन्तु यह अबुधवान की उत्त्यवर भूमि सी नहीं ही सकती। विक्ता प्रमुखवान के धाय-दाथ तुलगासक अभ्यवन में भी हत पर हिलात हिता बाता है कि पालोच्य साहित्यों भे किस प्रकार यात्रत के उच्चार पूर्व्या, भिन्न बाता हाण भारताच्य णाहत्वा माण्य अस्तर् भारत ४ ००४। र अस्तर विचारणसङ्गो, चितत-प्रमातिसो एव अनुभूतिसो को अभिन्यतिन मिलो है जा प्रवाद्यास्त्रात् हे माध्यम् से प्रवट हुई है। इन्हीं मानव-मूच्यो का ^{उद्भादन} तथा जन पाहरण के मान्यक हैं ने किया स्वरं के मुक्त कर से हैं। वहीं सिट्टिय के मन्तरांत दुवनारमक अध्ययन का तुस्य रहा है। 'सन्तरी पह वार्ष के अपना पुरा कर है। अपितु मुख्यों तथा पुणो पर विश्वर करनी है। है जिल्लासक अध्ययन के बेहन कर के उद्योगन करने में उसका स्कूल करता है। अवस्थान जनका के प्रत्य का अवस्थान के अवस्था है। इस बेबल साथन मात्र कर आता है। अतः चंदनका चुलनासम्बद्धान्त अनुस्थान करते के लिए मालोक्द को आलोच्च वाहित्यों के माध्यम व मानकनूत्यों कर भारत करता बाहिए और उठ बार्व के लिए हामी उपलब्ध मार्गी का वयुक्ति उपयोग भी करना वाहिए। 'वयुक् बाहित्वक प्रत्याभी की परीक्षा करता, उनकी वुकता करता, उनका क्योंकरण करता, उनके कारणों की

True interary acholarship is not concerned ith nert facts, but with values and qualities," Rene the state, was write value, and you relief teles. (The erisis of Comforative Literature p. 156)



- (आ) एक साहित्यिक व्यक्तित का मन्य साहित्यों पर प्रमाव । ेटियी कवियो पर स्वीन्त्र का प्रभाव' ऐने विषय पर एक प्रवत्य l o प्रस्तुत दिया जा सकता है।
- (६) एक साहित्यक प्रवृति या काव्य-चारा का दूसरे साहित्य की प्रवृत्ति 'अञ्जरीजो स्वच्छन्दताबाद का हिन्दों कविता पर प्रमाव' इस विषय पर उच्च कोटि का प्रवन्त प्रस्तुत किया जा सकता है।
- ३ दो या उसने अधिक साहित्यों का पुछनात्मक अध्ययन—विगय के अनुसार (म) दो कवियो वी तुलना।
 - हतके उराहरण स्वन्य हा॰ शकररावृक्ष नायहु का शीथ प्रकल 'बम्बन भीर तुलसी' रखा जा मकता है। (मा) दो विशिष्ट कृतियो की तुलना।
- हा॰ रामनाय त्रिगाठी का घोष प्रकल्प 'कृतिवासी बँगला रामायण श्रीर रामचरित मानस का तुलनात्मक अध्ययन तथा हा॰ विद्यानिय का तोध त्रवन्य, वाल्मीकि-रामायण और रामचरित मानस का तुलनात्मक अध्ययन' इसके उदाहरण है। (इ) दो प्रवृत्तियों या युगों की तुलना।
- हतके अन्तर्गत डा॰ रत्नहुमारी का शोध प्रकम 'हिन्दी और बाला के बैळाव कवियो (१६वी सताब्दी) का तुलमासक बच्चयन', हा० के० माहकरन नामर का शोध प्रबन्ध 'हिन्दी और मतयालम के मक कवियों का जुलनात्मक मध्ययन', बां हिरण्यस का सीच प्रकल 'हिन्दी मोर कन्नड़ में मिल-बान्दोलन का तुलना-त्मक काव्यसन', छा० प्रमाकर माचने का सीम प्रवन्य 'हिन्दी झीट मराठी का निर्मुण एंत्रकाच्य (११वी से १५वी सती : वुलनात्मक वध्ययम) वादि वाते हैं। (ई) किसी साहित्यिक विधा की दुस्ता।
- हा० पाण्डुरंगराव का गोप प्रकट्म 'खांच-हिन्दी रूपक (हिन्दी बोर वेतुत्र नाटक-वाहित्य का नुक्तात्मकः बच्चम)' इसके बच्चमंत्र

रोज करना तथा उनके परिणामों को निर्धारित करना ही तुलनात्मक साहित्य का वास्तविक ध्येव है। '

- तुलनात्मक अध्ययन के प्रकार :—तुलनात्मक अध्ययन को प्रक्रिया को छीन प्रकारों में बौट एकते हैं। विषय के स्वमाय के बनुष्य हर प्रकार को प्रनः विभिन्न मागों में विमाबित कर एकते हैं। वे इस प्रकार है—
- १, एक ही साहित्य के अन्तर्गत तुल्लातमक अध्ययन । इसे भी और तीन भागों में दिवव की सीमा के अनुरूत, विचाजित किया जा सकता है—
 - (अ) दो लेखको या कवियों को तुलता । इसके उदाहरण के रूप में डा० गोविल्ट निगुणावत से लिवित 'कवीर और आवधी के रहस्यवाद का तुलतासक अध्यवत' को लिया जा सकता है ।
 - (आ) दो प्रवृक्तियों की तुलना । 'दिवेदी-युक्तीन कविता और द्यायाबाद का शुलनात्मक अध्ययन' ऐके विषय पर एक तुलनात्मक प्रथम्ब लिखा जा सकता है ।
 - (६) दो युगों की तुलता । 'दिन्दी के अफिकाल और रीतिकाल के काव्य का तुलनारमक अध्ययन' ऐते विषय पर तुलनारमक अध्ययन हो सकता है।
- २. एक साहित्य का बन्य साहित्यों पर प्रभाव । यह प्रभाव तीन स्पों में पड़ सकता है---
 - (अ) एक साहित्य का दूसरे साहित्य पर प्रमाव । इसके उदाहरण के रूप में बार पराचाम सिंह धर्मा 'करण' का छोप प्रमाय 'हिल्पी-साहित्य पर सङ्कत-साहित्य का प्रमाव (१४००-१६०० ई०) और खार विस्तृताय मित्र का छोप प्रमाय 'हिल्पी भाषा और साहित्य पर अरोजी प्रमाय' आदि किसे जा सकते हैं।

^{1. &}quot;To examine, then, the phenomena of literature as a whole, to compare them, to group them, to classify them, to enquire into the causes of them, to determine the results of them—this is the true task of comparative literature." (Publications of the Modern Language Association of America, 1896. Ed. by James W. Bright: Taken from the essay The Comparative study of Literature: p. 166)



त्यर्थनः नीनों प्रकारों के व्यप्ययन में प्रयम में तो एक साहित्य के ही धारागंत मुखना होती है, अत: ऐते अध्ययन का महत्व उसी साहित्व तक ही गीमिन है। दूर्वर प्रकार में तुलनारमक अध्ययन एक साहित्य के अन्य साहित्यो गर प्रभाव की स्पष्ट करता है। इससे यह स्पष्ट हो जाता है कि एक साहित्य ना प्रमाय श्रम्य शाहित्यों के हिटकोणी, मावी, विचारीं एवं चितन-प्रणालियीं पर क्सि प्रकार पहला है और ऐमे प्रमावित साहित्य के प्रान्त की संस्कृति एवं सम्पना किस प्रकार परियतित हुई है। "एक साहित्य के अन्य साहित्यो पर प्रभाग का अध्ययन करते हुए सुलनात्मक साहित्य बास्तव में, उस साहित्य की गमप संस्कृति का प्रभाव अन्य साहित्यों पर स्पष्ट करता है । सत्यतः यह प्रक्रिया एक साहित्य के विद्वान को धवनी संस्कृति के अतिरिक्त अन्य संस्कृतियों की प्रशंता करने को याध्य करती है। इस प्रकार वह इस विभवत संसार में जन-शतुदायों को एक दूसरे के निकट छाने और मानव-जाति की मिलताओं की धोशा एकता पर यल देने की भेष्टा करता है।" विशाल संस्कृत साहित्य का प्रभाव विश्व के सभी सम्य साहित्यो पर प्रत्यक्ष और परीक्ष रूप में दिखाई गइता है। जर्मन और अंग्रेजी साहित्यों पर तो यह प्रभाव भीर अधिक स्वष्ट है। इसी तरह प्रत्यक्ष या परीक्ष रूप से लगादिकाल ने भी पारचात्य तथा भारतीय साहित्यों के बीच विचारों का सादान-प्रदान रहा है। अतः तुलनात्मक अभ्यान परिषयी और भारतीय साहित्यों की एकस्पता, भिन्नता और एक हुगरे पर प्रमाय आदि का सागोपीय अध्ययन कर, एक कमी की पूर्ति भदस्य करता है।

तोतोर प्रकार में बुक्ताश्मक अध्ययन अपने समग्र कर में प्रकट होता है। इसने अनुसंभाता को दो साहित्यों का समुदित अध्ययन यूर्व अनुसीक्षन करना पहला है। बों पन साहित्यों के मुक्त स्वरों के साथ साहित्यक मामान्यानी को संदर्भित, सम्बद्धा यूर्व सातावरण का समन्त्र आन होना पाहित्य अध्ययन

^{1. &}quot;Comparative Literature, in studying the impact of one literature, actually of a whole culture, on others, is really concerned with the appreciation of cultures other than that of the individual scholar. In this way is tends to being people together in this divisite world and to stress the cannets of the human race rather than its differences." (Comparative Literature Vol. 1: Proceedings of the second congress of the L. C. L. A.; p. xxii.).







की समग्रताको केन्द्र बनाकर किये गये। वेवल स्फूट या परिच्छिल रूप से दो कवियों की विशेपनाओं के प्रदर्शन का कोई क्यें नहीं होता। इन सब कार्यों में हमारा लक्ष्य सांस्कृतिक पद्म के सामूहिक उद्याटन का ही ही सकता है। वस्तुत: लोक संस्कृति और प्रादेशिक संस्कृतियों से सम्बन्धित समस्त अनुशोलन जातीय जीवन की विविधता में एकता का संवेत करने का स्थय ही रख सकता है।" बतः भारत के विभिन्न प्रादेशिक साहित्यों में जी समानतार्ये एवं भिन्नतार्ये मिलती हैं, उनके कारणों पर प्रकाश डालना अत्यन्त आवश्यक हो जाता है। सभी प्रादेशिक साहित्यों की तुलना कर, उनमें ध्यास भारत की सार्वभीम सास्कृतिक एक्ता को निर्पारित कर उसके आधार पर भारतीय साहित्य के मूल स्वरो के साथ-साथ उसके समग्र व्यक्तित्व तथा उसके सांख्यतिक हृदय को भी राष्ट्र किया जा सकता है। "इस प्रकार यह विस्वास करना कठिन नही है कि भारतीय वाडमय अनेक भाषाओं में अभिव्यक्त एक हो विचार है। देश का ग्रह दुर्माप्य है कि स्वतन्त्रता-प्राप्ति तक विदेशी प्रभाव के कारण अनेकता को ही बल मिलता रहा है। इसकी मूलवर्ती एकता का सम्यक् अनुसंधान समी होना है। इसके लिए श्रायन्त निस्संग भाव से. सत्य-शोध पर दृष्टि वेन्द्रित रणते हुए भारत के विभिन्न साहित्यों में विद्यमान समान तत्नों एवं प्रवृत्तियों का विभिन्न अध्ययन पहली आवश्यकता है। यह बार्य हमारे अध्ययन और धनुसंघान की प्रणाली में परिवर्तन की अपेक्षा करना है। किसी भी प्रवृत्ति का अध्यमन वेवल एक भाषा के साहित्य तक ही सीमित नहीं रहना चाहिए-- बास्तव में इय प्रकार का अध्ययन अत्यन्त अपूर्ण रहेगा ।"^{१३} भारतीय साहित्यों के बोन तुलनारमक अध्ययन इसलिये भीर भी महत्तपूर्ण हो जाता है कि बनादिकास से भारतक्यें में एक ही विचारधारा ना, एक ही जीवन-दर्शन ना, एक ही महान आदर्श ना त्रसार एवं प्रचार था। 'मारत में सांस्कृतिक राष्ट्रीयता पढ़ते बराल हुई, साध-नीतिक शब्दीयना बाद को जन्मी है।' सामान्यन: विशास संस्कृत मापा तथा

१. बनुसपान की प्रक्रियाः विषय-निर्वापन १ (नेन्त

बाजपेसी । पुरु ७५-७६।

२ काक्टर नगेन्द्र के सर्वश्रेष्ठ निकास 'भारती नामक शेल से । पर ७०।

रामपारीविह कि

^{4 7 8} F 1

वाहित्य का प्रमाय सभी साहित्यों पर पाया जाता है। भारतीय दर्गन तथा वाहरूपात्र । नाम कमा वागहरूपा १० वाहरूपा वाहरूपा वाहरूपा वाहरूपा वाहरूपा वाहरूपा वाहरूपा वाहरूपा वाहरूपा वाहरू इन्हें मच्चादिनक हिल्होण का प्रमान सभी साहित्यों वह सुनाधिक माना में 1 22 या जाता है। इन साहित्यों की मुख्य गतिविधियों में और भी मीलिक ानतार मिलती है, मिसदे यह स्पष्ट हो जाता है कि मास्तीय साहित्य मेल बादियक साहित्य-मुमनो से मस्त हुना एक ही उपनन है। जिस प्रकार) के अपने पुषक् रान्स्य के होते हुए भी उनमें एक ही रस का, एक ही ्का अस्तित्व है जमी प्रकार विभिन्न प्रारंतिक साहित्यों के वास स्वत्रंमी ेका आराज ह ज्या नगार ज्यानक मानाज्य ज्यारका ज्यारका । खता और आतरिक चेत्रना को समामता दिखाई देनी हैं। इस तरह मादे-भवा का र भागारक भवा का का का विश्व के उपन्य में हमने माझ हम-रमों के मैनिय हारहरू नारवाच जाहरूप च जन्म न जन्म जनक पट्ट कर विद्यालया हो विद्यालया क्षेत्र अविदिह समानदा हे जिसके अवस्था का उद्दराहन हि समय सीन्दर्य की दिशुणीहन करते हैं। यन मारतीय साहित्य के ारत का बाकतन करने के लिए बहुले उत्तरे विभिन्न प्रादेशिक साहित्यों

की समप्रता को केन्द्र बनाकर किये गये। केवल स्फूट या परिच्छिल रूप से डो कवियों की विशेषताओं के प्रदर्शन का कोई अर्थ नहीं होता। इन सब कार्यों में हमारा सहय सांस्कृतिक पदा के सामृहिक उद्दबाटन का ही हो सकता है। वस्तर: छोक संस्कृति और प्रादेशिक संस्कृतियों से सम्यन्धित समस्त अनुशीखन जातीय जीवन की विविधता में एकता का संकेत करने का लक्ष्य ही राग सकता है।"5 वत भारत के विभिन्न प्रादेशिक साहित्यों में जो समानतार्वे एवं मिन्नतार्थे मिलती है, उनके कारणों पर प्रकाश डालना खत्यन्त आवश्यक हो जाता है। मभी प्रादेशिक साहित्यों को तलना कर, वनमें व्यास भारत की सार्वेगीम संस्कृतिक एयता को निर्धारित कर उसके आधार पर भारतीय साहित्य के मुळ स्वरों ने साय-साथ उसके समग्र व्यक्तित तथा उसके सांस्कृतिक हृदय की भी स्पष्ट किया जा सकता है। "इस प्रकार यह विश्वास करना कठिन नहीं है कि भारतीय वाडमय अनेक भाषाओं में अभिन्यक एक हो विवार है। देश का यह दुर्भाग्य है कि स्वतन्त्रता-प्राप्ति तक विदेशी प्रभाव के कारण अनेकता को ही बल मिलता रहा है। इसकी मुलवर्ती एकता का सम्यक अनुस्थान धनी होना है। इसके लिए प्रत्यन्त निस्संग भाव से, सत्य-शोध पर दृष्टि केन्द्रित रखते हुए भारत के विभिन्न साहित्यों में विश्वमान समान तत्वों एवं प्रवृत्तियों का विधिवत् अध्ययन पहली आवश्यकता है। यह कार्य हमारे अध्ययन और अनुसंधान की प्रणाली में परिवर्तन की सपेक्षा करता है । किसी भी प्रवृत्ति का अध्ययन केवल एक भाषा के साहित्य तक ही सीमित नहीं रहना चाहिए- वास्तव मे इस प्रकार का अध्ययन श्रत्यन्त अपूर्ण रहेगा।" भारतीय साहित्यों के दीच तुलनात्मक अध्याम इसलिये और भी महत्वपूर्ण हो जाता है कि अनादिकाल से भारतवर्ष मे एक ही विचारपारा का, एक ही जीवन-दर्शन का, एक ही महान आदर्श का प्रसार एवं प्रचार था। 'भारत में सास्कृतिक राष्ट्रीयना पहुले उत्पन्न हुई, राज-नीतिक राष्ट्रीयता बाद को जन्मी है 1'3 सामान्यत: विशाल संस्कृत भाषा तथा

१. श्रतुसंधान की प्रक्रियाः विषय-निर्वाचन १ (लेख में) आचार्य नन्ददुलारे बाजपेयी । प्र॰ ७४-७६।

र डाक्टर नगेन्द्र के सर्वश्रेष्ठ निवन्य 'भारतीय साहित्य की मूलमून एकता' नामक लेख से । ५० ७०।

३ रामधारीसिंह दिनकर : संस्कृति के चार अध्याय । हितीय संस्कृरण । पुरु ४६८ ।

राजिय का प्रमान रामी साहित्यों पर पाया बागा है। भारतीय दर्शन तथा हरने मानारित हरित्रों का प्रसाद सभी साहियों पर स्वाधिक साथ में वास काम है। इन माहिनों हो पुन महिसियों में और भी मीजिह f tt मनावनार निर्मा है, निर्मा बहु स्मष्ट ही जाम है हि मास्तीय साहित्य विकार माहित्य-कारी में महा हुआ एक ही जावन है। दिन प्रकार में के ताने प्रमृत्यानम् के होते हुए भी काम एक ही सा का, एक ही ंत का कोन्त्र है एमी प्रकार विभिन्न प्राहेशिक साहित्यों के बाह्य करनारा ं का भाग के एक्स भगक प्रकार का भाग का प्रकार का प्रकार के प्रकार की समावता दिसाई है में हैं। इस तरह प्राहे-माहित्य माहतीय साहित्य के उत्थल में काने नाहा हमाहती के बैनिय वर्षी रिमालमा और बानरिक समानमा से ज्वामी बसाबमा का ज्यासन उन्हें समय को न्यमं को दिनुमोइन करने हैं। बन मारतीय साहित्य के उपर राज्य वा बार एत करते के लिए पहुने उसके विभिन्न प्रारंशिक गाहिलो वे बीच मुल्तासक अध्ययन का होना आयन्त मानस्पक है।

भारतीय काव्य-साहित्य में 'उर्वशी' की परिकल्पना

सर्थन्य युर्वों को सन्य कारा को भीरकर अनुलिन योवन एवं छोन्दर्य के ग्रांतार विसा, देवलीक की अध्यार उर्थवों सनेत मारानेय कवियों के मनो नगत में राज्य के सिनों के मनो नगत में राज्य है। सरीक किन वें सानी भीरों ते देवता है। यह साने हिए होगा के अनुल्य उर्थवों को मन-परस्था करने लगता है और साने मानव-परल पर सिने हुए उसके विश्व में सुख्य होग्य के मानव में मानव-परल पर सिने हुए उसके विश्व में सुख्य होग्य की मानव-परल पर सिने हुए उसके मानव-परल पर सिने हुए उसके मानव-परल पर सिने हुए उसके मानव-परल पर सिने हुए सिन मानव-परल परल सिन मानव-परल पर सिने हुए सिन मानव-परल पर सिने हुए सिन मानव-परल स्वा हुए सिन मानव-परल सिन मानव

ववंगी और पुरूषा वी क्या का उत्लेख सर्वप्रसम आपेर में मिनना है। उदके पहचान प्रवास साध्य में और प्राधी में मिनना है। मुमानियों के दिवा-सहसे को मौति वया रहांकियों वियम के एरिया-शोकोर की मौति हमारे देवां के व्यंती-मुक्तवा भी नेवयों-मिन है। रामायण, महामारत, हरिवंध तथा विव्यु-पुराण आदि काव्य-प्रयों में ववंधी की काम का उत्लेख मिनने पर भी उत्संधी की किया का उत्लेख मिनने पर भी उत्संधी की किया को उत्लेख मिनने पर भी उत्संधी की विवास महत्य में ववंधी कथा को भ्रमुखा देवां में ववंधी की व्याप स्थान के महानिय को महत्या की है। काल्या को 'विकामोंबोंमी' में विवित ववंधी अधिकार नांकी की भीति दिवामी पहती है। किन्तु चतुन जन्नु में विवास का विवास है।

आपुनिकाल में उनंशी ने प्रतेक कवियों को प्रवेत शीर्य को ओर आकुष्ट कर लिया है। ऐसे कवियों में मरवित्द, रवीन्द्रताम ठाकुर, टेबुट्टर्निक कुट्यतास्त्री और रामधारी सिंह दिनकर आयन्त प्रमुह * किंद की चर्निकी मानव को अपने कर्तव्य में विविक्ति करनेवाल सीन्दर्भमोह में एककर विकास का कर्त्तव्यक्ति ह नहीं था। इसी कारण उन्होंने उ

इस प्रकार वासना की ू रूपरेला प्रदान करनेवाले

गाचाएँ प्रचलित हैं। एक गाया के बनुवार वह दैव-साननों के धीरसागर भाषात् अवार्ष्य हा १ ५० माना अन्यस्य १ ० व्यवस्था संवत के समय सामर से जलाज हुई है और हसरी गामा के अनुसार बहु विस्तृ हिया है। उन्होंने एक हाम में विवक्तत और दूधरे हाम में अमृतकात के प्रभाव के अतिरिक्त प्रभाव की पौराणिक गावाओं का प्रभाव भी हराष्ट्र हम से वाया जाता है। साबर-वर्षमें वर सड़ी होनेवाली वर्षमें हम स्प प्यानी-देवी अपडेट (Aphrodite) का स्वरंग दिलाता है। यह देवी भी हैंन ते बाम हेती हैं। एक हाब में समृत-बल्स और दूसरे में विवक्तस गारव पत्त च जान राज है। इस राज ज जरानाच्या जार क्रियेजी कवि स्विमार्थ की कोड बान बचर्डटी पीर्यक कविता का प्रमाय लितिन हीता है। जिनकने ने मन्दरी को सामर से कमुद्रमून अमूल कलिया से कहते फूल में परिचल होनेवाली नारी के रूप में देखा है—

"A bitter flower from the bud Spring from the sea without 10 ts"_

विनदंन को जलदेवी (Persions goddess) मी समुद्र से ही कान ही है। उसके एक हाय में क्षमुन-कक्ष्म और दूधरे हाथ में विस्काल ात है। एक प्रतिस्ति सरिंद के उन्ति हैं। इसके प्रतिस्ति सरिंद के उन्ति हैं।

व्याव भी खोज वर वसित होता है। वोस्तविह वाधावों की वर्षेत्री अससा भेद हे बहुवार बहु, पानी तथा माता के रूप में दिगाई पहारी है। परनु स्वीतः के बनुवारन वह माता है, न क्या है और न बनु है, यह केरन धोन्दरं की प्रतिपृति और बादगंगयी नारी है-

"न ही माता, न ही बच्चा, न हो वम्, पुन्दरी स्मान्, है नन्दनवातिनो करीत ।"

विवि के अनुसार वह उपा की सौति सनवगुण्ति है.....

"उपार उदय सम कनवगुळिना, तुनी कगुळिना।" — स्वीन्त रवीतः को उबंधी प्रथम मिलन के धावनर नर निय है गांग काने से हरीब तुई १२दा का बहुतक करोबाली सम्प्रास्ती नारी भी है। हेंप सम्प्र

सुर-नर-किशर-गन्वर्व मही, प्रिय ! मैं केवल अप्सरा

बिस्व नर के अतृप्त इच्छा-सागर से समुद्गूत" - चवंदी : दिनकर

दिनकर की उर्वयों देश और काल के बन्धनों को स्वीकार नहीं करती। वह योजन-मुपमा-रीप्त विरन्तन नारी है। वह विश्व-प्रेयसी है। उर्वशी लगना परिचय इस प्रकार देती है—

> "में देश-काल से परे चिरत्तन नारी हूँ, में आत्मतंत्र योवन की नित्य नवीन प्रभा, रूपसी जमर में चिरयुवती सुकुमारी हूँ। सरिता, सभुद्र, निर्दे, वन मेरे व्यवधान नहीं। में भूत्, भविष्यत्, वर्तमान को कृषिन याधा से विमुक्त, में विरविषया।"

इस्पाधारते और दिनकर भी उर्वती-विषयक कर्यना में पर्यात साम्य के होते हुए भी दोनों की प्रतिवाही एक मी नहीं है। इस्पाधारणी की उर्वती पर रायीन्टिक प्रमान होने के कारण यह करती है कि बहु हलाहक के अवक तथा अपन के तीतल रस के साथ जनगी है। वे उसी के आवन्स सहयर है। दिनकर में मी क्यायक्तु तथा बुठ पडनाजों को परम्पारा में तरस्य प्रहुण क्या है। दिन्तु उन्होंने स्वती उर्वती को नये तीचे में वाल दिना है। दिनकर में उर्वती कहती है कि यह लिएन की गुना नहीं है—

"में नहीं मिन्यू की मुता,

सलावजन्यतार-विवाद-पावाल छोड़ नीले बमुद को तीड़ घुष्ठ जिल्हिल देखांचुम में प्रशीम नाववी जिसमें के सिर पर में नहीं महातल में निकली।"—वर्षतीः निकार

धनः उनेमी ने जन्म ने सन्तन्त में कृपणामानी हवा दिनहर नी पासानाएँ एकर् है। बालगानमों नी उनेभी विश्वन्तर की विश्वन्त सेवारी हो। के सामनाय बहु रूप करि नो मेनसी भी है। कानियास तमे स्थीत नी मार्गि

विकास की कोई दिया स्वच्ट नहीं है। प्रधाद के काय्य का यहन विकास होता निया, वरत्तु संस्थानारायण के कारय का सहन विकास उपलब्ध गर्ही होता। स्वका कारण यह है कि रासनारामण ने अपनी काव्यवारा को विभिन्न दिशाक्षों में मोह दिया और उन दिशाओं का स्वांत्र व्यक्तित्व भी रहा है। स्वाद हे हाते समय एवं प्रांत की सीमाओं को छापहर निस्तामन की बिरलन समस्याओं पर प्रकास बाला है तो संस्थानसम्य ने बाह्म के मांचीय वैभव के साम बहु के माइनिक सीन्दर्य का अंकन किया है। विस्तास का 'रामाक्ष्यकानुस्तु' केवल रामवस्ति पर आधारित एक परमरामव महा-कारत है। प्रसाद करनो मुद्दा बिननतील्या, इरदीवना, संबुक्ति सार्थिकत एवं बारकाता के कारण विरव के महान कवियों में बाह्यानी के हाथ गौरवमव ९५ जारकार्य के भारत विश्व के जहीं। कावस ने भारता के साम के साथ भारताय हैसान प्राप्त कर सकते हैं, वरेन्द्र संस्थान सायन के सम्बन्ध में यह बात नहीं कही आ सन्ती। रवहा कारण यह है कि मनेक कारमध्ये का व्यवस्थ करते हुए भी विस्तास वास्तासम्य का इंटिक्शेय कभी प्रवाद की भीति विसास नहीं रहा। हुए कविताओं को छोड़कर उनकी हरिट मान्य के बातानरण के ्था । अस्य भागात्वा भ बहित्तात अवन दुराणों से बहुण करते हुँद भी होनों कहियों में पर्यान अन्तर प्रथम भावत है। प्रावसावक क्षेत्रक क्षे को लास बरड़े हैं। रहनी सन्तवास्त्रम को हुट द्वितिविधिक क्यानक वह त्र त्रवत भारत में कारण भारताच्या नामक वहताना व्यापना कारण का व्यक्त करण हर १४५३ वालगासका का कार प्राप्तकाल का कार प्राप्तकाल का कार प्राप्तकाल का कार प्राप्तकाल का कार प है। फिर भी यह निस्तर्धेह कह छात्रे हैं कि महार सन्त्रास्त्रम की क्षेत्रा है। 'कर मा यह 'माध्यक्ष में) एक दिस्कत्रोज अनुमान मध्य धेवहायतः कथात्रः न (राजायका न) ४० काल्यकातः अववान वात् के रच में बहितः वस्त्र में बहितः वस्त्र में बहितः वस्त्र हैर है। बहुने वस्त्र बस्त्र करते होस्त् व मानव-बीबन तथा हसती समन्त्र समयामी का अन्त कर उनने समयान की प्रस्तुत करते हैं, बहुई एत्सारास्य करते हास्त है साम्य में हरीन सुन्दर भारता कर का पहले करणायाच्या भाग का भाग प्रभावन में का उप विश्व वर्षों है। सर्विक कोर हुए दन में सम्बद्ध रहे है। कर् मधार के श्रीहे काश्मी में काश्मक, स्वपूर्णिं, बर्गन नवा स्वाधिमान निकरर मधार का नाम बान्या मा पान्यत्व, मध्यात्व, द्वारा त्वा ज्यान्यत्व । मध्यत्व, मध्यत्व, द्वारा त्वा ज्यान्यत्व । इतिहार ही यते हैं, जिस्हताय के बाध्य से बहन साहताब का बाहेग्र हो धित विकास है। महाद बाजबन्दीकर को सहसह से किया है। यह का ना हा १९४० १९७३ । अधार भागवन्त्राक परिष्ट्यं न विस्तान १८ वट वास्त्र प्रजासिया गरी । प्रसार भारते काम की किरानतम्, हिस्सानन्, हिस्सानन्, हिस्सान घोडवा के बहुत बार्तीय विश्वित की पास्तर विस्कारित में एक बनर त मात करते की सम्मा साते हैं। बस्तु सिक्सार का काम मान

जयशंकर प्रसाद और विश्वनाथ सत्यनारायण : एक तुलना

जवर्राकर प्रसाद बोर विस्वनाय सर्यनारायण ब्राप्नानक हिन्दी बोर ठेलून-साहित्यों के दो आकोरू-स्वन्म है। इन दोनों महाकवियों की विराट प्रतिमा ने दोनों साहित्यों की प्रत्येक विदा में नमा प्रकास पर दिया है। स्वरित ये दोनों किन स्वच्छंदताबाद की परिधि में बाते हैं, किर भी सम साब के तार वहें बाब रखने में सर्वया असनवं है। उन्होंने गीतिकास्य, खण्डकान्य, महाकान्य, नाटक, उपन्यास, कहानी बोर समीक्षा खादि सभी साहित्यिक विचानों में बननी भीड़ प्रतिमा का निष्या दिया है। इस मकार इन दोनों किनकाकारों की सर्वती भीड़ प्रतिमा ने उन्हें आधुनिक भारतीय साहित्य में एक महत्वपूर्ण स्थान दिलायों है।

परन्तु दोनों कवियों से पर्यान्त अन्तर भी है। वहां प्रसाद धरने कार्य्य में देश-काल की सीमाओं को पार कर विश्ववनीनता प्राप्त कर केते हैं, वहुं स्वतारायण अपने कार्य में देश और काल के बनागों से सीमित दिलायी परेते हैं। वहीं प्राप्त को कियारपास तथा चित्त-रमालों का स्थानीक विशास वामा जात है, यहां सल्यनारायण को विवारपास निर्माट होती हुई भी लगके

विन्नेरकानि वाटलु का नायक स्टब्स्ट चटने बासी पत्नी का सांस्थितन बरते में इतके हाथों में ही बह निमलकर गरिता बन जाती है। अपनी प्राप-15] जिया का इस प्रकार देक सिता बनकर कह जाना नायक के निए जयानियात की तरह मनीत हुना। बिट्टक्नेबाटी पत्नी को वेणी पकडकर रोक्ने की चेटा के असफल होने पर हु साजिरेक में नायक मो कह उटना है-पक्रोत्तेडु नीवेणी वयमु प्रनिति चेतनु करमुन वेणिकि वहुएम काल्यमृह नीटि पोरलु।

"है बिया। मुसले दूर भागनेवाली सुम्हारी वेणी की मैंने हाथ से पकड़ हिया, परनु मेरे होंग में वेशी की वबह जहत्वाराएँ ही उमह बहुने लगो है ।''

यो कहते हुए नायक हुन के अतिहास भार से बनीभून हीकर पत्यर के रूप र परिचारित ही बाता है। नावित्र किनेरहानि भी अपने पति की ससर ा परवाक्षत्र हा आका हु। जानका कार्योहान का अवस्थान का अवस्थान तिमा हा हहरों हे हामी से क्षानियन करती है। यह अवने पति को छोड़कर ाता नहीं बाहती है, परानु विकास होकर उन्हें शहरिक नियम का जाउतरण बहुता पहा । बहु पाने बाबरण पर पहाताती है । बहु पुतः माननी बनना ही है परंतु का नहीं पाती। इस प्रकार मीतृ तथा किनेसानि ुव हैं विद्धालय हुत एवं निराम का कहुन बनेक रही में मिलता है।

आंसू के नायक की माति किन्देरसानि अपने पति को विला के रूप में पाकर रो उठती है। दोनो विशोश में अवस्य श्रीका का अनुसन करते हैं। नायक अपने विया-समागम का मुन्दर वित्र यो प्रस्तुत करता है।

परिरम्भ कुम्भ की मंदिरा निस्वास मठय के झोके मुख-चन्द्र-बाँदनी जल से में उठता था मुह घो के।

किनेरसानि भी वियोगावस्या में काने पति के छाए विनाये मिछन की पहियों का स्वरण कर अधीर ही उठती है। वह कह उठनी है-

क्रिनेरसानि शटलु : विस्वनाम संव्यनारायच । पु० ८ । रे. बांद्रः वयसंकर प्रवाद । एकास्स वंस्करण । पु० २७ ।

तलनात्मक घोध आरे समाधा

₹0]

प्रातीय दिस्कोण के कारण खान्सों के श्रितिस्वत बन्धों के लिए विधिक उपयोगी सिद्ध नहीं होता। सरयनारीयण कभी भी अपने प्रान्त की सीमाओं के उनर उठ नहीं सके।

इन दोनों कवियों में इतने वेयस्य के होते हुए भी दोनों मूलतः प्रेम तथा ग्रंमार के कवि है। विश्वकम्म ग्रंथार के क्षेत्र में अवस्थारण मनातता हर कवियों में पायी जाती है। इस हरिंद से प्रसाद का "अस्त्रि" तथा स्वत्यनायान का "किनेयहानि पारल" वक्तीय है।

अौसू और किन्नेरसानि पाटलु—रन दोनों बिरद्र-काव्यों के क्यानह में कोई साम्य के न होते हुये भी जबके अंगीरस से प्यांत्व सम्तवा विक् आगि है। योगो काम्यों में बिरद्ध एवं मिकन का बर्गन विकटम प्रशास कि लगति हैं। लगती ही हुना है। जीसू एक सात्माययों विप्रतम काम्य होने के कारण पर्धे स्वयं कि हुना है। जीसू एक सात्माययों विप्रतम काम्य होने के कारण पर्धे स्वयं कि हुना है। जीसू एक सात्माययों विप्रतम काम्य तार्था के के साथ वादारम्य प्राप्त कर देता है। बोगू में नायक प्रपत्नों करीतिकारीत स्मृतियों में हुक्कर विक्वत करता करने हमता है। वहते स्मृतियों के साम्य के हो मामिला का स्वरूप पाठकों या सहुदयों के समझ प्रस्तुत हो बाता है। परन्तु नायिका कमी मी प्रत्या रूप हो प्रकट नही होता। हक्के विपरी किन्नेरसानि पाटलु में नायिका स्वयं एक पात्र के रूप में हिन्सियर होती है। बोगू में मणत वसा विरद्ध की अभित्यतिक वेचल नायक करता है तो क्लिने सान पाटलु में नायक और नायिका रोगों विरद्ध-रूप विज्ञास प्रवट करते हैं। बाहु में स्वयं की प्रस्तुत के रूप में भी स्वीकार किया है।

लीनू तथा किन्नेस्थानि पाटलु के नायक धानते वेयवियों के विधीय-भार से दब बावे हैं। रोनों वेयवियों के विद्याद को बहुत बही कर छान्ते। विधीया-बरपा में रोनों करण छन्तन करने छान्ने हैं। बौनू का नायक बानी कर सुनियों में दुक्कर जनता पीड़ा का बनुनव करना है। बहु बहु उठता है—

> मादक थी मीहमयी थी मन बहलाने की झीड़ा, -अब हृदय हिला देती है यह मथुर प्रेम की पीड़ा।

१, बीमू : बर्वाहर प्रसार । एकादय संस्करण । प्र• १२ ।



नीलि मन्युरु बोलु निर्द्धिवनी पेतुल्ल निर्मक कौर्गालचगरायु काबोलु कहु प्रेमतो चेरगानीयु काबोलु नेम्मदिग नाबोटल निमस्य काबोल ।

''नीसे बादकों की मांति रहनेवाले सुम्हारे हाय शायर ही मेरा शाहिक करने तथा मेरे वारोर को स्पर्ध पुलकों से भरने झायेंगे।'' विरहिणी मिहन की समितियों में यो देव जाती है—

नेष्ठ कोषमू नदि नीप्रनक मुंडगा यलदप्रकोदि ना पदमु लोलुचु नीवु तैलिक कौर्गिटिलो तेचुंकुंटू नीवु नारोम्म तल चेचंगा सब् काबोलु !

"भेरे मान को छुड़ाने के लिए भेरे पैर दबाते हुए सुन मुझे गोड में चठाकर अपने मस्तक को भेरे शीन से लगाने अब शायद ही तुन खाडोंगे।" पुन: वह कह चटती है---

> तिलराकु वंटि मेस्तिन येरंपेदिवितो तार्षि नामोमु नद्दगरानु कावोलु नायोङलु मिगुल नंदंपु कुप्प यनि चेप्पि एल्लतानुलमु मुद्दिडरानु कावोलु । 3

"किएएपनो कोमल और काल अपरों से मेरे मुख पर धुम्बन करने वक तुम नहीं वाओं में । मेरे घारीर को सॉटर्य-पाम कड्कर सभी स्थानों पर पूलने सामद लग्न नहीं बाजों में !" इस जबार संस्वनारायण ने नायिक की वियोगावरण सिक्त-प्रंतार का समाचेत्र किया है। इस संदर्भ में यह इष्टक है कि बीस और किन्नेरसानि पाटलु में दोनों कवियों ने करूल एवं दिसलंग मूंगार की सावनाओं को सहुद एवं मसंस्राती वाजियांकि से है। ये दोनो काव्य भारत के विम्रतंत्र काव्यों की परम्परा में विशिष्ट स्थान पाने योग्य हैं।

१. किन्नेरसानि पाटलु : विस्वनाथ सत्यनारायण । पृष्ठ १६ ।

२, वही । पृ०१६ ।

३. वही। ५० १७।

सुमित्रानन्दन पन्त और अंग्रेजी स्वच्छन्दतावादी कवि

मनादिकाल से ही विस्त के काव्य-साहित्य में दो प्रवृत्तियाँ दिसाई देवी है, वे है परामराबाद और स्वन्धन्तवाबाद । परागरा है कवि मापागत सीस्टर छ प ह राज्याति को प्रधानता देने के साथ ही निवेशिकत होकर काया-निर्माण ५व भारताथ का अधारण का का पान हा भारताक्षण होगद काल्यानामान हरते हैं है वे मानद-जीवन है। युहत्वो एवं हुन्हत्वो हो युकहर होनने का भएत हो। प्रभावनाथा भारतिक स्वाह्मरो की प्रवृत्ति स्विकतर स्वय-काव्य प्रमुख्या विश्वास्त्र विश्वास्त्र होते हे प्राप्तांत्र पाते है। हरस्यता-रिवाहर होकर प्रवट करते हैं और किसी प्रकार के बण्यन को स्वीकार नहीं करते। इनमें अधिकतर धीटो एवं अवाहपूर्ण रचनाएं जिसमें की प्रवृत्ति के हाय ही बहाति, संगीत एवं बादसों के प्रति बनाय बहुराग पाया जाता है। हती, कोहस, बहं सबसं, बाहरत, रबीज प्रश्नुत महान कवि हसके प्रत्यनंत काते । हिन्तु कालिदास, नवसकर प्रसाद प्रमृति हुछ महाकवियों में दोवों प्रमृतिका साम बहुत एवं सामुक्त प्राप्त होता है। बारतव में कोई कवि पूर्णभिनेत ्राध्यादी या स्वत्यस्वतावादी नहीं ही सकता। वेवल उपको प्रवृत्ति एक की बोर पनत्य रहते हैं। स्वस्तुन्दवानारी कि कीट्स एव निराता में जा भार भागत है। है। है। है। है। विकास के किस के मिलतों है तो परम्परावासे कहि मिलत एवं मणुहारात में सम्प्रदेशावाद की मणक निकती है। अतः अदेवी साहित के पुत्र संस्कृतनामारी कवियों के छात वसनी मी बुचना कर, उनके भीच पारशस्ति साम्य एवं बीमान पर विचार करना अपिक सामार सिंह होगा।

वह मवर्ष और पन्त-कह हवसं और पन्त महति के अनन्य उगाहर वह भावन कार प्राची करणा प्रहातिनिध्यान से ही बाह हुई सो। है। भाग भाग माना प्रकार के हैं। विशेष के हैं कि किन्तु प्रमा इंदि में देवने वर रहां दोनो इतियों में वर्गन सन्तर है। बहेसका

तुनवात्रक बोप बीर वर्गींग

2 - 1

निष्दर्भ-वार्तां वर प्रशाद और शिवनाच माणवारायण में वर्णान गाम है। दानी माने शहरी इतित्व में बारतीय संस्कृति का सुमदान करों है। तानी कवियां में संभीतात स्वता झाला विश्वास की आवता पर्याण माता में वित बारी है। गुप्पासम्बर्ग के काम में ठेपूर्वत हुई बागा-सामग्री लाधिका के कारण पाना महाक प्राप्त पात मह गोर्थित है। इसके स्मिटी प्रमाद समने बाध्य के बारण दिल्ली कालाओंच के मुर्थन्य करि होने के सायनाय बाने बाला की विश्वत्रकोत्रता, गंजीरता, गुरमता, विशालता एवं बिरातरी के कारण दिश्व के महान साहित्यकारी की वीका में खड़े होने की धामता रुगी है। प्रयाद मार्शीय कवि होते हुए भी विस्वति है। यन्होने मानक मान वी विकास भारतांथी एवं समस्यांथी का विकास किया है। यह बाउ गापनाशायण के विषय में चना विस्तान के साथ नहीं कही था सहती।

बात में बड़ी बटा का गुक्ता है कि प्रमाद तथा सामनासमा स्वमात एवं कृतित्व की दृष्टि से एक-पूर्वरे के भावात निकट है।



उसकी (प्रकृति की) आत्मा और मानज की आत्मा मिलकर एकाकार ही जावे।" किन्तु जहाँ पन्त प्रकृति की अनन्त सुपमा में ही तल्लीन रहते हैं वहाँ वर्डं सवर्थं प्रकृति की क्षोमा में हुएं विमोर न होकर उससे दार्शनिक एवं भाष्यात्मिक विचारों को ग्रहण करने के लिए तत्पर दिखाई पड़ता है। वर्ड सर्वर ने प्रकृति की एक सन्देशवाहक एवं गुरु ठहराया है। उसने प्रकृति का माध्या-त्मीकरण किया है। वह प्रकृति के कवि से कहीं अधिक प्रकृति का व्यास्याकार है। वह प्राकृतिक-सौन्दर्य के भ्रव्हन से कही विधिक उसके आन्तरिक मुल्यों की प्राचान्य देता है। प्रकृति के बाह्य सावरण से ग्रात्मा तक जाने की प्रवृत्ति उनमें अधिक है। इसके ठीक विपरीत यंत मलत प्रकृति का कवि है। वह प्राकृतिक सहचरों के बोच रहकर भानन्य-विभोर हो उठता है. उसका हर एक किया-कम्पन कवि के हृदय में स्पन्दन उत्पन्त कर देता है। वह प्रकृति के मोह के कारण बाला के बाल-जाल से भी मुक्ति पाना चाहता है। कवि का व्यक्तित सम्पूर्ण प्रकृति में विखर जाता है तो प्रकृति स्वयं उसके प्राणों में समा जाती है और उसके कलात्मक पाशों में बैंच जाती है। प्रकृति वह सबये के लिए केवल माध्यात्मिक एवं दार्शनिक विचारों के वहन करने का माध्यम मात्र है, वह उसका साध्य नहीं। किन्सू पन्त का शक्ष्य प्रकृति की धनन्त सूपमा का साधात्कार करना एवं कराना है। अतः प्रकृति के किव के रूप में पन्त का स्यान वर्ड भवर्थ से केंचा है।

बई सबये का प्रकृति एवं मानव के प्रति एक हो दृष्टिकोण रहा है।
मानव के बाध आवरण से भी आंत्रिटिक तूमना की ओर उड़की प्रमृति
कथित है। किंग प्रकृति और मानव के पारस्तिक सामण्डस्यपूर्ण सामण्य
स्वादित कर मानव को उड़के नेशिक कर में देशना चाहना है। धारिन, एहिल्लुम
सान्य मानव को उड़के नेशिक कर में देशना चाहना है। धारिन, एहिल्लुम
सानव मानव-जीवन में में, साग, विश्वास एवं सामग की अधिक प्रयानवा
से है। दोनों मानुक कवियों में प्रवाप जिलते की प्रमृति कम दिशाई देशे है।
सोनों से कुदिकों के कीन में दोनों ने स्वतन्ता के साथ कामण्यक्षा भी।
सोनों को किंदिसा धारेनपूर्ण महीकर कवियों के रहस्य एवं सानव धारी में
जिल्ली परी-की कामो है। दोनों की कविता में दिवन की पहुन्ता, साउन
संवस्त मानव एवं सम्मोर सिनयना आदि के स्तान की है। दोनों में कामबहुमी स्वस्त को प्रमृत्त की अपनुत्त की सावना की को सोना विन्तन का, कामान्यवरण
करेगा स्तान को प्रमृत्त विकास की कोना विन्तन का, कामान्यवरण
करेगा स्तान को प्रमृत्त विवास सार्वी

है। दोनों में हुरस्यत होम्य सोन्दर्य का दर्गन होना है। इनको कल्पनात्मक ०। अपा विभाग केती होने के कारण डोन्स्स एवं सस्य की सीमाओं का भी खितकमान कर रकती में नशकीज्यकत गणन से भी बोड़ा करने को मचस जठती है। दोनो कवि अपनी समाधारण कास-पविमा एवं करना-पन्ति झस मानव-जीवन को कीमल अनुमृतियों घोट इन्द्रिय-वास संवेदनाओं को स्वव बरते हैं। एक प्रवार के बाल-विशासा एवं की बूदल के साथ बालारिक जल्लास हा होते होते हुए भी हनके काम्य में एक बसक तथा करण-मानता खन्तः सिता की मीति प्रवादिन होतो रहनो है। धेती और पता मेंग-मार्स के पविक हैं। उनको प्रेमिसों का छोटमं उपा की साजिमा को मीति उनके कार्यमान है। पात है। येती बौर पत्त के वैयहितह प्रेस को माइका, स्वीय अण्यातुम्रति, स्रवीत की वसुमय स्युजियां तथा सामा-निराता की गुप्तसाय ्राहि बनवाः 'एविश्विविद्यिति' भीर 'प्रतिष' में सचित है। ग्रेम, स्टबा एवं सहातुम्भात रोमी की कवितामों के प्रवास कुण हैं। वैविवितः निरामा एवं करणा भटाउडा पार का कार्याचा ए जनार उत्तर जना का कार्याच्या प्रकार प्र वरातक रर के गया। हिंहोंने कानी वयनितक निराधा, करना एवं चीड़ा से अपन वहकर विकार देशना का अनुभव कर, कामने वहुत सहेरनधीन्त्रता एवं स्वायक जुनुति का परिचय दिया है। एक और रीजी मनने पविद्या पीत पहार पुत्रस्य के प्रतिकार के प्रवाहित को स्वतंत्र के स्वतंत्र विश्व के व्यक्ति कर उसके धार वातास्य स्पारित कर होता है और उसने परोक्ति हो चीहित होना सीकारा षाहता है—

"पर पीडा से पीड़ित होना

मुत्ते सिला तो, कर मन्हीन" दोनों कदि क्याने वर्ष्य विषयों का मानवीकरण कर उनमें मानवीय माव-मानों का बारोर करते हैं। पता स्वय नवने मन की विस्तनीदना के वाप में वपने को उड़बोधित करता है— —धाया : वन्त

"विस्व वेस्ना में तप प्रतिपल जग जीवन की ज्वाला में गल"

—जप रे : गुंबन

'रितोल्ट बाढ स्त्ताम' बोर 'जोनेविकत बन्ताकस' बारि रस्तामों से दीनी ने बाव्य के द्वारा मानवता की मुन्दरतम भावताएँ देने का संकन सवास

नैतिकता का जारोप नहीं करता। किन्तु पंत ने कही-नहीं दर्यंत का व्यवस्वन क्वयस ग्रहण किया है। बाइरन का व्यनितत्व अधिक प्रशिवसाली एवं प्रभाव-साली था। योवन, प्रेम, एवं व्यतित से उसने काव्य-प्रेरणा प्रहण की है तो पंत ने ग्रहित-निरोक्षण से। वाइरन का दिल्कोण स्वायंत्रादी एवं व्यावहारिक अधिक है तो पंत ना वाइरन का दाइरन की दिलाविता एवं स्वास्त्र है तो दंत ने प्रशिवस्व है तो पंत ना वायंत्र वाइरन की द्वारमाओं एवं प्रतीकों में किया का उन्युत्त दक्का ही अधिक निकर बाया है। उसके स्वमान में व्यत्यंत्र पर्व स्व का उन्युत्त दक्का ही अधिक निकर बाया है। उसके स्वमान में व्यत्यंत्र पर्व हो पंत में वालक की स्वीत में अन्यीत्र पर्व व्यां में विपत्र में मान के काव्या में प्रति के प्रवेश माना में मिलते हैं तो पंत में व्यांन के उसके स्वमान में क्वायों में अधिक माना में मिलते हैं तो पंत में व्यांन के उसके उसके प्रवार के प्रवेश में ही मिलता है काव्य में नहीं। बाइरन के सम्पूर्ण कृतित्व में भावनाओं का तीत्र येग एवं सीन्यं का समान व्यवस्व व्यक्त पाया जाता है तो पन में संवित्य सीन्यं के स्वर है। नीये के उदरण में बाइरन का सीन्यंवादी हरक ही मुलका है तो पत्र है। नीये के उदरण में बाइरन का सीन्यंवादी हरक ही मुलका है तो पत्र में स्वर्ग के सम्बन्ध के स्वर्ग हो सावन्य सावन्य है। सावन्य है। सावन्य है। सावन्य हो सावन्य सावन्य सावन्य सावन्य है। सावन्य है। सावन्य सा

> "सीन्दर्य में चलती है वह, मेथ-हीन चातावरण औ, नक्षत्रोज्वल गगन से शोमायमान रजनी के समान।"

---धाहरन

दोती और पन्ता:---येलो और पन्ता मूलतः प्रेम धीर स्थन के कवि है। इन दोनों के कान्य में कोमल भावताओं एवं कमनोप करानामों को स्वान जिला

```
दुर्जातम् रहेष दहेर समीता
  बन्ता है माम्यन ने बीहम ने इन्त्रियों हे द्वारा सीन्त्रांत्रसूति करने के तथा
 हर हार गोला । बाह-करत के बर्ड, हर, छानि हर राज में उससी हराना
 को सदिक मात्रा में वर्देन्त किया है। इस्तात्मक बातुओं के शीरमं ने कौरत की
बानक दिनोर हिया और वह उमरी रुग्याओं का अन्तिम स्टाय या । क्योंकि
वहाँ एक बोर देखने कहि पर ऐत्तिय कानुमा का अवाधारण मियागर सप्ट
```

हिमा, वहाँ इससे बोर उनने हर हिन्हीं बिरनन एवं सार्वेशीत बनात सता की कोर बातें की कवि-आकारण के अबि ज्यान भी किया। पालत के कवि के लिए जुनाविक मात्रा में यह करन सार्वक हो जाग है। क्हो-गृही स्त करियां है प्रेम और मिलन हासको निजों में ऐन्द्रिय मारहण मिल जाती है... (१) "निज परी-गुफा में मुजे ले गजी, और वहाँ निज दृष्टि फेरबार भरा तीत्र उच्छवास मैंने मृदा उसके हिमक चिताकुल नयनों को, भौर मुळाया उसे चुम्बनों से।" "तुमने अवरो पर घरे अवर, मैंने कोमल वपु भरा गोद, —कोर्स था आत्म-समपंण सरल मधुर, मिल गर्च सहज मास्तामोर ।" — नवम निलन : पत (२) "या पकित इन्दु जब संकित होकर

कपर को घरती पग मयर पहन <u>एवल-पन-वसने</u> गुन्दर शोभित होती ज्यो धाय मपुर विश्रान्ति दिवस के यसने पर।" "लहरों के पूषट से मुक्तुक, दशमी का शित निज तियंक मुख —कीट्स

दिखलाता मुग्धा-सा स्क-स्क |" —ोका-विहार: यंत हितीय उद्धरम में कोट्स का निम्म विराद एवं पावन हैं तो पंत के विराद में लज्जा एवं प्रेम का मापुर्व है। ये होतो कति एवं वसाकार काल-कता की हिंह से भी वायन्त निकट मतीत होते हैं। दोनों कवि वापने प्रगीतों में वायन प्रावक एवं विकास

क्या है। वहाँ एक ओर घेली ने चन्द्रमा, अन्तरा और पूर्वो के विवेध प्रतीकों के प्रमोत वे 'मोनियवस बन्वाज्य' का मुन्दर एक निर्माण कर, मानवता के मुनित, प्रात्त्व, प्रेम, स्वातन्त्र्य समानवा एवं साध्यात्मिकता की प्रतिष्ठा को है चहीं पन ने ज्योरमा, स्वन्त, कर्यमा आदि प्रतीकों के प्रमोग से 'ज्योतमा' की सुधि कर विवेध में में मान मानव्य स्वां, सौन्दर्य का नवीन आलोक एवं जीवन का विद्ताल आदर्श स्थापित करने का प्रयास क्या है। प्रकृति के प्रति मोह तथा संगीत के प्रति आवर्षण इन दोनों कवियो को और प्री निकट का देते हैं।

इतना साम्य होते हुए भी घेली और पन्त में पर्याप्त भिन्नताएँ भी है। पन्त-काव्य की मर्मज बालोचिका सबीरामी गुटू के सब्दों में सेली के मनीवेगी का विस्फोट दुनिवार है, पन्त में अपेक्षाकृत गंमीरता और माव-संघनता है। रोली के अंतुस में भावनाओं की प्रयण्ड आंधो सी सठती है, जो किसी प्रेरणा के भार से दवकर एक साथ गीतों में फूट पहती है-पंत का आवेश कल्पना की मधुर यपिक्यों में बिलर जाता है और उनके मावों की गति भाषा की गति के माय समरम होकर लागे बढ़ती है। शेली में धुमी-बार अमतिहत बेग है, पंत में अपूर्व घारा-प्रवाह है। शेली बाह्य-सौन्दर्य पर मुख है, पन्त आस्यन्तरिक सीन्दर्य के संवेदनशील द्रष्टा हैं। शेली में सूदम बगम्पता है, पंत व्यंजना की अनन्त सीमार्ये उद्यादित करते हैं और उनके कल्पना-चित्र स्वयन और सत्य, अनुभति और इन्द्रिय-बोप के बात्यन्तिक प्रतीक बन कर प्रकट होते हैं। पीली के हृदय में मुजन को स्पूर्ति और स्वप्त-निर्माण का येभव है, पन्त में आध्यातिमक चेतना और वस्तु सत्य के समन्वय का कौतुहल । एक की हिंट आकाश की सीर एक-टक निहार रही है, दूसरे की नोचे-कार के सूदम सत्यों को जानने को सन्त उत्मुक । एक मैं माबोन्मेय के परित्कार की प्रवृत्ति है दूसरे में विरन्तन समा-धान को आकारा। प्रथम पुरुपवादी धैती में लिखे जाने पर भी रे "बलाउड" और पंत के 'बाइल' में आत्म-बेनना का पार्थक्य है। वैरि होते हुए भी इतनी पारस्वरिक निकटता बहुत कम कवियो में प्राप्त इस प्रकार इन दीनों स्वय्त द्रष्टाओं ने जिन अमर सत्यो, कलानामां ० भृतियों की बारने गाय्य के कोमन कनेकर में सचित किया है, उन्हें के भयंकर पूरशर भी विपादत या मुमिल नहीं कर सकते।

कीट्स और पत - कीट्स और पत्त मूलत: सोन्दर्गेशसर दोतों कवि सोन्दर्म हे मादक एवं कोमल हरतों के प्रति सत्तत अगरहर

मारत को दो महिला गीतिकार : महादेवी वर्मा और चावलि वंगारम्मा

महादेवी बमां होर बार्वाल बंगारम्मा हिन्दी और तेलुतु की स्वच्छनता. वादी काव्य-पाराको को प्रमुख कर्वायित्रयों हैं । इन दोनों कविनित्रयों ने वानी-अपनी मापा में कमर गीवों की सृष्टि की है। इन दोनों के व्यक्तित्व धीर करितह में पर्यात साम्य परित्रतित होता है। देन दोनों ने सरनी मानिक क्षात्र म् भारत काल भारताच्या १८०० १ । भारताम मानाम भारता भारता अनुप्रति तथा अतिसम् कल्पना—विकास को केवल गीतों के मान्यम से स्टब्स ण दुश्य वर्षा भाषाच्या प्रत्या व्याप्ताः हिता है। बदा हर दोनो महिला गोतिकारों को तुल्या निम्मलिवित गोर्पकों त्रच्या हु। भार, ६४ वाला भावत्रः भावत्रः च्याः प्रध्याः राज्यास्त्राच्या वार्षः हे सन्तर्गतं को या सकतो हे—(१) ब्रह्मति-विक्या एवं निम्ब-विद्यान, (२) षाप्यात्मकता (३) क्लाकारिता ।

^१. प्रकृति-चित्रण एवं विस्त-विधान— महादेवी वर्मा सीर वगारम्मा ने प्रहातक हैम का बहुत अनेक किस्तों है साध्यम से किया है। दोनों ने प्रहात में मानदीय चेतना को आरोपित करते हुए उसके माध्यम है मानदीय चेताओ त्र वात्रवार विद्या के विकास विद्या है। यहाँदेशों के लिए यहाँत एक व्योक्त पात है। कार्याचा उनके माध्यम से धानेक नेसामक एवं कारणानिक नियाँ रा प्रकार करती हैं तो स्वारमा प्रकृति की बेहाबों को नारी की स्वारमानिक क्षण १ का कि है। महादेश के गीतों में भी मास्त्रीय नारी विद्यास कार्याचा करणा है। व्यक्तिक की मार्व तिक वैद्याहण पहिलाने की महति दिवासी पहली है।

महादेवी के हमी गीतों में प्रहति की छादा है। वे कानी मावनाओं की नहींतक विद्यात कारोमीनि वहना कारोने हैं। बजीकारी स्टेरिंग और नहातक प्रदेश कारणाव केटल केटल है। बारे गीव में मारिशे वितित हे पीरे-पीरे छार बानेबाती बाह्यों निया को विसीक्त केयाच्या ने इस प्रकार सकाती है-"गोरे-पोरे उतर शितिब से बा बगन्त-रजनो !

नारकम्य नव वेणी-बन्धन घोराफूल कर धारी का द्वेतन

का प्रयोग करते है। उनके वित्रो या विम्बों में कहीं भी धृमिलता एवं असपरता नहीं मिलती। ये अपने शब्दों के संगीत के द्वारा ही चित्र में प्राण फूँक कर वर्ते सजीव कर देते है। सौन्दर्याहुत एवं शब्द-शिल्प में दोनों कवि ग्रद्वितीय है। 'भावी पत्नी' 'ज्योत्स्ना' और 'इन्दु' के चित्रों में कीट्स की कला की भव्यता पंत में मूर्तिमान होकर आयी है। दोनों के कृतित्व में यथास्यान उनके करुणामप जीवन की कसक एवं निराशा की झलक मिल जाती है। कीट्स का 'बोड ह दि नाडटिंगेल' तथा पंत के 'प्रन्थ' और 'परिवर्तन' उनत कवन का समयंने करते है ।

किन्त कीटस और पंत में पर्याप्त पार्यंदय भी है। जहाँ कीट्स सत्य और सोन्दर्य को लेकर चलता है, वहाँ पन्त शिवं को भी प्रधानता देता है। यदि कीट्स इद्रियों की खनुभूतियों को प्रधानता देता है तो पन्त मानसिक एवं बडी-न्द्रिय अनुभृतियों को । एक में सीन्दर्य की मादकता एवं मांसलता है तो दूसरे में सौन्दर्य की पावनता एवं अतीन्द्रियता। एक अपने सुस-दुख में तल्लीन रहता है तो दूसरा विश्व के सुख-दुख में लीग होने की चत्स्क । पन्त के ठीक विपरीत कीट्स की कतिपय लम्बी रचनाओं में परम्पराबाद का स्पष्ट प्रमान देखा जा सकता है। कवियों के विकास में पन्त की प्रवृत्ति जीवन दर्शन एवं विचारों की ओर भुको है तो कीट्स की प्रवृत्ति मार्मिक अनुभूति की मोर।

लघ गीतो के धतिरिक्त 'एण्डोमियन' 'लेमिया', 'दि ईव आव सैण्ड रेग्नोज', 'इजबेल्ला' बादि प्राचीन काव्य से प्रभावित कीटस की प्रसिद

रचनाएँ हैं। इस प्रकार आधुनिक हिन्दी-सम्ब्याद तावादी काव्य-यारा के प्रतिनिधि

महाकवि सुमित्रातन्दन पन्त विश्वसाहित्य में प्रमुख स्थान पाने योग्य हैं। उनके ध्यक्तित्व एवं कतित्व पर हिन्दी-संसार सदा के लिए गर्व कर सकेगा ।

```
لتقاياه كازه غزاء عسسدل
                     عرفته في تبرَّم عليه و مستحد المنظ من يبرُّه و المع المنظمة
                में तर की प्रकृतन प्रता है। बनने समीवार के कारन सीमने की बाद
                है। इति इति है सिन्न हम्में का सम्बोक्त करती है और
                                                                          [ 38
               हरते हास करतीन बेटानी हमा निकाननानी का क्षेत्र करती है। मनार-
               कारीन हत्याचन किस्सी की एसा नीने की पंक्तियों में करमा है—
                 लबल में विगस सेटी
                 लहरो का विद्यलन पर जब
                मचनी पढ़नी किरलें मीली,
               तव कलियां पुष्काप चठाकर पत्नव के पूर्वट गुडुमार
               छलको पलको में बहुतो हैं, कितना मादक है संसार।
             बंगारमा हे गोतों में भी गत्मात्मक दिखी की बमी नहीं है। 'आ कीफ'
        बिरबों का ध कन किया है। वे लिसती है-
                                                         —माधुनिक कवि
          आकाशमुन गलसेनो
          याकोह
         अकारं पडि युडेनो ।"
             ( सघन झाग में सीझ हूदकर
            पर्वत अन्तर्धान हुआ है,
                                                      —्वैवा<sub>वि</sub>रुषु
            जाने नम में लीन हुआ है
           या उसी स्थान पर अटक गया है।]
     हेरा प्रकार महादेशे और बवारम्मा ने महाति के क्षेमल एवं कुन्दर वक्ष
ूपर धर्नाधिक ध्यान दिया है।
    २ आध्यात्मिकता—महारेची धीर वंगारम्या ने आध्यात्मिक विषयो वर
पर्वात गीता की गृहिंद की । महादेवी एक व्हास्तवारी क्यांतिनी हैं । उन्होंने कार्य
क्कोंकित त्रिवतम् (बढा) को हिट्सक में स्वतर भनेत त्रेन-गीतो की स्वत
```

तुलनारमक सोप और समीक्ष

जीरक

1x } मुकाहल अभिराम विद्या दें चितवन से अपनी !'

रिम बलय सित घन अवगुण्डन,

बंगारम्मा भी सपने 'नीड' (द्याया) बीयंक गीत में मंदार पूण की एक नारी के रूप में अंकित करती हैं। निर्मेल जल के हुएँग में प्राप्ती छापा

बेखकर मंदार प्रुप्प का अपने ही सोन्दर्य पर रीस जाना समा मुस पर विलक लगाना बादि चेषाओं से उस चित्र में बारी मूर्ति की प्रतिष्ठा हो जाती है—

"अंदालु ताने चूसिदि नीटिलों चंदालू ताने चेप्पिदि ना मोटि

बोड्स मंदार वॉगि बोट्टे ट्टुकृति

अंदाल ताने चर्चिदि । िदेख रही थी अपनी छवि को

नद-तट की मंदार-सुन्दरी जल पर झुक कर तिलक लगाती देख रही थी अपनी छवि को ।]

दोनों कविषित्रियाँ प्रकृति के छविमय विम्बों से खपने गीतों की शीभा बढ़ाती हैं। वे अपने गीतों में प्रकृति के स्थिर एवं गत्यात्मक विम्बों की व्यवस्मा कर देती हैं। ऐसे प्राकृतिक बिम्बी के निर्माण में उनकी परिष्ठत सौन्दर्य-भावना काम करती दिखायी पड़ती है। महादेवी अपने एक १ र में रज़ती के स्यामल कपोलो पर बुलकने वाले तुहिन कण रूपी श्रमकर्णी के निमैल बिम्ब की खेकित

करती" है---

अपने 'काविक पूर्णिमा' शीर्यंक गीत में बंगारम्मा प्रकृति के निश्वल बिग्व

की यों प्रस्तुत करती हैं-

'पशुल्लु पलुकके पडियुंडिनामि ` वृक्षालु चूचुचू वूरकुन्नायि।"

[मूक पड़ा है सारा खगकुल

वृक्ष देखते मीन घरे हैं।]



अपने प्रियतम से मिल में उनसे एकाकार हुई केवल वे ही सत्य रहे मिय्या है अवशेष समी।

महादेवी और गंगारम्मा ने क्याने वियतम के विरह में अनन्त पीड़ा का अनुमव किया है। बास्तव में विरह हो प्रेम की कागृत दशा है। बिरह का मर्मशर्भी वित्रण महादेवी के सम्पूर्ण गीतों में वाया जाता है, वे कहती हैं-

"विरह का जलजात जीवन, विरह का जलजात,

वेदना में जन्म करूणा में मिला आवास: अधु चुनता दिवस इसका अभु गिनती रात

जीवन विरह का जलजात !' इस प्रकार महादेवी अपने विवतम के बिरह में व्यविरत बचु-बारा बहाती हैं। यंगारम्मा अपनी वियोग-दन्धा राधा के विरह का चित्रण में

करती हैं---"चूसिना तने कन्तु मूसिना तने

निजमु चूडलेकने नेनु निलुबलेकुद्मानु"

---वांधन विपंचि जिन्मीलित ऑखों में हुई पलकों में प्रियतम छायेः

विना देखें में पल भर रह न सकूंगी।]

इस प्रकार दोनों महिला गीतिकारों ने अपनी बाध्यात्मिक बिरह-वेदना की वाणी दी है। परन्तु निविवाद रूप से इतना तो कहा जा सकता है कि बंगारम्पा के गीतों की नुलना में महादेवी के गीत अधिक सूक्ष्म, भव्य एवं क्षेत्र की

विशालता को लिए हुए हैं। बंगारम्मा के गीतों में बाल्हाद तथा महादेवों के गीतों में पीड़ा की मात्रा खिक है। कलाकारिता—कला की दृष्टि से महादेवी और बंगारम्मा के गीत अख्यन्त उन्बड़ोटि के हैं। दोनों महिला गीतिकारों ने संगीत और सब को निमाने के

लिए मानिक छन्दों का प्रयोग किया है। इनके गीतों में कही भी सब-मंग ी नेकर । बीजी मीक क्यांज की कर किलिए क्यांजी की अपनाती हैं । प्रयमत:



यूरोप की स्वच्छन्दतावादी कविता का विकास

स्यन्द्रश्तावाद काव्य-गाहित्य की एक पुरुष प्रवृत्ति है। सर्ववयम पूरीन में ही इत काव्य-वृत्ति का विकास हुमा। इस केत में पूरीन के प्रवृत्त देतों के साहित्यों में स्वक्दरश्तावाद के विकास पर हिंदात किया बाव।

जर्मनी में स्वच्छन्दतायाद—पूरोप में सर्वप्रयम स्वच्छन्दतावादी आयंक्त ने बांनी में अपने स्वच्य का संगठन दिया। स्वमायतः मोलिकता के प्रीवी तथा विद्योग वर्गनी के नायुवसी ने परम्परात कायर की स्वृत्यों का अस्वीवर्षः विचा। वर्गनी में इस आन्तोकन ने केवल साहित्य के क्षेत्र में ही गही, बर्णित वीवत के प्रतिक क्षेत्र में विचार, संस्कृति तथा स्टॉल के क्षेत्र में भी प्रवेश

कर वोबन की भाग्यताओं में आमूळ परिवर्धन वरस्थित कर दिया। वर्मनी में इस आमरोकन का कोई निरिय्त केट महीं था। यहाँ करन या पेसिल में मीति युक्क कवियों का समर्थन करने वाला वित्तताओं मण्ड कोई नहीं था। अदा व्यर्धन कर वर्ष्य सा समर्थन करने वाला वात्रताओं मण्ड कोई नहीं था। अदा व्यर्धन कर वर्ष्यत्वावाद का विकास प्रामीण वात्राव्यर्थ में हुआ। छोटे सहरों में स्वित विद्यविद्यालयों के आपार्थ स्था उत्पुक्त विद्यालयों के सार्थालन के प्रवत समर्थक थे। वर्षामी में सब्बद्धन्तावायों काव्य वन-समार्थ से अस्ति वर्षाम को मार्था वर्षाम को मार्था वर्षाम मार्थे हुआ। वर्षाम को मार्था वर्षाम को मार्थ वर्षाम मार्थे हुआ। वर्षाम सम्याद्ध कर वर्षाम सम्याद का निर्माण किया। "प्याप्य के प्रति विद्रोह करने वाले सम्याद वर्षाम सम्याद का निर्माण का मार्थ के प्रति विद्रोह करने वाले सम्याद वर्षाम सम्याद का स्थाप सम्याद का स्थाप सम्याद का स्थाप स्थापन स्थापन सम्याद के प्रति वर्षाम स्थापन सम्याद के प्रति वर्षाम स्थापन सम्याद के स्थापन स्थापन सम्याद के स्थापन स

touched with enchantment, peasants singing over their wine, wandering student-poess falling in love with tender goldenhaired maidens, belongs these dreams, being largely the creation of formantic literature, rebelling against reality." (Literature and Western man: J. B. Priesitey. P. 125)

ion, with its quaint little courts, its misty castles, forests

عصنسه والمسرد والمناع والمناع والمسرد ويساط ولات عبرستن معد وهذا وشاع وللاو عاديد من المارية Agen I will be statement of the second of which करते हो। हे बारत के बारत गोर्गाल का का। बारी है क्या ह्मानिक है बहुरूव महर को। देवने क्षा के माने के माने काम के المادين من المادين الم المادين المادي للا الد علياً على عند التخريص و هنوم لقد تترهم و والم الله الله الله الدوسة ليمنع له المناسسية والمناسبة المناسبة المناس राप्ट का बहारी में हरेन कारायान्य कारों वर्षकों का प्रमुक्त हुआ किसी िकट दिवस, नासांक्ष्य, केंग्रामी, सांतिय, स्वतस्थी, स्वतंत्र, सेनंद हैंस क्लामीय है। रूप बड़ में बार क्या बणकारों में बारिक तिक व वाहित कर्तन का । कर व बाँचनर क्रांन्नाकारों का क्रीता ह बागास्त्व है एका एकड छा हि वनने पूरीर है बाव रेगानियों हे बांहे बहेंड बही है एका । इससे बहुबहोंस करियों है सोने प्राप्त कार्योगी ता थी। एवं गालिकारों में दूरत हुई बीवन थे। जिनह में भी कार्य-तित की बहुद्वा समझ थी। फिनर नया हैई हम ब्राप्टीकन की ब्रायर । बार के प्रतानिक क विचारा से वर्तिका होने क कारण असीने

बानी वादिन्यक रक्ताका से नवे बाद रिकारो का वीतकाहित हो। बाह्यक चे एट तव ग्रमुकी ब्राम्मकान करि तथा एक हरेरछ। केमाराह के। कामूमा प्रात म द बनने राज्य के कुलनुष्य बार्व आहे थ । राज्ये साहित्यक निपाओं से प्रकार्मित रहेता हरेत हुए सा व युक्त कहि से और उनके कहि हा कर ही जनर नाटनो व्या जनमावा में दतने को बिक्ता है। अन्त में विस्तर तथा पेटे का स्वच्छारताबाद अपने भीतर तथा कही तहा और उनहीं प्रतिमा का वितात हुन हुँद ब्वज्य हा वे हुमा। हस्त यस्त व्यक्त स्वादान्तामार वा सन्तिव

^{1. &}quot;This is something very German about such an explosion bursting with work that is itself shapeless, violent, caplothy, something that suggests an unusual and not healthy rive, someoning man runggers an addressed man for the relation between conclous, compelling the latter to crupt in this fashion, threatening the instancy that finally overcome Anti tation, intestetting the instanty that unany overcome tone of these wild young genities." (Literature and Western Man : J. B. Priestley. P. 124) ۱_

यूरोप की स्वच्छन्वतावाबी कविता का विकास

स्वन्द्रस्तावाद काव्य-वाद्दिय की एक पुरस प्रवृत्ति है। सर्वश्रवम सूरीर में ही इस काव्य-प्रवृत्ति का विकास हुया। इस क्षेत्र में पूरीर के प्रपृत्त देवों के साहित्यों में स्वन्द्रस्तावाद के विकास पर ब्रह्मिस किया वाय।

जर्मनी में स्वच्छन्दताचाद—पुरोप में सर्वप्रयम स्वच्छन्दताबादी झान्दीलन ने बर्मनी में अपने स्वरूप का संगठन किया । स्वभावतः मौलिकता के प्रेमी तया विद्रोही जर्मनी के नवपुत्रकों ने परम्परागत काव्य की रुदियों का अखीकार किया । जर्मनी में इस थान्दोलन ने बेजल साहित्य के धेत्र में ही नहीं. धिपतु जीवन के प्रत्येक क्षेत्र में, विचार, शंस्कृति समा दर्शन के क्षेत्र में भी प्रवेश कर जीवन की मान्यताओं में आमरु परिवर्तन उपस्थित कर दिया। जर्मनी में इस आन्दोलन का कोई निश्चित केन्द्र मही था । यहाँ लन्दन या पेरिस की भांति मुत्रक कविमो का समर्थन करने वाला सक्तिसाकी नगर कोई नहीं था। अतः जर्मन स्वच्छन्दतावाद का विकास प्रामीण वातावरण में हुआ। छोटे शहरों में स्थित विस्वविद्यालयों के बाधार्य समा उत्सूक विद्यार्थी इस मान्दोलन के प्रवल समर्थक थे। जर्मनी में स्वच्छन्दतावादी काव्य जन-समाज से असंपुक्त होता चला जा रहा या। कवियों में जीवन से पलायन की मात्रा अधिक थी। उन्होंने जीवन की विकट वास्तविकता के विरुद्ध विद्रोह करके अपने मनोनुहुल कल्पना-जगत् का निर्माण किया। "ययार्य के प्रति निद्रोह करनेवाले स्वच्छन्दताबादी साहित्य में अपने छोटे दरबारो. झाग से ढॅके हुये महलो, बिनोदपूर्ण संगीत-स्पर्ध से पुलक्ति काननो, मधु के प्रशस्ति-गान में तल्लीन किसानी, स्वर्ण-केश-शोभित सुकीमल युवितयों से प्रेम करते हुये पूमनेवाले लाध-कवियों के साथ स्वच्छन्दतावादी जर्मनी का स्विप्नल रूप अनायास हमारी कल्पना के सम्मुख बिरक उठता है।" कुन्द देशी के

J. "The Romantic Germany that lingers in our imagination, with its quaint little courts, its misty castlers forests touched with enchantment, peasants singing over their wine, wandering student poets falling in love with sender goldenhaired maidens, belongs these dreams, being largely the creation of romantic literature, rebelling against reality." (Literature and Western man: J. B. Priestley, P. 125)

عصيسه وشهيري ومدي عربه و عديد و يسيده وسيسود ويساع والمثا عرصان علما وشر الشاء في المباع المساعة والمثار المباعة ال erement eine eine gen en einige es minn es einen en there were a secretarily and a spinor of the कारोत हो। हे कारण की कारण आसीत कर करते हैं कार स्तिक है ब्रुक्ति स्टिका । का का का का व बाद कार में त्राहरित कुम्म का बीत किया है। एको बीता है स्वयान्त्राकार पर मान्त्र the state of the s तियार वर करते हैं को के विकास करते हैं कि किसी कर प्राप्तिक हुआ किसी दे जिल्हे दिखा, वासांत्रम्, बेरामा, ब्यांत्रम्, स्वतकोतं, स्तीन्त्र, केनर त्या हैरव कानेतातीय है। इसमें बहुत से बहि तथा कानाराती से बारिक पीताम म क्यांत्व कर्षता का । इसन म स्थितन करिननामारी का क्रींत वार्ती व बाग्नवरण है देनता सम्बद्ध छ। वि वसने सूरीन है बाद देसानियों क हिन्दे काई बहुत नहीं पर क्या । इनने अधिकाम कीव्यों के चीन तथा वारोजी वा दकता थी। एवं गानिकारों में दुवन होरे बविद्ध हो। मिलह में भी कामन हबता करत को बाह्य पान्ता की । रिलाह तथा की हम बारपोलन के बाबार लाम द । बार केव सामित क विचार व वसिना होते क कारण असूनि बानी वाहितक रक्तावा थे नवं भाव विचारों का व्यवस्थित हो। वाह्यक में तर वर्तमामुली बांग्माबात कहि तथा एक हिस्सा क्याकार थे। वागूल प्रात ॥ व बतरे एक्त के मूर्तन्त्र माने कार्त थ । यसी वादित्वक निपाओं में प्रकामपूर्व रचना करा हुए भा व पूछत कवि वे और उनके नहि का कर ही वनहे नारनी तथा कात्याचा में दतने ना जिल्ला है। अन्त में जितह तथा मेंट्रे का तककुरसाबाद बार्ड भीतर समा करें! सका और उनकी ब्रोतमा का विकास बहुत हुस दवतन का से हुआ। देश नमंत्र स्वच्छान्तावाद का सन्तिन

^{1. &}quot;This is something very German about such an explosion bursting with work that is itself shapeless, violens, exploston outsing what work subsets the process, vinces, repro-tive, formething that suggests an unusual and not healthy tive, something marrogress an unusuar and not measure relation between conclous, compelling the latter to crupt in tenation between concinus, compening the cause to cause the state of t this fatnion, threatening the instancy that the standard Man : J. B. Printley. P. 124)

स्वाजितात करि ये, जिन्दी स्वाजि वर्षनी की भौता मुद्रीन में है विकि के स्वीज है कि इस अवाज स्वाजित है। अपने कि कि स्वाजित में कि स्वाजित है। अपने के कि स्वाजित है। अपने के कि स्वाजित है। अपने के कि स्वाजित है। अपने स्वाजित स्व

वर्मनी को सौति इम्पेन्ड में स्वष्यान्दरावाद में एक सार्वबनीन आन्दोलन

२. इंग्लैएड में स्वन्दन्दतावाद---

का स्वरूप पारण गर्दा रिया। यहाँ तो वर्धनी का स्वनूष्टी बाउनराजि ही स्वयन्त्रास्त्रास्त्री कर गया था। वर्धनी में तो स्वयन्त्रास्त्रास्त्र को पवन्तिस्त्रास्त्र के प्रवास्त्र को प्रवास्त्र को प्रवास्त्र को स्वयन्त्र की स्वयन्त्र की प्रवास्त्र की स्वयन्त्र की स्वयन्त्र की स्वयन्त्र की स्वयन्त्र की उच्च पर मायल भी दिने वाते थे, किन्तु इंतरेस्त्र में स्वयन्त्र वादी पारा वेशल कार्यान्त्र सामान्त्र की स्वयन्त्र स्वयन्ति स्वयन्त्र स्वयन्य स्वयन्य स्वयन्त्र स्वयन्त्य स्वयन्त्र स्वयन्त्य स्वयन्त्र स्वयन

क्षेत्रजो स्वष्टप्रस्तावादी काव्य-प्रमृति पर रूखो, मार्डावन जेसे विचारकों तथा वर्मनी के स्वष्टप्रस्तावादी आन्दोलन का प्रमाव व्यस्य देखा वा छन्ता है। यथनि क्षेत्रजी स्वब्दप्रस्तावाद का आरंभ वर्ष्ट्यवर्ष और कोलरिव से

I. "Many tendencies, attitudes, idiosyncrasies of our world literature since 1830 down to the present time originated in proliferated from, this German Romantic Movement." (Literature and Western Man: J. B Priestley P. 127.)

^{2. &}quot;What is certain is that what was elsewhere a definite Romantic Movement, as in Germany complete with periodicals and publishers, philosophers and courses of University tectures, was in England a mere drift towards romantic tectures, was in England a mere drift towards romantic writing." (Literature and Western Man: J. B. Pricetley. P. 142 & 143.)

मकाधित 'शिंदिनेत बेटेड्स' के साथ समझा वाता है, किर भी हरा काव्य-म्बृति हे भीव गोत्हासिए हो रचनाओं में पारे जाते हैं। जनहीं "देवतेर", "हिन्द्रेड वितेत्र", "हैं मिट" सादि हतियों में बाहतिह होन्य हा सुरम हिन तमा भेन की उपासता का निरुपण किया गया । सेन १७६० में हेर्गीक में स्वाह्म्यवाबाद का बार्टम माता बाता है जब कि विशिवम बर्ट्सवर्थ (रै एक कर्रेट्र के) तथा यह दिव कोलरिंब में मिलकर "विस्कृत सेवेहस" का महातान करवाया । इस काम्य-संबद्ध में धनेक बमून्य रवनाओं के हीते हुत मो उस समय के आलोबको ने हसको क्ष्टु आलोबना की । क्यों निरोप हर मा २० छात्र के आलावका । इत्या के जालाका का का कार्य है सारण बहे सबसे ने अलाहे प्रसिद्ध कविता "जिल्लूड" का प्रकारत बहुत बाद में करवाया। खतः वह सवर्ष तथा कोलरिन को धरेशे स्वच्छत्तावाद के प्रयाति के रूप में माना जा सहजा है। बहुँसवर्ष की कविताओं में एक वजीव मित्तवक, बद्धानुकृतिकूर्ण हृदय तथा गुजनशील व्यक्तित्व के जियासक क्या र देवा है। कोलेखि (१००४-१८३४) अस्पत् अविभागति कहि, दार्गनिक तथा आकोषक है। कोसरित ने भटि ऐन्जियंट मेरिनरण "दुच्या ताम" विरटावेल, सार्टि काव्यों का प्रशासन कर संदेशी सवकारतासारी कारत वारत । वहका शहर एतिवहर मेरिनर्थ अपेनी संस्वताः बाद का एक बहुदुन गोवास्त्रक कथा-काव्य हैं। कोनास्त्र के बनेक भागकों जार का १९० जर्दुन भागातक क्षेत्राच्याच्याच्याच हु। क्षांसारण क्षांकारण क्षांकारण त्रेषा निकासी हा सहस्रत ''बसोशाहिसा स्टिरेटिसा'' हे नास हे उसकी मुख भी वस्त्रात् प्रशासित किया गया, विश्वते उद्यक्ते मस्तिपक्त की विधानना एकं गहराई की छाप मिलती है।

ययपि अग्रेजी स्वच्छानतावाद के बार्रामक चरण का विकास वह सकर तथा कोलिक में पाया जाता है। उनके जिलेक वरण का विकास तथा वैमाद पदा भावत्त्व ने शास कांद्रस में देखा वा सकता है। बायरत से (१७८८-१८२४) बावरण, भाषा तथा कार्य भ दश्या को बक्या है। बावरण व [१०८८-१६९४) बाते दूर्व के स्वच्छान्तामारी कवियों की सीत काव्य में बाध्यास्पन्ना एव कार्य के कार्यात की दिया, ब्रिन्ति ब्रुट्स के बहुस्य के व्हास्य कार्यात एवं प्रवाह केत को बोद्ध का बाबार प्रदान किया है। छन् देवार में उछने ''बैंडर हैराइड निहिद्देशक'' का प्रकासन किया हो उसे सरकत क्यांति किस पत्रो । "हान बोन" वहने एक बहमूमं रचना होने हुए भी वसमें करवीनित त्य क्षण की माना करिक है। कायरन के साथ ही सहस्रकातानी कावन भीगम में प्रदेश करनेवाने वेली (श्वहर-१०२२) में क्यारिकेट एडि एवं लखाह था। विहोते महति के होते हुवे भी कामधीन में कह एक कोनत तथा पार

प्रवण स्वप्नद्रप्टा था। अनेक मुख्क रचनाओं के शास "एविपाहियन", "रिवोस्ट झाफ इस्लाम", "श्रोमेषियस सन्यातण्ड" तसके महान काव्य-प्रत्य है। यक खोर देशी ने ग्रामानिक तथा साहित्यक बन्धनों के प्रति विद्रोह करते हुए दूसरी छोर अपने काव्य में चित्रारमकता, गीतासकता तथा संवेदना मरकर वरे खत्यन्त मनोहारी रूप प्रदान किया । अपनी विद्रोही चेतना तथा गीतात्मकता की हिन्द से धेली अंग्रेजी स्वच्यन्दतावाद का सर्वोत्तम कवि है। धेली ने अपने प्रसिद्ध बालोबनात्मक निबन्य "ए डिफेन्स बाफ पोयटी" लिखकर स्वस्दास्ता-यादी काव्य तथा कवि-कर्म का घोरदार समर्थन किया । होली के व्यक्तित्व एवं कृतित्व का प्रमाय समकासीन अंग्रेजी कवियों पर देखा जा सकता है। इत प्रकार बापरन तथा रोली की विचारधारा क्षया काव्य-साधना में विद्रीह का स्वर धायन्त मुखर है। "बामरन तथा दोली द्वारा गृहीत स्वातन्त्र्य का बैमवी-करण, स्वामाविक मनोवृत्तियों का प्रकाशन आदि फास की राज्यकान्ति की कुछ प्रवृत्तियाँ मानवतावादी विचार-घारा के बहुत प्रवाह में सीन हुई।"र इन दोनीं कवियों के साथ अंग्रें की स्वच्छन्दताबाद को आगे की ओर अपसर करने वाले अन्तिम महान कवि जॉन कीट्स (१७६४-१८२१) है। सन् १८१६ में उसने कुछ मुक्तक रचनाओं का प्रणयन किया। सन् १८८७ में उसने "एजिसियन" नामक कया-काव्य लिखा जिसे एक वर्ष के पश्चात कीट्स के वितप्ट मित्र टेलर ने प्रकाशित कराया । इस काव्य में कीटस की प्रतिमा के मोती स्थल-स्थल पर विसर पड़े हैं। तत्कालीन दो प्रमुख प्रत्र "ब्लेकवृड" और "क्वाटंर" में

 [&]quot;But when he is in full high flight—and he is a poet
we associate with air and fire, not earth and water-his
poetry is marvellous in its innocence and loveliness, its
swiftness and grace, its opalescent colouring and shifting
lights; as if it already belonged to—and is indeed celebrating
—some future golden Age." (Literature and Western Man:
1, B. Priestley: P. 151.)

^{2. &}quot;The absorption by Byron and Shelley of certain aspects of the French Revolution, the glorification of Liberty, the vindication of the natural instincts, there matters that merged ito the great stream of Humanitarian sentiment."
(A History of Eoglish Literature: Compton—Rickets: P. 234.)



युवित्यों ने स्वन्ध्यन्तावादी साम्योखन का सूदम से स्वागत किया। स्वन्धन्ता-बादी कविषण इसने प्रोरसाहन पाकर और यो द्विपुणित उत्साह के साथ प्रामी काव्य-साधवा में लीन रहें और कालाव्य में उन्होंने साहित्य क्षेत्र में उच्च स्थान प्राप्त किया। पत्र-पत्रिकाओं में मांचरको एकारों पर अरोर करें विषय में चर्चा तथा आलोचना मी होती थी। 'पत्रिकासों में उन पर की कार्य कहु खालोचना भी भग्नत्यादित रूप से उनके साहित्य-प्रवार में सहात्वक हुई।

एत् १८३० तक बाते-बाते केंच स्वच्छन्दतावादी बान्दोलन एक निश्चित स्वरूप घारण कर चुका या। पैरिस इस खान्दोलन का मूह्य केन्द्र था। फास में यह बान्दोलन कला के क्षेत्र तक ही सीमित रहा। सभी कलाओं में मारी परिवर्तन था उपस्थित हुए । इस खान्दोलन में कविता. माटक, संश्चांस तथा चित्रकला के क्षेत्र में अधिक संवित प्राप्त की । फ्रेंच स्वच्छत्त्तावादी काव्य ,भी विवारमकता की बार अधिक उन्मूख रहा । इसी समय फ़ेंच स्वन्छन्दताबाद के वितासह समझे जानेवाले वयीवृद्ध फांको रीनाहि छटोवियाण्ड इस आन्दोलन के युवक-कवियों तथा कलाकारों का नेतृत्व कर रहे थे। छटोबियाण्ड में फेंड कवियों की कहंभावता चरमोरकपं पर थी। उनका व्यक्तित्व भी स्वच्छत्वतावादी था। उनके पश्चात् बालफेड हि वियनी तथा लेमारटेन काव्य-क्षेत्र में आये। इन दोनो कविनो ने इस आन्दोलन के प्रयम चरण पर पदार्पण किया या। परन्तु उन दोना को प्रतिमा में वैद्या था। लेमारटेन प्रत्यन्त छोकप्रिय कृषि या और उसकी लोकप्रियता का कारण यह रहा कि उसने अपने काव्य में मानव जीवन की कामल भावनाओं तथा अभिलापाओं को गीतात्मक अभिव्यक्ति दी। स्वयं चच्चकोडि का राजनीतिज्ञ होते हुए भी उसने खपने हृदय के कांमलतम पक्ष को ही काव्य में प्रकट किया। इसके विवरीत 'हि विगनी' की कविता में संदुतन गहराई तथा व्याय का पुट अधिक है। परन्तु उसकी कविताओं की संस्था प्रचुर मात्रा में नहीं है।

फेंच स्वच्छान्स्तावादी बान्दोल्य का केन्द्र-बिन्दु विनटर ह्यूगी (१८०२-१८८५) था। उन्होंने व्यप्ते प्रसिद्ध नाटक "हरनानी" के साथ कान्त्रि लाकर

egoism, a new cuit of personality, the literary ego inflated like a manutrous ballaon, with the poet, the artist, no longer expressing society but challenging is and defying is." (Litezature and Western Man : J. B. Priesiley: P. 180.)

खनग्रन्दग्रवादी बान्दोलन को गति प्रदान को । सन् १८३० के एक ग्राम को वे पार हो बुक्क-नताहियों तथा कला-मीमयों को वास लेकर पेरित के लेटिन क्वाटंर ही मर्जर मनन तक चने, वहां उस नाटक का अभिनाय प्रस्तुत किया गया। प्रवाद्ध कार क्षेत्र ६०० पढ़ा पढ़ा १८० जारू का जाजान जाउट विकास ज्यातिक से सहित्यकार वे। नाटक से भवान में भारत के उपभावता प्रणायकाव कर विश्व होते देशकर में सके में एक उत्साह की शीधी हा गयी। हती घटना के साथ वितरर हमाने तथा नत्ते होत हान सम्बद्धितावाडी कृषि एवं कलाकारी का वस समूच दूरी। जना वधक वाच काम रहकार धार्याचा कार पूर्व व्यवस्था का वाच धार्य कार्य प्रदेश का वाच विकास का विता का विकास कल तथा । ह्या व अपन व्यानस्त्व कार्ने कारिय सिन में जहें साहित वाराज्यवस्थात का कार काम । काम का का का का का कि है है दे एक क्षेत्र में हक्काता के विद्यासन पर बिका दिया । मेटे और रेनीज को मा स्वतिष्ठियो प्रतिमान्त्रसम्बद्धाः से । बहीने प्रतिम धर्ष हुना मा अवश्वक व्यवस्था तथा निक्य आदि की रेक्स महुर माना में की 1 हमों में हर एक वाहित्यक नवीनता को चीरेगीरे कानाने का भारत व का । क्षेत्र न कर प्रणाणिक जनकार का ना कारण जनकार कर कर । स्वात नहीं सा । के विद्यों भी नवीनता को लीधी के सदस्य केंग तथा जीव प्रभाव प्रधान है । वे स्पर्ने जीवन है अन्तिम काल तह विद्युक्तावारी ्राच्या के प्रचारत में ही कचीत रहे। अपने मसंबर वैप्राह्मक बहु को न छोड़ सकते कोर मात्म-विस्मरण न कर सकते हैं कारण तथा प्रवेदनमील करमा के होता वाजो के छहन व्यक्तित के हाथ महाराम मान करने की काममा के कारता, हे नाहरू एवं जानाध-कता के समीन्त्र विद्यार पर नहीं गहुँच करें। भारतम् व भारकः एव व भारतावक्तात्वम् व व्यवस्थाः विकासः व व्यवस्थाः विकासः व विकासः व विकासः व विकासः व विकासः व वर्षम् सर्वेनास्त्रकः प्रतिमा स्वत्वकोटि को गी, पर स्वत्वे वेपविसकः सर्वे स्वत्वे कार्मे भाग प्रकाशकाः माराम अपन्याद भा पा १० ४०० वर्षात्रका वर्षः भारति । मही प्रोहती हो | किंद्र भी पान्न है विच्छित्यावादी झान्त्रील है नेहिंद करते ह्यों की बाहित्यक मण्डलों में बटलेड हि मुनेट (१०१०१०१०) एक ्रिया वा व वा व वा व वर्षाम् कास्त्रन्तिमा के कारण जमने के स्वस्त्र

हि ससंस्य कविदायं किसी। वह वास्त्य को कास्त्र चनन कर धनस्य ही हारत की मनेवा होन्दर्भववा तया हरूक्या के जी समझा होन्दर्भववा तया हरूक्या के जी समझा वा रह े द तको । बसुन संबद्धन्यावादा बाल्याच्ये सु हुटन को मानि बेड्रेट मा जुड़ अर नामान वर्ष

1. "A man so tremendously aware of himself as Hugo always cannot quite ferrinade us that his creatures have Alica of their own." (Literature & Wertern Man. J. D.

स्वच्छन्दतावाद के हासोन्मुख काल का कवि था। उसने स्वच्छन्दतावाद की क्षिप्रतर उदाने अवश्य औं, परन्तु वह स्वयं वहीं असमजर्स में पढ़ गया था।

वेंलजाक, जार्ज सेण्ड और जलाजेण्डर ह्यूमांस फांस के प्रसिद्ध स्वच्छन्दरा-बादी उपन्यासकार हैं।

४. रूस में स्वच्छन्दतावाद—

रूस में जर्मन. अंग्रेजी तथा फेंच स्वच्छन्दतावादी कवि तथा कलाकारों का अध्ययन वड़ी तत्परता के साथ हुमा। परन्तु पुष्किन, लेरमोन्टोव तथा गोगोल मादि रूसी स्वच्छन्दतावादी कवि पाश्चारय स्वच्छन्दतावादी आन्दोलनी से परिचित होते हुए भी अपने साहित्यिक कृतित्व के लिये रूस से बाहर के प्रमादों से अध्वे रहे । इसी कारण रूस में स्वच्छन्दवाबाद का अपना स्वतन्त्र विकास रहा। जार के निरंक्ष शासन में किसी भी क्षेत्र में स्वच्छन्दता की भावना का पनपना असंभव-सा हो गया या । यहाँ जमीन्दार तथा मजदूरों के दो विशिष्ट वर्गों को छोड़कर अन्य किसी वर्ग का अस्तित्व नहीं के बराबर था। अन्य पादवात्य देशों की मौति यहाँ मध्य वर्ग का समुचित विकास न हो पाया था, जिसने अन्यत्र स्वच्छन्दतावाद के उत्यान में योगदान दिया था। इस प्रकार मठारहवी धताब्दी का रूस यूरोप के अन्य देशों से सभी क्षेत्रों में पिछड़ा हुआ था। धर्म तथा प्राचीनता के प्रोमी रूसी जनता के बीच स्वच्छन्दताबाद का बान्दोलन एक प्रकार से व्ययं हो जान पहता था। फिर भी पृष्किन, छेरमोन्टोव सथा गोगोल ने स्वच्छन्दतावादी काव्य-धारा को साहबेरिया गी मरुम्मि पर प्रवाहित किया । पुष्किन (१७८८-१८३६) इसी स्वन्धन्दनाबाद का सर्वेथे छ कवि था । "इंगिनी वन्त्रिन" उसका महान काव्य है, जिसके पात्र-वित्रण में गहराई, वैविष्य तया वर्णनों का येभव मिलता है। यह काव्य स्वन्धन्दतावाद की महान कृतियों में माना जाता है। रूसी स्वन्धन्दतावादी काव्य-पारा को जाने बहाने में पुष्तिन का सर्वाधिक योगदान रहा। क्यी स्वन्धन्दरावाद का मुबक कवि लेरमोच्टोव ने (१८१४-१८४१) गर १८३७ में "बान दि डेव बाफ पुल्किन" (पुल्किन की मृत्यु पर) बीर्यक कविजा लिसी जिसके कारण वह काकेसस् प्रान्त में सत्रा पाते के लिये तिनीसित किया गया । उसने अपने जीवन के अन्तिम चार वर्षों में अंग्रेजी कवि की दश की मीनि क्षप्ताचारण काव्य-प्रतिमा का परिचय दिया । चमका क्या-काव्य "दि हेमन" एक अर्थ येटाब्दी तक जन-मानस पर सामा हुता थाः वह आपने अरेपन तथा

स्परिकाद में बामका का कही गुरेकरमा सामुख पढ़ता था। के एक प्रतिसार ا له له كالمناسنة لرسم L AS

क्यों राम्यान्यवाद का क्ष्यंत्र क्याकार बीवील (१८०६-१८११) वा । हर हुए एक तथा करावन कोवन करतेत वस्ते हुए भी सर्वतासक की ह से हार्यमान्त्रं का । की कांचा करवामकार का । शह गक्त्राच्या हाते था "हेड छो मा" (का मात्मान) इसके प्रशिव दरातात है।

पारवान्य कार्यस्थावारों है विशासन्य में वे निम्मीतिक निकार ध्यान देने योग्य है_

? बढ़ेडों केंद तथा ग्यों स्वयस्थानवारों का शेव केवल कला तथा साहित्य तंत्र ही मीनित रहा, जब ति असँत रबस्तुल्लाकाः ने पासिर, सामाजिक एव मानव श्रीवन के हर एक होत में लास्वयंत्रनक परिवर्टन का स्थि।

 बार्नी और वाग में स्वयान्तावाद ने हर एक क्या के क्षेत्र में सान्ति वेराम कर दी । वस्तु दलारेक तथा रुप में स्वत्कारकार का प्रवार माहित्य (मुख्यन काव्य) के होत तक ही मीमित रहा।

रै बदेशो तथा रती व्यवस्त्रतायादो को मौति न हीकर असेनी तथा वास में खब्दान्दराबाद में एक सरिय बान्दोलन का स्वका पारण दिया।

Y. एर बोर वहाँ वर्मनी में गेटे तथा यस में विस्टर स्वागी स्वस्ट्राटना-बादी धान्दोनमों का नेतृत्व कर रहे थे तो सर्वेच्च तथा रहा में तभी स्वयन्ता-

बादी रुदियों का विकास बहुत हुछ व्यक्तित कर से हुँया या और समी प्राप्त-वयने प्रान्त व समय में नेता ही थे। ४. वहां अन्य देतों के स्वन्छन्दतावादों के विकास का एक धीएँ तथा

निरियन कर या, बही पास के स्वस्टिताबार का साराम एक बाक्सिक विस्फोट के रूप में हुआ। इंस प्रकार यह देखा जा सकता है कि यूरोच के पुस्य साहित्यों में वच्यत्रताबादका विकास क्षमग्र हुआ है।

व्रसाधारण

स्वष्टान्द्रतार्थाद के हासीन्मुफ कार का दि।प्रतर चढ़ानें सवस्य सीं; परन्तु बहु र

बेलजाक, बार्ज सेप्ड श्रीर बलाजेन्ट बादी उपन्यासकार है।

४. रूस में स्वच्छन्दतावाद---

क्ष्म में जर्मन. अंग्रेजी मधा ग्रेंच स्वस् श्रध्ययन वही सत्परता के साम हुमा। गोगोल कादि स्मी स्वच्छन्दतावादी कवि पाः से परिचित होते हुए भी भपने साहित्यक ह प्रभावों से अछूते रहे। इसी कारण स्य में स्ट विकास रहा । जार के निरंकुश शासन में र् भावना का पनपना अर्धभव-सा हो गया था। यहा विशिष्ट वर्गों को छोड़कर बन्य किसी वर्ग का अस्टि पारवात्य देशों की मौति यहाँ मध्य वर्ग का समुचि जिसने अन्यत्र स्वन्छन्दतावाद के छत्यान में योगदा भठारहवी राताब्दी का रूस यूरोप के अन्य देशी हुआ था। धर्म तथा प्राचीनता के घेमी रूसी बनत. का बान्दोलन एक प्रकार से व्यर्थ ही जान पहता क्षेरमोन्टोव तथा गोगील ने स्वच्छन्दताबादी काव्य-६ महम्मि पर प्रवाहित किया । पुष्कित (१७८८-१८३६ का सर्वेश्रेष्ठ कवि या । "इंगिनी वन्त्रिन" उसका महान चित्रण में गहराई, वैविष्य तथा वर्णनो का वैभव ि स्वच्छन्दतावाद की महान कृतियों में माना जाता है। काव्य-धारा की आगे बढ़ाने में पुष्टिन का सर्वाधिक स्वच्छन्दताबाद का युवक कवि क्षेत्रभाण्टोव ने / "आंत दि डेय आफ पुष्किन" (-जिसके कारण वह काकेसस् प्रान्त तसने अपने जीवन के

मनोविज्ञान के धीन में बहनना धार से सावारण मनुष्यों की बहनना एवं कदि करुपता दोनो का बाह्य दिया जाता है। हॉ० मुपा सरक्षेत्रा ने सक्त विस्तेपल बत्यन सुवार रूप ते हम प्रकार किया है—मनीविज्ञान के बातुसार ्राच्यात् (ह्योबल), दिवान्त्रज (हेव ट्रीम्स), स्वयन (ह्रीम्स), स्वयन ्रितुषिनेतन) कोर अस (स्व्यूटन) व स्पृति (मेमोरी) क्रमी क्लाना के ्रियाकारा । जार भाग । स्थान । अस्ति । जार राज भ बाठ हा भगावसाम म भगाव के स्वाहत के सम्भावनाएँ जो स्वतः प्राह्मत्य । क्या क्या क्या अपना अपना च प्रधान च प्रमानगाए जा स्वतः ही हमारे मानस पटल पर आती रहतों हैं निस्हरेस कराना क्रतायों है । पर ही हुमार भागम १८०१ र भागम १९०० र १४ व्यापन १८१४ १९९० र १९४४ रेखी निजयात्र और निजयोजन करणमा को, निवे स्वप्त, स्विमस्वप्य सारि ्या । ज्याना कार्र । प्राचना कार्या कार्य कार्यों है, काव्य में कोई महत्व मही दिया जा सक्या। दिवा सम्बाभी में एवं ण्डत है, जान्य म काई महत्व महत्व महत्व प्राप्त जा एकता । दिवा रुज्या म एव स्वन्तों में वार्वे बानेवाले सहत्तुलन वायबीय दूचता और अवंपटन का कलासक रचना म पार बानवाल लगन्युकन बावबाव प्रत्यना लार बववन्त का कलावन कन्द्रमा में कोई स्वान नहीं है। यद्यनि गोस्टर्य-निर्माण की पारना स्वाने आहि में भी रह सकती है, पर सत्तात्मकता के समाव के कारन होती बक्तम सीम्प्स त्र ना ६६ घरना ६ तर घरनारक्का क जनाव क कारन एवा क्यान छ। पुर्छ होहर भी क्लायक कल्या है दोन में नहीं बातो । ब्रह्मान, भ्रम, विभ्रम हैंए हारूर भा करतात्वर कार्या के दान म गहु बाता। ब्युमान, अन् , । यसक खार्दि को भी सर्वेद घीर सीन्दर्य दोनों के सामंत्रस्य का जमान होने के कारण कार का मा धनन भार धान्य पान का जानवर्ष का जमान होन क बारण कलासक करोना की येची में नहीं रेसा जा सकता गुण्य समझ होने क बारण धाता मा परिता का (बावरण प्यास्था) होहणापुर होता है। यह स्वस्य विद्यादिनों केरेवनों के स्वस्य का लाकरन करने के रिष्ट् विभिन्न विजयों के सन हिट्य है।

कल्पना को परिभाषाएँ—मास्तोय वितको नै यतिया को काळा-निर्माण प्रकारण यात्र तिया है। प्रतिया सा प्रकार को होती है —कार्यका और पुर करणा नात १८०० है। नहामा भा नात १९ हमा क्यान १९०० मा १९०० व्यान १९०० व्यान १९०० व्यान १९०० ा है तो मार्वायमी प्रतिमा की छहाममा हो संघीत्रक काव्य-कृति की कार्य-हिया का उद्देशांक करता है। बातव में शतिका के वे दोने हम कमता हिता है। वहबादन करता है। बाह्य प्रतिकृति हैं। अने राज्यात हता है कहरता हो जा स्थान शाह हुँबा है टीह कही हसार मास्त्रीय बाध्यशास्त्र में प्रतिमा का है।

'प्रतिमा' का साहित्क अर्थ है 'साहक' अर्थाह मनाशितिम पर मार्च का स्वत प्रशास मा प्राप्तांत । स्वास्तित प्रक्त के पूर स्ट्रानिक स्वतार सीचा त्तव अरोध वा अधिकार । जाताक प्रता च प्रता विशेष ज्ञानिक विद्यार विद्यार विद्यार के जिल्लीक करने कीर कहें कारक धारते रे. बायहा को सिन्हचीननाः हों। मुचा खबदेना—प्रथम हस्हरण दृः ८६

षेः साध्यम से श्रीमध्यमत करने को प्रतित है। नवीय व्ययंगीलन में क्षम होने बाको प्रश्ना हो 'प्रतिमा' है।' श्रीमत्व श्रुप्त के बनुषार प्रतिमा अपूर्व बलुयाँ के निर्माण में प्रश्न प्रज्ञा हो है। इसो की सहस्यता से किर रहावेश की महस्या एव सीरचं के कारण काव्य-मृष्टि में सरकत हो जाता है। है। के हो। वाक्टिय के धनुषार विश्वी सुन्दर विश्व को उसके समय एवं बीवन्त रह में स्वाद्या दर्शन करनेवाको सर्कि हो प्रतिमा है। है इस तरह भारतीय बिताने ने किंद्र-का में सहायता पहुँचानेवाकी शक्ति को प्रतिमा कर्कर स्वने को सन्दुष्ट कर शिवा।

पाश्चास्य आछोचना में फलाना के एत्यन्य में विश्वद धाध्ययन हुआ है। वहीं के सभी विश्वकों ने कल्पना को काव्य को मुखपूत पबित मान विद्या है। कोटो आर अरस्तु ने धापने अपने दिक्कोणों से काव्य को अनुकृति मानते हुए में किशी न निर्धा कर में फल्पना-तत्व की स्वीकार किया है। वेस्सरियर ने करणना की धान्यप में अपना विचार प्रकट किया है। उनके धादों में कल्पना की व्याख्या इस प्रकार है:

> "आवर्त में पड़ भ्रमण करते देखता है नेत्र कवि का स्वगं से घरातल तक, घरातल से स्वगं तक, औं कल्पना की घनित से साकार होकर रूप पाती वस्तुएँ अज्ञात उन्हें कि को लेखनी आकार देती

 "प्रज्ञा नवनवोन्सेपज्ञालिनी प्रतिमा मता तदनुप्राणनाजीवद्वर्णनानिषुणः कविः"

(हेमचन्द्र--काव्यानुताधन--पु॰३ पर त्रद्धृत कुलप्राय 'काब्य-कौतुक' ग्रंथ में निविष्ट स्रक्षण)

र. "प्रतिभी अपूर्ववस्तुनिर्माणक्षमा प्रशा

त्तरयाः विशेषो रसावेशवेशव सीन्दर्यन्तव्य निर्माण समत्वम्"

--सोबन-पृ० २१

3. "The power of clear visualisation of the aesthetic image in all its fullness and life is technically called

'Pratibba'." Indian Astherics,-P. 151.

और देनों सूरर को फिर एक परिचित नीड वी' एक परिनित नाम।

देश कारण को करिक की एक ऐसी हिंद सान है है जो स्वर्ग कोर f x3 परतो है तीन प्रतान करती है। तथा बाजरीय प्रत्या की जाकर प्रधान करती है। बाहिबर हारहन के अञ्चार बारता ऐसी गांकि है, 'जो एक तेज गिकारी कुरी हो। त्रांत्र प्रक्रिकेट का अपूर्ण राज्या प्राप्त आगार्थ का एक एक प्रकार प्राप्त की तरह मुक्तिकेट रहे हैंने मानों की सीच में बीड मारती है बिनहें डासा बह को महत्व को मान्यक्ष कर हो। भावत कर सके। इस विस्तास में प्रोपक हो। बहु इन्होंनेसे को सबसे नहरू प्रशीस कर सके। इस विस्तास में प्रोपक हो। बहु के दुराया के मिनामक स्वरूप गया उद्देश माद माद तथा ब्रुपूर्ति के माद्रव की कराया के प्रकारण करते हैं। के स्थान के महिता की महिता की महिता की प्रदेशन कर बन्नो महोते वर वर्षात विचार क्या । रोमोटिक-मुन से पूर्व पहिलात के द विशेष भेटा वर्ष १ १९०० १००० १००० १९०० १९०० १९०० १००० १००० १००० १९०० १९०० १९०० १९०० १९०० १९०० १९०० १ प्रत्या ४। कार्यका प्रणाद १८०० व्याप्त । में हड़ेन, बहु कार्य, बोर्कारज, सेनी तचा बीट्य ने बत्तना है. संस्कृप में साने त्र करहा, बहे प्रकार ने स्थापन करना पत्र प्रवास के स्वतास के से सहस ही सोका कारण का निकास कर सकती है और यह सक्ति है करना सादिस दिए। अनेक की दस भावतान कर ध्वान है कार यह भावत है उत्तरा का उपन दल्य । विस्तान में बहुतन का कोई राष्ट्र का निवर कर नहीं माता । उनने करनन पारताथा भ वरणा का कार राट का भावर कर गई। बावा , क्या का कार की बाद्यासिकाम के राम में राम दिवा है। कहिबर बहुमार्थ ने बावना चाकि, माओं एवं विचारों से समन्तित विद्युद्ध करनेत हैंह को करनेना माना 15 वह सबसे

The poet's eye, in a fine frenzy rolling,

Doth glance from heaven to earth, from earth to beaven, And, as imagination bodies forth The torms of things unknown, the poet's pen

Turas them to shapes, and gives to any nothing A local habitation and a name "

Villiam Shakespeare—"A Mid Summer's Night's dream,"-Act V, Scene I.

. २ लोलावर गुन्त - वास्तात्व वाहित्यालोचन के विद्वात्त . १ ४१ 3. One power alone makes a poet, Imagination, the Oue power alone makes a poet, stangenamer, we Divine Vision"—Blake. Qt. by C B.Bowra—Romantic

4. imagination-11 but another name for absolute power and clearest insight, amplitude of mind, and reason -1bid. P. 19.



पारचा विद्वान समीसक प्रेसकाट की भी है। जनका मन इस प्रकार है— पेंद्रोत में कल्पना मानसिक पशु है जो क्ये-पशु का मानसिक मा जास्त्रोतक हरात्तर है। बसंच्छु वब विधास बहुन करता है तब मानतिक बसु का उप-थेंग स्वामादिक कव ते दिया जाता है। इतका कारण यह है कि मन अपने ही हिंदिहोत् में देवता है। वह बच्ची हिंदि के अनुसूत्र मारसंनयी बलुमो का वाहतन करता है। यह मानसिक बसु ही कवि या देश का शुरू उपकरण वाकान करता है। वह भागावा ने दे वह जान ना करा का उन वाकार है। इसमें प्रेसकाट ने कराना की हाय-गवेदना पर क्रांकित कल दिया है। ह। वचन वधकाद में हिन्दी के हुँछ बिहानों ने भी कलाना पर अपने पर अस्ति है। न्त्र । इनके उत्तर एदिका को कराना-गासन्यों माग्यनाको का वर्ण प्रमाव व्यक्ति होता है हिन्दी माठोवना में सर्वप्रयम बाबार्य मुक्त ने बलना की भाषा होता है। उनहें अनुमार ''जो बातु हम से अनम है, हमसे इंद प्रतीत होती है उसकी मूर्ति मन में शाक्र उसके सामीप्प का बनुमक कराता हर माहित्य बाते हते मादना कहते हैं और सावकल के लीग कालना। जिस प्रकार भवित के जिए ध्यान और उपासना धानस्क होनी है उमी बकार भावों के प्रकारत के लिए मानना या बलाना परेशित होनी है । १९ पुनास्त्री के अनुवार मानोदेक के हारा परिचालित रूप विधान करनेवाली गूरम अन्तर्दाही ्रा बहुत्वा है। भारतमुख रूप-विधान की विधा की उन्होंने कहिन्छाना के अन्तरात स्त्रीनार नहीं विधा । बल्देव उपाध्याय के मनानुधार "यह बनाना मैवाविको के सन्दिक्त प्रत्यक्ष का प्रतिनिधि है निसमें क्षेत्रसक्त्य जनुमन का परलार वारतास निमाकर कुँदि उस पदार्थ को एक नकीन नाम प्रधान करगी हैं।" वराम्ययमी ने इंजियम्ब बनुमृतियों की मनतः एंपनियों के पायार

^{1. &}quot;The imagination is, in a word, the eye of the mindthe mental or ideal counterpart of the bodily eye; and it is employed most readily when the bodily ere it in abejance of at rest, For the mind also seen but it sees in its different way and is beholds its own ideal in the unitrons was and is common its own tocam objects. This eye of the mind is the characteristic organ of the poet and the visionary." F. C. Prescott The Poetic Mind. P. 130.

१ विन्तासीय-सार-३ : सम्बन्ध गुक्त । यू॰ ३१६

[।] मारानेय शाहित्व साथ अस्य साथ कारेव वनाव्यातः।

पर मधीन मृष्टि करनेवासी बुद्धि को बाराना के अन्तर्गत ही समाहार कर दिया है। याष्ट्र गुनापराय के मजानुगार 'बन्दना यह शक्ति है जिसके द्वारा हम अवस्परा के मानविक विच दरहियत करते हैं। इनकी परिमाया पर वाजास्य चित्तकों का प्रमाय हम्ह है।

करणना छावणी भारतीय तथा पाधारय माग्यतामी पर विचार करने के पक्षाम् धर्मीट रूप में यह महा ना सरता है कि बरुरना कवि या कलाशर की एछी मूरा भागदि रिट है जो काव्य के माबोदेक में सहायक होकर नवीन मुद्धि करने के छाव-छाप उधर्में सार्थमीयिक सत्य एवं सीन्दर्य का मामदेव करनी है।

१ सिद्धान्त और बध्ययन : गुलाबराय । ५० ६७

^{2. &}quot;....imagination is a 'synthetic' a 'permeative' and a 'plending fusing power'. At other times Coleridge describes the imagination as an assimilative power".

M. H. Abrams.—The Mirror and the Lamp: Romantic theory and critical tradition. P. 169.

करण पर किसी का निसंद्रण नहीं हैं। हैं संदेश में करना ही कहा जा सकता है करण थर ।कटा राज्यभाषा १००० । प्रधान प्रणाल १००० । कि कोशरिज की मायमिक कल्पना केवल दिवार शक्ति है और निर्माण हुनल कराता ही विद्युद्ध काट्यास्यक बहाना है जिससे सर्वन और ठीरर्स की विशेषताएँ समाहित हो जाती है।

बहाना का एक और भेर जिक्ताना (कैसी) है। यह काव्यात्मक कलाना का एक मेर्नेस क्षते हैं। बहुं कालाएक करायां से समान के राज्य जन होते. भी पर्वात क्षान्तर भी है। बहु सबसे और कोलंदिन ने उन होनों के साध्य और में प्रशास काम है। कोलरिज के जनुवार करावा रेशो प्रतिस जार अर्थ विषय पर प्रकास काम है। कोलरिज के जनुवार करावा रेशो प्रतिस अर्थ वध्य ४६ अकाव कार्या छ । ज्यालाह्य क्रण्युवार वेदावा एका ज्यावा हजा आहे का सामजस्य स्थापित करहे जनका एकी करना करतो है। विकटनन कर भाव का पानकार रामाण कर करते हैं है जिसका कार्य केवल कुछ निश्चिम, नियम और भाग बचा कि साथ रोजने कर है, जो देस काल में युक्त स्मृति का ही एक हिंदर बांगुआ के चार भागन कर है, जा देश काम ने पूर्ण की है। एक मकार है 13 कोमरिन के अनुवार निकरना कियन सेटिय अनुविधों की नवीन विवाद व रही है और उसका स्टास्त सामग्री सर्वतासक वित्या का एक न चयवत्ता १९११ ह बार ४०४० व्यवस्त्र व्यवस्त्र व्यवसारक अवस्त्र १९ ४०० व होहर हे बेल स्वयंत्रवान्त्रीक्ष्मा का यस्तित्व है । वे बिहत्तवा से क्षाता की मानि हिस्ति बहुत व्यविकारणां का भारतात है। 'शहराना व के स्वाप्त का भारतां का भारतां का स्वाप्त का स्वाप्त का स्वाप्त एराक्टर्स का स्थापन पर्यक्त । क्यान्ता का पुरास का प्रदेश का प्रदेश का का विभाव को विभाव हनसे की समिन्सहित्रमें हैं। कोसरित के सनस्कित कीर हुँख आहेजी बितानी ने विकासना धौर करनता के अन्तर को कार करने की

~~ - .

l. "It is like primary imagination in kind and differs only in oegree and in the mode of its operation The diffeonly in organe and in the image of its operation the direct would seem to mean that it acts in accordance with the will. The primary imagination is involuntary, we perceive whether we wish or not." Sir Philip Magnus English Studies

fixing and definites. The facty is indeed to other than a has no other counters to play with but mode of memory emancipated from the order of time and Frace, "Biographia Literaria S T Coleridge, P 146 3 "It (lancy) simply constructs few assaugements of

Past sense experience and its products are furely the result of an associate and not a creative process. Sir Phillip Magnus English studies.

पर नवीन सृष्टि करनेवाली बुद्धि को कल्पना के अन्तर्गत ही समाहार कर स्थि। है। बाबू पुनवदाय के मतातुवार 'कल्पना बहु धनित है जिसके द्वारा हम अप्रत्यदा के मानविक चित्र उपस्थित करते हैं।' इनको परिमाया पर पाझारण चिन्दकों का प्रमाव स्पष्ट है।

कल्पना सम्बन्धी भारतीय तथा पाध्यात्य मान्यताओं पर विचार करने के पश्चात् समिष्ट रूप में यह कहा जा सकता है कि कल्पना कि या कलाकार की एसी सुरम कलाई प्रिट है जो काव्य के मान्नोहेक में सहायक होकर नवीन मृद्धि करने के साय-साथ उसमें सार्वभीमिक सत्य एवं सौन्दर्य का समावेस करती है।

कल्पना की कोटियाँ—कोलरिज ने बपनी प्रसिद्ध पुस्तक 'बगायाणिया
रिटरेरिया' में कल्पना को यो कोटियों का उल्लेख किया है। वे है—(१)
प्राथमिक कल्पना आइसरी इधिनवेशन), (२) निर्माण कुराला कल्पना
(सेवेच्यरी इपेजिनेशन)। योनों से भेद को स्पष्ट करते हुए कोलरिज ने लिखा
कि प्राथमिक कल्पना आरमजीन पर बाधारित रहती है। मुल्तः यह करना
रूपे एव विचाने का प्रस्थितिकरण मात्र है। यही मानवीय विचारों को प्रतिनिधि
है। कोलरिज के जनुसार काव्य-धर्णना में कवि की सहायना करनेवाली यक्ति
मृतिविधायिनो या निर्माण कुश्या कल्पना है। यही यानित के हारण करिता
कलाकार काव्य-धर्णना के विभिन्न स्टाले का एकीकरण करता है। यह कल्पना
परस्टर दिरोधो एवं विचार पुणों के संयुक्त में प्रचट होती है। इसी निर्माण
मुश्ताला कल्पना को कोलरिज ने तेकण्डरों इमेजिनेशन या इवेच्यासिटक इमेकि
नेशन करा है। वे कोलरिज ने उत्पुत्त दोनों कल्पनाओं के भेद को स्पष्ट विचा ।
उनका कष्ट है कि दोनों कल्पनाओं को स्थिति एवं उनके काय-स्थानपार में का
बननर है। निर्माण कुश्राल क्ल्पना संकल्पासम्बन्धनिक के जनुरूप कार्य कर्पती
है, पराष्ट्र प्राथमिक कल्पना का नाय जसंकित्यत होता है और उसके प्रवस्ती
है, पराष्ट्र प्राथमिक कल्पना का नाय जसंकित्यत होता है और उसके प्रवस्ती
है, पराष्ट्र प्राथमिक कल्पना का नाय जसंकित्यत होता है और उसके प्रवस्ती
है। पराष्ट्र प्राथमिक कल्पना का नाय जसंकित्यत होता है और उसके प्रवस्ती
है। पराष्ट्र प्राथमिक कल्पना का नाय जसंकित्यत होता है और उसके प्रवस्ती
है। वस्तु प्रविचार कर्पना का नाय जसंकित होता है और उसके प्रवस्ती
है। वस्तु होता है और उसके प्रवस्ती
है। वस्तु प्राथमिक कल्पना का नाय जसंकित होता है और उसके प्रवस्ती
है। वस्तु प्रविचार होता है और उसके प्रवसी
हिस्स स्वासी होता होता है। हिस्स स्वस्ती होता है कि हिस्स होता है। हिस्स होता है स्वासी हिस्स होता है। हिस्स होता है। हिस्स हिस्स होता है। हिस्स होता होता होता है। हिस्स होता है। हिस्स होता है। हिस्स होता है। हिस्स होता होता है। हिस्स होता होता होता है। हिस्स होता होता होता है। हिस्स होता होता होता होता है। होता है हिस्स होता है हिस्स होता होता है। हिस्स होता होता है हिस्

१. सिद्धान्त और अध्ययन : गुलाबराय । पु॰ ६७

^{2. &}quot;....imagination '

^{&#}x27;blending fusing :

M. H

theory and .

- (२) ब्लाहर बल्ला (घोडनिटन इमेजिनेशन) (३) सीन्वर्धमूलक बल्पन र प्रवास के किया है के बार के का किया किया है के कार है....
- (१) सम्मेलक कल्पमा यह बलमा मानव-मिलाक के हमस पहले हैं। विकास को की के के किया प्रस्तुत करती है। उत्तक कार्य-पाणा १००० १००० हिता । उन दराधों में चैतना के अमाव के कारण जीवन-पानित वा सवार नहीं होता। प्राय जन पदाची के चित्र नित्रीय होते है। भारतीय इष्टि से यह स्मृति का ही एक विशिष्ट कप है।
- (२) जलादक कल्पना —काछ के मतानुवार जलादक क्लाना ऐत्रिय है वेदनाओं हा संपात मात्र नहीं हैं, अपितु जन सबेदनाओं हारा जलान एक वित्तत सनुप्रति हैं। 'बह मन को इन्द्रिय याह्य वदावों होरा मनेदनाकों की पृष्टि करते की शक्ति प्रदान करती है। यह सबेदना एवं शासना की एक हरित के निकट साकर पत्र को उसके तक संग्रह कार्य में प्रवृत्त कीर्य को साथ
- (३) सीन्यमंमुलक कल्पना —काट के वतुकार इव कल्पना का हानक बीरर्रनीय म है। यही कलना कनाकार में बीट्यानुमूति की जनती हैं। कि या बलाबार हमी कलाना द्वारा नवीन पदासों, नवीन विस्थों तथा द्भात अनुप्रतियों को जाम देता है। यह वीरयंपूरक कलावा उलादक कलावा हारा पड़ीत एत्रिय वर्षमा हो का विस्तेषण एवं विमानन करने के स्वितिस्त उनका नक निर्माण कर एक प्रमुने सीरचं की क्लरेका मानस परछ पर अस्ति कर देवी है।

विद्वान वभीवाक बलदेव जंगाच्याय ने अपने पविद्व रूप भारतीय वाहित्य पारव में बाब्द, बोलिस्त तथा भारतीय विज्ञकों से प्रतिचास्ति करणा की विभिन्न कोटियों हो तुक्या निम्नास्त्रित तानिका होरा स्थल किया है?——

,,

^{1. 11} caables the mind to create perceptions from the faumaterials of tente data and by bringing sensation and under thanding fogether. Chables the latter to cary on its work of -Eaglish Studies: Phillip Magnus. P. 86. भारतीय साहित्य साहत-प्रयम सन्छ : बेछहेन जराय्याय ।

भेष्टा की । यह सबर्प ने कहा कि विकलाना ऐसा साहस विधान है जिसका संगठन गंभीरता के अमाय में होता है। की हुन्द की यह पारणा है कि 'बरनना का सम्बन्ध गंभीर चिन्तनप्रयान काव्य में है हो विकरनना का मुसीशादक काव्य से 13 बालीपक स्टीपेन के अनुसार विकलाना स्परितल की सारूप्यताओं को प्रहण करती है तो कन्यमा उनमें अन्तर्निहित गहनतम सत्यों का अन्वेषण करती है। उ एनरसन के अनुसार विकल्पना का सम्बन्ध रंगों से है सी कराता का रूप में । इन समी के विवासे में शए ही बाता है कि करपता किसी उद्देश्य प्राप्ति के लिए किया गया समन्वय विधान है तो विकल्पना समन्वय-विधान द्वारा मोधिक रूपों की चलति करती है। इस भेट के कारण दोनों के प्रभाय में अधिक बन्तर का जाता है। मोतियों के हार तथा एक मोती में जो अन्तर है यही बन्तर कल्पना और विकल्पना में है। एक में संगठन का प्राचान्य है सो दूसरे में विश्वकलता का । विकल्पना का भी काव्य में महत्वपूर्ण स्थान है। वियत्वना काम्य-निर्माण में कत्वना की सहायता करती है। हार में सहग-अतग मीतियों का भी मत्य है। उनके बिना हार की सता असंबद है। इस तरह यृति की कल्पना रूपी मानसिक प्रतित तभी कार्य कर सकती है जब गीध गति से अनेक मानसिक शवितयौ उसे सहयोग प्रदान करें। इस प्रकार कल्पना श्रीर विकल्पना दोनों विम्ब-विधान में समर्थ है। वास्तव में विकल्पना कलाना के सार्वभीमिक व्यापार में सहायता पहुँचाती है। वह कल्पना का आरम्भिक हुए है।

जमेंनी के प्रसिद्ध दार्शनिक तथा विकारक काव्य ने कलाना की तीन श्रेणियाँ मानी हैं, वे हैं--(१) सम्मेलक कल्पना (रिप्रोडविटव इमेजिनैशन),

^{1. &#}x27;Fancy is an analogy coming short of seriousness,"

⁻Wordsworth, Preface of 1815. 2. "Imagination belongs to tragedy or the serious muse;

fancy to the comic'' !

⁻Leigh Hunt: Imagination & Fancy .-

^{3. &}quot;..... fancy deals with the superficial resemblences and imagination with the deeper truths that underlie them "

L. Stiphen: Hours in a Library.

^{4. &}quot;Fancy is related to color, imgination to form."

Emerson : Letters and Social Aims, P. 29,

हरातुम्भानपुर्वक प्रानुत कर सरना है। करोजी में इने छहानुमूनिपूर्व बलाना (विम्प्रेयेटिक इमेजिनेसन) वहां गया है।

६ मोलिक वरमावना (क्षोरिजिनल पापुँकेशन) करना ही बलाना का हवांचिक महत्वपूर्ण बार्च है। इस्रों के कारण ही साहित्य में नवीन पृष्टि होतो प्रवासक महत्वप्रधा काव हा क्षेत्रक को प्रतिया से संस्कृतिक है। कोसरिज के कलता के हम कार्य को दक्षिप में रखते हुए कहा है कि कलता वह छंछीप-कामक एवं रोजनानिक प्रक्रि है, जो जरने को निरोधी स्थितियों राषा विषय गुणों के सामजस्य एवं संतुलन में प्रकट करती है।

बेलता के विभिन्न कार्या की त्याच्या कीलरिज ने प्रस्तुत की । उन्होंने उमने (१) देख निवान. (२) सारवहुच, (३) समाहरण, (४) सबहुच, (४) जार (८) ९७४ १७४१०, (४) वार्रज्य, (४) वसंदर्भ, (४) वसंदर्भ, (४) वसंदर्भ, (४) वसंदर्भ, (४) वसंदर्भ, (४) वसंदर्भ, भव्यक्त बार (६) वर्षण्य, छ कामा का विकास का स्वतं के समाहित हो जाते हैं। बरचना का सबसे महत्वपूर्ण कार्य विश्वपान है जो मिनानाधी नहां असर्वतिशे में एकता की स्वरीना करता ्रेश विद्या के होंच में बल्पमा अनेक मास्यत मिलनाओं ने हेटीकर एकता हा नात्म करता ने पर्यापा नाम नामा नामा करता है। बाता जीवन और बात् के विविध हरतो मा क्यों को हात है। उसमें पहुंच नहीं करती, बरत उनका संकल कर सारवहत पणक भेडण कर भेडण गर्थ भरता, भरते भागा पणका भर पारणका करती है। उसके परबाद कराना स्वयंगे स्वाहार सन्ति में मारवहन हास परीत क्यो तथा हरवो में आवस्यकतानुवार चोटनोट और काटनीट करवी ष्ट्रात क्या तथा हच्या च वाक्ष्यकात उठार चाल्याक चार चाल्याल च्या है। हत्या धारी सहस्य ग्रीम हारा दो या उग्ने अधिक बस्तुओं के फिल-हैं। बरुपा भेरता पुरस्त भावन हारा दा था ज्यान जायक वास्त्रण मानन मिन्न जनायानों मा व्यापारों को बहुत्व करते महतुत्व करतों है। वह समृत् की विभिन्न बातुओं को एकपून में लियेकर उर्द मानक्षिक नेपद को बातु को हेती है। कराना का और एक कार्य संस्मारण भी है निसके होसा कर स्मृति में हता हु र करात का कार र्थं के कार विचार को ही एक तमे परिदेश के साम कात्म में प्रत्युत करती है। करता का अतिम तथा महत्त्वपूर्ण कार्य हैं। कारण मंत्राच्या करता है। जनगा का जावन तथा जानकर जान वान्तर है। बहुतना करते हैं कार्य के होंसे करनायत बोबिस्त की स्ता करती है। हरत्या का यह कार्य कार्य के छम्चे उपकरको में एक क्वाबर छामे हैं। वहरत्या का यह कार्य कार्य के छम्चे उपकरको में एक क्वाबर छामे हैं। करणना मीचित्र के बाधार पर ही सगठन करती है।

उपर्युक्त विवेषत से यह स्वष्ट हो बाता है हि बहलता काय्य-सर्वता के भरवेक क्षेत्र में कवि की सहायता करती है।

^{1. &}quot;It unites, it abstracts, it modifier, it aggregates, it 1. "It unites, is abstracts, is mousies, is aggregates, it vokes, it combines,"—Biographia Literaria, Coleridge P.154.



हरातुम्बन्धः प्रानुतं कर साचा है। क्वेंबों में हमें सहातुम्भीतपूर्व क्लाना (विम्पयेटिक इमेजिनेशन) वहा गया है।

६ मोलिक उदमावना (कोरिविनल कार्युलेसन) करना ही कलना का सर्वाविक सहस्वपूर्ण कार्य है। इसी के कारण ही साहित्य में नवीन एटि होती प्रवादक महत्वस्य १००० का अभिया से सम्बन्धित है। कोनस्ति ने हराता के हरा बार्स को हरिया में रखते हुए कहा है कि कलाना वह संस्थेप-पारक एवं रेप्टबानिक पाति है, वो अपने को विरोधों स्थितियाँ तथा विषय पुणा के सामजस्य एवं सनुसन में प्रवट करती है।

बल्पना के निमित्न कार्यों की व्यान्या कोलरिज ने प्रस्तुन की। उन्होंने उसके (१) ऐसम विधान, (२) सारसहन्म, (३) समाहरम, (४) पंतहन्म, (४) २००१ (६) थान १४०७, (१) ००,४४०७, (१) ००१०४७, (४) ०४०७, (४) संसरम क्षोर (६) सम्बन्ध, छ कार्या का उत्त्वेत किया (१ करना के समस भागता बार (१) ववटा, ४ जान जा जाना । जाना जा वास विधान्यापार इनमें धमाहिन हो बाते हैं। कराना का सबसे महत्वपूर्ण कार्य ा अवस्थात है को मिलनामें तथा वसर्यातकों में एकता को स्पर्वता करता ्रिथा-विश्वा है भी मुज्जाका राज्य अववस्तान चुक्ता को स्थानन करणा है । बाह्य के सेंब में बहनना अनेक मानात मिल्लाओं को हैटीकर एकता है। राज्य रूक्ष्म राज्या जाक राज्या (राज्याका राज्याका र रवाश्व करता है। करता जाका कार्य करता है करता कर है। स्टब्स्ट वर्षक प्रदेश काम प्रदेश भरता, बर्ग्य अपना जनावा गर जारणका करती है। उसहे वरसाय कराना कानी समाहार सामित ने गारवहन हास करोत हमो तथा हरवो में अवस्थकतानुवार बाहनोह और कार्र-शर्ट करती है। बहुना भागा छ हुए जारत हो। जा जा जार जारक वांड्रजा का नाजन मिन्न उपासमों से स्थापासे की सहज करते असुत करती है। बहुनात की भिन्न प्रभावता का ज्यामाध्य का भवन करण के क्षेत्र कर है , यद करण का विस्तृत के दिस्तृत के दिस्तृत के दिस्तृत के विस्तृत विभाग बढ़िया का बीर एक कार्स संस्तर भी है निसंदे होता है स्पृत्ति में पड़े हुए बतात के प्रमुचनो, मूर्तियो तथा किस्तो को ही एक नने वरिकेस के साथ पढ़ हुए बचाव के अंदिया का अंदिय तथा महाताहुए कार्य संस्कृत है। कारत में अधिन करणा है। ने ने ने में ज्ञान करणा करते हैं। करणता क्षमने हेरा कार्य के होता करणामता कीचिया की देशा करती है। कटलता की तह कार्य कार्य के छात्री अंतरणता में एक कछावट छात्री है। कटलता का पह कार्य कार्य के छात्री अंतरणता मा एका प्रतास है। करपना सीचित्य के बापार पर ही सगठन करती है।

उपपुरत विदेवन से यह स्वष्ट हो बाता है कि बहुसना काया-सर्वना के मत्येक क्षेत्र में कृषि की सहायता करती है।

^{1. &}quot;It unites, is abstracts, is modifier, is aggregates, it I. "Il unites, 11 abitracis, 11 mnonites, 11 avertgates, 11 combines,"—Biographia Literaria, Celeridge P.154.

ŗŹ

r

मनोविज्ञान के शैत्र में बिग्द सार का बर्च होता है, ''मानविक पुर्शनमांग' भेजीवज्ञात के हात व प्रकल कार्य का लग हाजा हुउ नामालक प्रभागमान (केंग्ट्रह्म स्विचेतन) । मनोदेशानिक जिल्ला के सम्बन्ध में विस्वकीय में क्ल प्रवार हिला गया है— 'बिन्न चेतन स्मृतियां है जो अनुसूति की मीतिक अवर १६७४ मध्य हर्न १९०० व्यवस्था हुआ अञ्चलका माध्यक्ष स्थापन हे आ अञ्चलका माध्यक्ष स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन ष्टा में करती है। "१ इस परिमाण के अन्तर्गत निम्म में सरीवना का पुतः कर म करता है। के भारताच्या क व्यवस्था मन्त्र मान्त्र म व्यवस्था का अस्त पद हाष्ट्र किया गया है कि "बिरह-निर्माण छानूनी रूप से एक मानविक प्रदेश किया गानिक चुन है देवी जानेवालो बरन है। एवं मनो-्वतात है भार भाग भागावक भेड़ प्रशासका भाग भागावक भेड़ प्रशासका भाग प्रशासका प्रशासका प्रशासका विवाद है। प्रशास विस्त का प्रयोग प्रधाद मतिमा (काफ्टरहरेग) के रूप में हीता है। प्रधाद भतिमा बह है जिसका जन्म हरन-संवेदना ते होता है। सामान्य रूप से अवना १९ १ (गठना २०) देशी या प्रमुख को हुई बलु या हरन में मानविक सेनेदना उराज हो भारत में बढ़िया करें मानीवह संवेदना के हन की बहुस कर है। उब मत्या बस्तु के सीवो के समय न रहने पर भी उस बस्तु को के। पर अवस्था बहुत को पहली के। इस प्रकार अवस्था वर्ष की प्रतिस को स्वेत्रम के बत पर बतु के लगाव में भी मानस में बीकतन किया वाता है। इस्रो मितमा को मनोविज्ञान में पश्चात प्रतिमा कहते हैं। पश्चात प्रतिमा ने स्वतित की सक्तरप्रक्ति का महत्व बहुत कम रहता है। मनाविद्यान में बिन का एक इसस का मिनता है। बहु कालानिक प्रतिसा (क्षेत्रितसस ्र प्रतिकार का प्रतिकार का जिल्ला है। यह कारणा (का जावणा (का जावणा) का जावणा (का जावणा) (क भेगार्ग भागात्म रहारा १००० (शहरूप गोराध भेगार्ग १००० १० वर्ष प्रतास वहाँ के समान में उनकी हरवानियम भी नहीं होती तो मन सम्मो विकास कर के कियों पूर्वी हुन तसु की करती करता में प्रवस्त कर केत

l. Images are "conscious memories which reproduce a previous perception, in whole or in part, in the absence of the original stimulues to the perception "

^{2. &}quot;The strictly psychological use of the term 'image' is... for a purely mental idea, which is taken as being observed

है। उस समय यह काल्पनिक यूर्ति-विधान काल्पनिक विभ्व कहा जाता है।' यह काल्पनिक विभ्व मन की संकल्प-शक्ति पर निर्मर होता है। लम्बी प्रविध के बाद भी मानस-गटल पर वस्तु का प्रत्यक्षोकरण इस काल्पनिक विभ्व के हारा होता है। जत. संक्षेत्र में मगीविज्ञान में प्रयुक्त विश्व का त्यर्थ यह है— प्रत्यक्ष वस्तुओं के अभाव में भी उनका मानस में प्रत्यक्षोकरण।

काव्यासक बिस्य का भनोवैज्ञानिक विस्य के साथ सन्वाम होते हुए मी जन दोनों में पर्याचा बलार है! भनोवैज्ञानिक विस्य वस्तु की असिन्छाता वा असिन्छित मात्र है तो काव्यासक विस्य में नदीन सुत्रन की शासित है। मनो-नैज्ञानिक विस्य एक निर्जीत एव अनुसूति रहित बस्तु है तो काव्यासक दिव्य निर्जीय सस्तुओं को सजीव एवं सम्राण बनाकर उन्हें एक स्वतंत्र प्रस्तितर प्रदान करता है।

काव्यात्मक विम्य के स्वरूप-निर्घारण में मनोवेंज्ञानिक विम्य शहायडा पहुँचाता है। काव्यात्मक विम्य के स्वरूप का आकलन करने के लिए विद्वानों द्वारा उसके सम्बन्ध में ही दी हुई परिमामाएँ इष्टव्य है।

विम्ब की परिभाषा——विम्ब का होत्र हुतना स्थापक है कि उसे किसी मी परिभाषा में विकास कुलम नहीं है। किस्त के स्वस्त में किस में विकास के स्वस्त में किस में पर्यात मतदेद है। पारवारत विद्वातों ने विम्ब के स्वस्त के विषय में विद्वार की ही। अभिने की मुश्चिद्ध केविका स्पित्तन ने विम्ब के विषय में खिता है कि कास्य में प्रयुक्त दिका उपमा, स्वस्त, करना-वित्र किस किस ख्रात माने के रीम में रोजह प्रस्तुत करना है तो उन्हें विम्ब कर प्रयुक्त कर केविल लोग को निवास कर स्वस्त है। क्याय स्वस्त के रीम स्वात प्रवास कर में समानता प्रविचित्त करने के लिए लाये कोने निवास के स्वस्त है। क्याय है। करने स्वस्त है।

 [&]quot;Such a representation of the object by an effort of the will, when the stimuli ceased to act on the searce and when the excitations too no longer exist is called a primary memory image."

A critical study of Shelley's imagery and revaluation of his poetic arts. (original thesis) -Dr. J. B. Singh P.J.

^{2.} It may be noted that the image in this sense refers to the teviral however partial or imperfect of a pecceptual capcrience.—Ibid. P.3.

हाहरूप विवान के हमी रूप बिम्ब कहें जा सकते हैं। यदि वे किसी माव, णक्य । त्राप्त के बहुमिन हो । स्ट्रीकेन बाउन ने बामी पुरक्त शहर ब्रुट्रश्च था विषार च ब्रुट्टेश्वरा हो। प्रमाण बारणा न बराना उपक्र १६ बर्ल्ड साव इतेवरी' में सिता है कि माया के सभी असंकार और मुनिविधान करत बाब केमन हैं । जाता के के स्वतांत रसे जा सनते हैं । बिन्न मानो या निवारो भारत के शामान्य शास्त्रक के कार्याव करते का या व है। किन मान्य वा वा वधारी के लिए महुरत रेजिय हुको से हुतत बस्तु विमान है को मान, राज्य वा । वधारी क 190६ मंत्राच स्थाप अगा अर्थ के प्रतिकार है की वाहच्यता में भी स्थात ही सहता है या उपके बिना भी अबट हो सबता है। है बिहान समीसह ने इस रेर प्रकार हुना व्यवस्था मा नार प्राथमा है। स्वतंत्र प्रमाणना करते हुए सहस्य विधान, विचासस्य एवं भावातमक अनुप्रतियों का बहातान तथा ऐन्द्रिय सामुना बादि को बिस्त के भावतंत्र समाविष्ट हिया है। अस्ती प्रक्षित्र पुत्तक 'हमैबरी बाक कीर्य एक भागत क्यानिक स्थाद । भागा १००० व्यान विश्व विश्व के स्थादिक स्थाद । भागा १००० व्यान विश्व विष्य विश्व विष्य विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व विष्य विश्व विश्व विष्य है। उनका कपन है कि मनोनेमानिक एवं आहोतको में काट्य को ऐन्दिर है। कारण है। यह विदेशा की वारणा है। यह विदेशा की अनुप्रति हृद्ध्य, खबन, हमाँ एव स्वाद के विभिन्न साम्बन्धों से महत्र होंगी है। भड़ता हरन, चन्ना, राम एक रचार के विकास मामका मा अपन हराम छ । यह दिन्त यन के सम्या विस्तरमंत्रिक और स्मापक रूप में सौतिक सर्वस्थाओं को प्रस्तुत करता है। हे इस प्रकार कोनेल ने किस्स के सहरनात्मक तुन पर पर्यांत 1. Shakespeare's imagery . Spurgeon. P. 5

- 2 Imagery may be defined as words or phrases denoting a sense perceptible object but some other object of a sense Peterphine outer out touse other outer outers. The sense perceptible object or amage in question becomes a medium for consering to the mind some nation regarding a medium for conserving to soc thing some nation regarding that other object of thought. The things is thought at the content of thought. substitute for the object. This substitution may rivolve a substitute for the outgree that substitution casy time ——Stephen J. Brown P. 2
- 3 "To psychologists and to many critics imagers in Poetry is the expression of sense-expensive changing in the expression of sense-expensive changing Process to the expression of seasons of the state of the strongs and the strongs and the strongs strongn signs, strating, storen, source and sairs, strongs there channels impressed upon the mod and see faith 12 were in such fashion as to recall as sirrery and fastiguity as verse in such tatinion as to recast as viring 7 and to receiving a possible the original semialization. The Imagery of Easts

प्रकाश डाला है। धी० डे० लेक्सि ने सवनी प्रसिद्ध पुस्तक 'पोपटिक हमेन' में विम्य की परिभाषा इस प्रकार की है— काव्यासक विम्य शब्दो हारा प्रस्तुत ऐन्द्रिय चित्र है। यह कुछ हद तक मानवीय मावना हिरत रूपकात्मकवा की स्थान देवा है। इसके साय-साय वह एक विदाय मकार की भावना की साइन्त होते हैं। किस पर्वे मावना की सहुद्य संवेद बना देवा है। किस पर्वे के अनुसार विम्यों का निर्माण संदर्श में नहीं, व्यारत नाम देवा है। किस पर्वे के अनुसार विम्यों का निर्माण संदर्श में नहीं, व्यारत नाम प्रतुप्त की मानविक विचा होरा प्रतिम्याव करने की एक पद्धति है। काक्सेन के अनुसार विम्य एक एक्सेक्ट विचारों का सावतं या स्ववक है किसमें स्थित का सचार होता है। ' विभाव विचारों का सावतं या स्ववक है किसमें स्थित का सचार होता है। ' क्षा का सावतं या स्ववक है किसमें स्थित का प्रचार होता है। ' क्षा का सावतं या स्ववक के स्ववार प्रकार प्रस्तुत की—विम्य वसी की कहते हैं थी किसी एक साथ सीमा के का स्थार विम्य की माजायक स्थाय प्रमुत्त की विम्य है। किस स्था समीसम प्रस्तुत करता है। ' किस स्था समीसम के कारिक विम्य की समय स्थाय प्रस्तुत करता है। ' किस स्था समीसम के कारिक विम्य की स्थाय स्थाय प्रस्तुत की । वनका कथन है कि 'विम्य, उदाहरण के लिए किसी हस्त विम्य होता हो स्थाय स्थाय स्थाय की स्थायक सम्बन्ध करता है। की स्थाय स्थाय की साव की स्थाय स्थाय स्थाय की स्थाय स्थाय स्थाय स्थाय की स्थाय स्थाय

I. "......... the poetic image is a more or less sensuous picture in words, to some degree metaphorical, with an undertone of human emotion in its context, but also charged with and releasing into the reader a special poetic emotion or usation."

⁻Poetic Image. C Day Lewis, P. 22.

^{2. &}quot;The images were not made of words at all, but were naked tense-ssimulus"—A study of Poetry: Bliss Perry. P. 94-92.

^{3. &}quot;Imagety is a mode of expressing experience in the form of mental pictures." -- New methods for the study of Literature: Miss Edith Reckets, P. 27,

^{4. &}quot;It (image) is a vortex or cluster of fused ideas and is endowed with energy." Imagism: Stanley K. Coffman, 1st. Edition, P. 132.

^{5. &}quot;An image is that which presents an intellectual and en oficial complex in an instant of time," Ibid. P. 145.

कल्हार या बहुआं की मुलनासक स्नाई तक ही सनता है।" आतीरी हरताहरू महाह में काली पुत्रक काल्याहरू विक्य के काली पर हत प्रकार प्रकास बाल्ने हैं—काम का जो छड़ेत है कर माने क्यार्स स्थ में ह मात्र कडुमति है भीर न मात्र कच्चना, बहित बहु महत्रीत एवं कराना को तम हुनैहुन समद्रता को काचिति है को दिस्सी के रूप में काम में महस्ति हानी है। एक बिता में हम बहाना और बनुवृति को अलग-मलग कर नही होता हुन प्रभावता वह प्रदेश कार्य प्रमाणिक करिनन्त्रम् वह करिक स्थापिक करिनन्त्रम् वह करिक स्थापिक स्थापिक करिनन्त्रम् वह करिक स्थापिक स्थापि उत्त सबनेत का प्रकासन है जिसमें कृति की ये होनी वृत्तियां परम्पर ७० छन्। १९९१ , अनुस्ति हैं। बाती हैं। कविनास्त्रता नेवा सबि भावना के सा वितिहर प्रहाति का काच्यान पर्यवसान किन्द्र-मृष्टि में ही होता है। व्यवस्थान अहाद है बिस्त है निर्माण में कवि मानना एवं कदिन है। स्थाप है। व्यापन पेय प्रधान किया है। उन्होंने विस्त को कवि को मायना एवं करना के धामनम्ब हारा निवित एक न्यान्त एवं निवितास्य प्रतिमा के रूप में स्वीकार विया है।

विज्ञ के स्वरूप के समस्य में समीदाकों की मास्वताओं पर हरियान करते के प्रधान हम निवन्धे पर पहुँचा का सकता है कि बिस्स मागव-मन श्री पर्यात के प्रवास के क्षामार पर करनेना विशेष द्वारा निमेत के स्थापर पर करनेना विशेष द्वारा निमेत के स्थापर पर हे जित्र है जित्र की से समतता होती है। बाकेंग, सहेरता, अनुसूर्ण, वाधवा ह । जवण प्रान्तवण का अवायण हाण है। वाच्या, वाच्या, व्यव्या, भावना हव सोन्दर्यक्षीय सादि स्वके सुरुप्तत प्रापनातः व्यवस्थाः। व्यवस्थाः वमान म कृति उचन स्तर के काव्य-निर्माण में वसकत ही बाता है। यह निरम भावा की प्रतत्त प्रक्तियों होरा प्रस्तुत हिंसा याता है। उन स्रोतियों हो तारातकार एवं वर्षातकार विम्क-मिलगहन के विशेष माध्यम है।

विस्त्र के गुण —िवस्त्र कास्त्र का साथनीतिक गुण है। भाव संप्रुक्त ावन्तु का पुत्र कारण किन्तु में विश्व की किसी अनुसूति, प्रावना, विचार

i. "An image may be, for example, a visual image, a copy of tentation or 11 may be an idea, any event in mind, which represents something, or H may be a figure of speech, a double unit involving companion." outque and introducing comparisons.

S. T. Coleridge. Qr. by 1. A. Richards, Coleridge on Imagination.

रे काव्यासक निम्ब : असीरी बनगरन बसार । प्रयम सरकरण-पृ० ४३

भपनी प्रसिद्ध पुस्तक 'पोथटिक इमेज' में बिग्बो के गुणों का विवेचन करते हुए सिसिल हे लेबिस ने बिग्ब के निम्नाकित गुणों का उल्लेख किया—

१. माबोसेनक घषित (एगोकेटियनेस), २. मान को तीव्रता के छाप व्यवत परते का तामध्यें (कार्टेनिवर्ट) , ३. अभ्यव्यतम की नवीनता एवं तावजी (नावेक्टी एष्ड फेयोनेस), ४. परिचित्तता (कैमिटियारिटी), ४. वर्षेरता (केटिकिटी), ६. कोचिया (कांग्टर्टी) ।

१. भावोत्तेजक शक्ति :--मानव की मुस् भावना को उत्तेजित करने की वावित विव्य में है। वह मानव की ऐन्दिय तथा वाहानाशक अनुमूतियों को सीज कर देता है। इस प्रकार बिन्न वपने उपग्र स्वरूप के हारा मानवाओं को उत्तिक कर देता है। इस प्रकार बिन्न वपने उपग्र स्वरूप के उत्ति मानवाओं को उत्तिक करता है। विव्य में नवीनता कीर ताज्यों के वेपीन से मानवाम की बतु-भूतियों को एक हाटके के बाथ झंड़त करने की धावित है। निम्नांदित उद्धरण में

 [&]quot;The imagery of a peem is part of a living growth....
even decorative and convential images can hardly be
detached for examination, without hoing some of sheirsparkle."—Poetic image: Lewis. P. 40.

विम्ब के मायोसेवक गुण का दर्सन किया वा सकता है। पंतनी मुद्दे का एक मात-चित्र यो लंकित करते हैं :--

"उमरी होली नसे जाल-सी सूची ठठरी से हैं लिपटी, पतझर में ठूँठे तह से ज्यों सूनी अमरबेल हो विपदी !"

इस विकास कि ने उपमान के द्वारा पाठक के मन को उरोजिन किया है। इस निम्म के बारा दूर के सरीर का नर्गन प्राप्तुन किया गया है। दूरे के है। के किस करार में बात की मांति उमरी हुई बीती वहां जिस्सी हुई है। इहें के प्रतिर वर लिएटी हुई नहीं की वाही उही जनार हाटगीवर होती है। त्रहरू प्रवाह में पुरावह हुँठ बने हुए तह में सभी हुँद निप्पाण बारावेस ह नाप नाप राज्या प्रशास हुए जा हर पर राज्या हर राज्या जाराज्या दिलाई देती हैं। इस दिन्स में जीवित गुण के साथ भागीरिजस्ता का गुण भी प्रशाह को है। इस बिक्स में अमेरियुवा की व्यक्तिका है। बसीह हरणा व भारता है। रक्षांच्या मान्य विश्व के स्वति सुवाहर देवी महार ठठरी बन नाता है। जिस महार विविद इंडिय में बेचा तकनीता इंडिय होसर धना मेंबलर डेंड कर नाम है। मेंडे के ब्धे प्रप्रभा १९३५ । १९४० छ। १९५० छ। १९५० १९० वर्ग वाह्य है। इस १९४० है से साहस नहीं होती यह नानी है और वचा से सहस्र उमस्ताते हैं। बाहर से देवने पर ये वस एक बाल हे बाहर हे सहस्र हिताई देवी है। इन नहीं में उत्तम होने वह मी दूरे के वियवस्य से लिएटो रहती है। इसी विश्व को हरवगत कराते के लिए गंगती प्रवृति हे समान गुण-पर्य स्थान का क्षेत्रक हो अनुत्र किया है। इस सन्ते हैं। उनके पर्रोट वर बाल की शांति दिसाई देवेबालों वहाँ उनके पर्रोट से प्रकार किएडो हुई है जिल क्यार निजान समरदेन निर्माद के मुने तक में। विविद्य के सेने यह और बेरड़े के ब्रह्माम्बेल संसद से साम्ब्या है। देवा

पात कोर स्थात का हिंद में डीको देवसी नहीं की कालों से मुक्ती हुई सबरहेन पति वाद्याना दिलाई देती हैं। दिल सक्तर सम्प्रेड सार्वे सहिता के निर्म पैंड ता जीवन-एवं को परंच करती है उसी बहार अने बलाव-एएंट में साव-क् पहण करतो है। किही भी रहा से व समरहेत की का ठाड़ करते है. न नहीं व्यक्ति के सार्थर की, कार्ट क्या प्रशाह में हुन कार का कार्यन क्रियों हैं बारव दहरी ही बाद। इहें के पर्देश कर जनते, विवर्ध हुई बड़ा की ulfe gen ne ft feret ge murten af gen Comi leuf bat be to आहर हम बिहब में आही को उन्हेंबित करने का कानून क्यान है। है. 'हरित्रक्य'- गुनिवानत्त्व ८३ । १० ०३ ।

भाव को तीव्रता के साय व्यक्त करने का सामव्य :—बिब्ब में भाव को तीव करने का गुण है। यदि भाव को तीव करने को धरित बिन्व में नहीं है तो यह बिन्व असफल माना जायगा। बिन्व भावों को तीव्रतरूप में प्रस्तुत करने के लिए अस्तियम भाषा को अपनाता है। जिलने कप धर्मों में बिन्व का प्रतिगायन होता है। उतना हो व्यक्ति उत्तर बिन्व में मानो को तीव्र करने को शिन्त होती है। उतना हो व्यक्ति उत्तर के लिए बिन्व का निर्माण सामित्राय शब्दों से होना चाहिए। उत्तर समय का म अधिक से अधिक मान कम चारों में प्रनट होता है। बिन्व में भाव को तीव्र करने के लुण के लिए. प्रसादनी को कुछ परितदा है। बिन्व में भाव को तीव्र करने के नुण के लिए. प्रसादनी को कुछ परितदा है। बिन्व में भाव को तीव्र करने के नुण के लिए.

"इस करुणा कलित हृदय में, अब विकल रागिनी बजती। क्यों हाहाकार स्वरों में वेदना असीम गरजनी।""

प्रसादनी इस विस्व के द्वारा यह प्रस्तुत करते है, उनके कहणा भरे हुदय में उस समय अत्यन्त व्याकुल रागिनि वज रही है। कवि प्रयनी मातरिक पीड़ा को ध्यवत करते हुए स्वयं भवने से पूछते हैं कि क्यो उनके हृदय की असीम वेदना हाहाकार के स्वरों में गर्जन करती है। इस विम्व में वेदना की तीव्रजा भलोभौति व्यक्त हुई है। कवि इस विन्य के निर्माण में अत्यन्त सूजग रहते हैं। कृति अपनी हृदय की वेदना को मूर्तिमान करने के लिए दो महत्वपूर्ण झब्दों का प्रयोग करते है। प्रथम शब्द 'हाहाकार' है। इस शब्द के द्वारा हमारे मानग्र-पटल पर दीन-दक्षियो का चीत्कार या भरण क्रन्दन का वित्र अद्भित होता है। इस शब्द के प्रयोग के द्वारा कवि वेदना की अनुसूति में तीव्रता को छाते है। परन्तु कवि इस शब्द के प्रयोग से सतुष्ट नहीं होता है। वह अनन्त वेदना की सीवता को पराकाष्टा तक पहुँचाने के लिए 'गरजती' सन्द का प्रयोग करते है। 'गरजना' शब्द बादलों के बट्टहान के लिए प्रमुक्त होता है। यहां 'गरजना भावगत तीवता का सूचक है सवा मयानक वातावरण के निर्माण में समर्थ है। जिस प्रकार घनो का सम्मीर और मशोरसदक सर्जन असहा हो जाता है उसी प्रकार कवि की बेदना भी असहा हो जाती है। इस प्रकार भाव को तीयता के साथ अभि बरत करने का गुण बिम्ब में वर्तमान है।

अभिध्यञ्जना की नदीनता एवं ताजगो :-- बेट विष्य का गुण यह होता है कि उसमें नदीनता एवं ताजगो बर्जेमल बहुते हैं। कवि परम्परा में

१. 'ब्रोम'-- अवर्शहर प्रसाद पुरु ७

मयुक माचीन हिन्द लिंग्ड प्रयोग के कारण कर बन बाते हैं और जनमें माव भेरनीयता की धनित पट बाती हैं। मीलिकता एवं नवीनता श्रेष्ट निम्म के आहरतक गुण हैं। मीतिकता और नवीनता के कारणा निम्ब में मानोतीनना की शक्ति का संवार होता है। उराहरण के लिए पंत्रजी के 'परिवर्तन' की कुछ पंक्तियाँ इष्टब्य है।

"आज पावस नद के उदगार काल के बनते चिन्ह कराल, प्रात का सोने का संसार जला देती संध्या को ज्वाल ।" •

उपर्युंक्त पंक्तियों में पंतनो नवीन एवं प्रभावशाकी विग्न प्रसुत करते हैं। पंतजी का कथन है कि वर्षा ऋतु में उमदकर बहनेवादी निर्देश की उपमें वातान्तर में काल के मयह किह का वाती है। मान काछ सूर्व के स्वर्ण किरणो के प्रकास में हुब कर खगद छोने के बने हुए छंछार की मीति दिखाई देशा है। उसी स्वितम संसार को संस्थाकाल की प्रकास की ज्वालाएं पार है। इन दिन्हों के हारा कवि परिवर्तन की किया को हैस्सी करात को सफत चेदा करते हैं। बिन्द की नवीनता और ताकारी के कारम उनमें माननेपमीयता के छाप नजीन छीटर होए का भी समावेग हें आहे।

परिचितता—एक थेष्ट बिग्ब के लिए नवीनता के साथ पाठकों की पहले भारत प्रवास के किंदित परिचय का होना परम आवस्यक हैं। किंद हा प्रकृति विस्त का बाकतन चाहक उसी समय कर सकता है जबकि उसके भीदन के बीच में उसका यूमिन परिचय पहुंते ही आह कर चुका हो। इसी हिए कि को जनसमाज में स्वीहत उपकरणों के द्वारा ही दिन का निर्माण करता चाहिए । तमी ही कवि के बिस्क सहस्तन्ववेस कन सकते हैं । विस्व के हती गुण को परिचित्रता कहा जा सकता है। देशी गुण के कारण किस का भेता पुत्र का प्राथमिक पहल सहस्र है। व्यक्ति वैयक्तिक विस्त्रों की प्रेयकीयना में स्वतित् वाया उपस्तित ही बाती है कि उसमें सामाजिक परिविज्ञा रा त्र प्रशिक्ष क्षात द्वा है। यह परिक्तित स्विक्ट कार्यात हो। वक्ती है। इसका बिगर विवेचन चतुर्च अध्याय में किया बारता।

रे. 'रित्मबंध'-मुभिनानन्दन 'पंत'-पृष्ठ १०

उमें रहा — मानों को उमेरता मरान करना मी बिन्म का एक बाबतक पुण है। वेषण मान्नी को व्यवन करते में ही बिन्म का बार्म समास नहीं होता पित्रि पाटर के मन को उन्हीं मानों की समुद्राल में स्विक्त प्रमान की इस देने की यानता भी उसमें मानेमान है। बिन्म के देनी गुण को उमेरता बहुते हैं। उमेरता के गुण को प्राप्त करने के लिए बिन्म का मोडेडिन एवं व्यंत्रक होने को धान्यसम्बत्त है। जहीं बिन्म का प्रतिवादन मुगदित एवं समये परमानकों द्वारा होता है बही बिन्म समेरता के जुणों से सपन हो जाता है। उसमें परमान को मानदिक्तारी करने की दामता होती है। इस प्रकार की सिंग का स्तरीन पंत्रती भी जिल्लाकित पीत्रामी होता है:—

'विपुल वासना विकच विदय का मानस दातदल छान रहे तुम, कुटिल काल कृमि- से धुस पल-पल'।'

पंतजी परिवर्तन को सम्बोधित करते हुए कहते हैं कि तुम अनन्त इच्छाओं रूपी पंखुडियों से निर्मित एवं विकसित विस्व के दातदल में कुटिल काल (मृत्यु) कीट की भौति पुसकर हर धण इन्छा रूपी पंतुहियों को काट देते हो। इसमें विराट विम्य का निर्माण हुआ है। इसमें बहुत से शब्दों का प्रयोग सामित्राय एवं संगठित रूप में हुमा है। विराट विश्व में असंख्य मनुख्यो का निवास होता है। उन मनुष्यों के मानसी में अनेक इच्छाओं का होना अनिवार्य है। यहाँ कवि 'वासना' दाव्य से मानव की निम्नस्तर की इच्छाओं की ओर संकेत करते हैं। जिस प्रकार व्यक्ति के मन में इच्छाएँ भनेक होती हैं। उसी प्रकार शतदल में अनेक पंपुड़ियां होती हैं। इसी कारण कवि कमल के अनेक पर्मायों में केवल दातदल दादद का ही प्रयोग करते है। इस विम्ब में इच्छाओं रूरी पंखुड़ियों से बना हुआ मानस-घतदल द्रष्टव्य है । 'विपुल वासना' 'मानस' 'शतदल' बादि खब्दों के द्वारा कवि के एक विशेष दृष्टिकोण का परिचय मिलता है। वह यह है कि जिस प्रकार शतदर सनेक पंखुडियों का भावास है उसी प्रकार अनेक इल्डाओं से थानस (मन) भरा रहता है। 'मानस', 'शतदल' सन्दों का साद-साप प्रयोग करके कवि मानसरोवर में विकसित शतदलों को जोर हुगारे मानसिक चेलु की बाकुष्ट करते हैं। ऐसे विशट, विपुल वासना-विकसित विश्व के सानस शतदल में कृटिस काल कीट की मौति पतिसम पुसकर परिवर्तन तमें नट कर देता है। कीट का कमल में पुसकर तसे मध्य करने के सामान्य कार्य की कवि ने

१, 'रहिमबंध'--सुमित्रानन्दन 'पंत'--पृष्ठ ४३

لنفهته كأع شها حشست विस्त कोट परिकर्णन के दासका में बराकर कारणन नाजेरक, मानोरीनक, सर्वर 1 03

होति - दर्भन हैना तर है जो जीन और जार है अने शेव ह हाने ब्रांग्यिक की प्रकट करता है। बाजी कुछी के पुत्र हीने हुए भी पहि ित्त में क्षीचित्र का बम्मत हैं जो उने मण्ड बिन्स जहीं कहा जा सन्ता। कीच्छ के बनाव में कमावीनारकता की मानित का हास ही जाता है। हिन्द के बनी बन्द दुन की कुन दुन के बाबार पर ही परिवास होते हैं। मात वा काम के बिरोद शाम की प्यान में स्वक्ट ही बिराद का कान होना कारिए। दर्जा वी उपका क्षीचित्र बना रहेगा। बसहरणार्थं निराता की की हुँछ ९विउमी इस्टब्स है—

'क्नेट्र-नितंर बह गया है, रेन-मा सन रह गया है।

थाम को वह डाल जो मूमी दिखी बह रही है, "अब यहाँ पिक या सिमी नहीं बाते, पिक वह में हैं लिसी

नहीं जिसका अर्थ, "जीवन दह गया है।"।

निरामानों को हर प्यास में हाय्या तीन बिहद है। ये तीनो बिह्न एक ही मादनूत में निर्देश बाते हैं बारण उनमें उसाव छात्म हैं। बिस के क्षम हर नार है। विभिन्न तारों को कोबिया का युग करने में समाहार कर केता है। स्सो विश्व के कारण वर्णुंत पतित्वों ने प्रमृतिचुता की क्यारिनेय स्थित का ाती है। बत. की जिल्ला एक मेह जिल्ला का सावसीमिक गुण है।

रूपक और काव्य-विम्ब

स्पान के द्वारा काम्याविष्य का विगुद्ध एवं श्वीन्दर्य-मिक्स क्ष्य समा माता है। क्ष्यमायस्य विष्य के सभी सेत तटा क्ष्यक के द्वारा समित्रमण होते हैं। स्थान और विषय के सम्बन्ध का निम्मावित्य सीर्यवर्ग के स्वतांत सम्प्रयन विद्या वार्ष:—

१. एक वा स्वस्य, २. उनमा और रूपक, १. रूपक: वाध्यासक विन्न के विनुद्ध रूप वा माध्यम, ५. रूपक: माध्य की समाहार व्यक्ति, ५ रूपक: कारानिक गोरप्य-गृटि का माध्यम, ६. रूपक: किंद येमव का मूचक, ७. रूपक के मेद: रूपक, गोगरुपक और मानागेकरण।

रूपक का स्वरूप - मारगीय बाबायों ने रूपह के स्वरूप के सम्बन्ध में प्रयाप्त विचार किया है। बाचार्य मामह के अनुसार उपमेद की उपमान से एकरूपता तथा गुणों की समता की रूपक व्यवत करता है। हिन्दी साहित्य-कीय में रूपक की परिमापा इस प्रकार दी गयी है-"साहदयगर्म समेदप्रधान बारोप-मूल अर्थालंकार जिसमें अति साम्य के कारण प्रस्तुत में भवस्तुत का बारोप करके अभेद दिखाया जाता है। इस शब्द का बर्च है एकता खयवा अभेद की प्रतीति।" श्री लक्ष्मीनारायण सुषांतु ने लिखा है - "पूर्णोपमा प्रलंकार में वायक और धर्म को मिटाकर उपमेय पर ही उपमान का आरोप करने से वह रूपक हो जाता है।" व कुछ पारवास्य विद्वानो ने भी रूपक के स्वरूप के सम्बन्ध में विचार किया है। अपनी प्रसिद्ध पुस्तक 'द पोयटिक माइण्ड' में यफ़ सी अप्रेसकाट ने बहुत सुन्दर इंग से रूपक के स्वरूप की विवेचना की है। वनके अनुसार कल्पना अपने गुद्ध रूप में रूपक में प्रकट होती है। कवि-कल्पना दो वस्तुओं को मानस पटछ पर लाती है। उनकी तुलना नहीं करती। वस्तुओं के बीच की तुलना का विश्लेषण करना कल्पना का कार्य नहीं। वस्त्रना दी बस्तुओं के साम्य का न दर्शन करती है न अनुभव करती है, अपितु वह इन बस्तुओं को एक शाय फेंककर उनका सम्मिश्रण प्रस्तुत करती है। इस समय वह इस प्रकार के सम्मिथण से एक नदीन वस्तुया दिम्ब की घन्म देती

१. हिन्दी साहित्य कीय- संपादक : डॉ॰ धीरेन्द्र वर्मा, पृ॰ ६६७

२. काव्यात्मक विम्ब में छद्यूत-असीरी वजनन्दन



पारवारय विद्वानों ने उपमा और रूपक के भेर का स्पटोकरण किया है। कुछ विद्वानों के मत इस संदर्भ में विद्येप द्रष्टव्य है। नोरमन कोलान के अनुसार बिन्नों के प्रतिशासन करनेवाले सुद्ध माध्यम उपमा और रूपक है। इस दोनों में भावतासक एवं तारिवक अन्तर है। रूपक में विवार का बात तारास्य स्पापित हो जाता है तो उपमा में वह तुकना द्वारा जात्योप का अनुसव करता है। मिहिकतन मरे के अनुसार रूपक एक पाठित था ध्योहत

१. काव्यादर्शे : दण्डी । २ : १४ तथा ६६.

२. "उपमानोपमेयस्य गुण साम्यात् सत्वारोपो स्वकम्"—काव्यार्लकार — सत्रवालाः वामनः ४:३:६

३. काब्यालंकार: रुद्रट = : ४.

४. वही---८: ३**८**.

५. काव्य प्रकाश : सम्मट १० : ९३

^{6. &}quot;The two most natural figures to introduce images are metaphor and simile. Between these two there is an emotional difference as well as the technical one....in metaphor the thought is identified with the image, but in simile it feels a certain self-consciousness in the companison." Poetry in Practices—by Norman Callan. P. 123.

اكراع فزاع فكناذمن

हत्ता है। हिल्ला ही. किया है—"टामा, मण मीन होतिल्य होनी है, व हुम होता है, जामा काहित

हर हरता है, जन्म का विकास के हारा स्थान के हारा स्थेत करता है..... जन्म की राम स्थान के हारा स्थेत. हैं है। "3 इस विदेशन में विशान आलोबक में जासा और माक के पार्थक को बायन स्टब्सियों में ब्लक रिना है। यह हो देसकार ने भी कानी महिद्र कुलाव 'द शोहरिक माहरू' में हरक एवं चरमा है भेर का सारोकरण विता है। जनहां क्यन है कि उसमा एवं स्पृष्ट-दोनों साम्बमुकक सर्वहार है. वरतु उन दोनों में वातिक अन्तर है। स्पन्न उस्मा की मांति दो बातुको ह, परंतु धन दाना न वास्त्रक पाठक है। जान करना का नास्त्र व परंतुक की तुकता न करने वह कि के सामग्र में पटित तन बस्तुओं के कालानिक संयोग हैं। इस्तु करता है। इस हमक निमुद्ध कर से कलना की माया है। इसरी कोर क्या दो बातुओं या किया ध्यापारों को तुलका कियो सम्बन्ध प्रवस्त सार हारा करती है और वह गय की माया है। वह दो बहुओ को एक के बाद एक स्तकर छवाना के छाव उनकी कुल्या करती है, वह कल्या में उनका पंचीय नहीं कराती है। वह बातुनों के बीच के सम्बन्ध की मानने के बनाय

^{. &#}x27;Metaphor 11 a compressed simile"-Middleton Murry-Shakespeare's criticism. (1919-35) P. 228.

^{2 &}quot;Simile, like prose, is analytic, metaphor, like poetry, is synthetic; simile is extensive, metaphor intensive; simile is logical and Judicious, metaphor illogical and dogmatics simile reasons, metaphor apprehends by intusion....simile is to metaphor as prose is so poetry."—W E Stanford: Greek Metaphor - PP. 28-29.

^{3. &}quot;.... because instead of comparing two objects, it (metaphor) names an imaginative fusion which has already taken place in the poet's mind. It is therefore strictly the Janguage of the imagination"—The Poetic Mind: F. Q. Prescott .- P. 227.

66]

^{1. &}quot;The simile on the other hand, which connects the names of two objects with the word like or its equivalent, is the language of prose. It puts two things side by side and deliverately compares them with the understanding; it does not fuse them in the imagination. It notices the bond instead of merely obeying it. This at least is the most of the simile."—Ibid P. 226.

^{2. &}quot;The metaphor will sometimes be proteit, the simile of ten poetical"-Ibid. P. 228.

^{3. &}quot;The real question is whether the expression results from a fution of the visionary imagination, or it a more comparison of the directed thought, at d it can be said only that fusion expresses itself most naturally in metaphor, the communities in simile."—bild. P. 228.

रूपक : कीन्यात्मक विश्व के विश्व रूप का माध्यम — रूपक ही भाग का ऐसा माध्यम के टेर्नोक है निवके हारा विश्व काव्यात्मक दिश्य का निर्माण होता है। दिश्य काने सदस एवं प्रभावीत्मक काव्यात्मक दिश्य का होते हैं, बिरुद्र की सम्प्रज एवं मधीनता को ब्रह्मण राम के दिए रूपक की

I. "It is mertines stated in school books that the metaphor is a 'condensed simile." If this means that the sterilist into a metaphor comparation and then compression into a metaphor is a condense of the compression of the metaphor is an ability of the condense of the compression of the condense of th

^{2. &}quot;This missake, however, would be only a little worse
than many made—not by the readers of peetry, who have
bute to the poet the habits of ordinary protain who after
do not understand the working of the poet's mind."

40]

पुलनारमक शोय भौर समीक्षा

सहायता परमावस्यक है। अतः रूपक को काव्यात्मक विम्बीं की विगुद धारमा का दारीर कहा जाता है।

रूपक : भाषा की समाहार शिक्ति—रूपक के द्वारा कांव कम शब्दों में अधिक भाव को या पूर्ण विस्त को प्रस्तुत कर सकता है। भाषा को समाहार शिवत रूपक में पराकाश को पहुँच जाती है। क्षेत्रयों के स्वालोवक भिवतन भारी बहुते हैं— गंदीन में दिस्त के ने बेश करीये तो अवस्य तुम्हारी भाषा रूपकारमक हो वापयों।'' गोरमन कालान का कथन है कि गिवनों को संवित्त रूप में व्यवत करने के लिए रूपक उपमा का स्थान के लेता है।' करना की समाहार शांवित के साय-साथ भाषा में भी समाहार शांवित आती है । करा दिस्त काला के भी भाषा करनी है कि करना भाषा के सौने में अपने समय एवं क्यूजित रूप से दक जाती है । करा दिस्त को भेषणीय बनाने के लिए भाषा अपनी विराह रूपक शांवित को भाषों करती है। कि वर्णने के द्वारा भी एक स्वर के भरता विस्त्रों को प्रस्तुत कर सकता है। परन्तु प्रयुद्ध पाठक के करनाशील मन की श्रुपा ऐसे वर्णने में हारी करना को उद्दुत करनेवालों अपने हिंदी। इसी कारण जो कवि एक ही सार प्रवचा वाक्योंग के द्वारा करना को उद्दुत करनेवालों अपर विस्त्रों का निर्माण करता है। उराहरण के लिए कवित रंग की थादलें भी स्वात के हुत बिस्तों के देशें को अत्यन्त कम एस्पें में हरन की भारा में व्यवत हुए हैं। बारक कहते हैं—

'हम सागर के धवल हास है, जल के धूम, गगन की धूल, अनिल फेन, ऊया के पल्लव, बारि वसन, वसुधा के मूल;"*

^{1. &}quot;Try to be precise and you are bound to be metaphorical." -Middleton Murry-Qt. in Poetic Image: C. D. Lewis, P. 23.

^{2, &}quot;In time images become more economical and compressed, metaphor takes the place of simile." Poetry in Practice:
Norman Callan, p. 127.

^{8. &}quot;" our flying minds cannot contain a protracted description. That is why the poets, who spring imagination with a word or a phrase, paint lasting pictures."

Meridith. Qt. in Judgment in Literature : W. Bauce Worsfold.

४. रश्मिबत्य : सुवित्रानन्दन पन्त-प• ४१

कविवर पत्त ने बारहों हे विभिन्न विच्यों को अरयन्त संग्रस्त स्पन्नों द्वार भावतर पान म बारका का भावतम् । भावतम् । भावतम् अस्तरम् अस्ति। अस्ति अस्त भारत पुरं हमार है कि कोई चित्रकार कपनी पुरिका से हुए चित्र के हम हता सम्बद्ध हर सकता है। स्रतिस दो पीतियों में कदि को कलमा स्राप्त परिह बारत कर प्रकार है। जामें बादल कहते हैं कि वे वायु कमी प्रवाहित नदी की बादा में भार भार है। एनम कार्या गुरुष ए । एक वांड पार कार्याद्ध कार्या वांड पार प्रवत देत हैं। उपा हभी बाहारा तह फुते हुए दिस्सर दूस हैं साल-बाल प्रस्ताद वयक क्ष्म है। क्या है। का का का वार वह सहसावें हुँद वस्त है और बसुण हो। व्या हा कर है। इस प्रकार स्टाइक में सारवाना संदोष में विचाद एवं माना दिस्सी की मस्तुत करने की अगर दामता है।

रपक काल्पनिक मोन्दर्य मृद्धि का माध्यक चाह वहले भी कहा वा बुद्दा है कि करक बन्नमा की मादा है और करामा छोट्टा की गृहिर किस के साम्प्रस से करती है। किंद संवाद के बोल्स को बहुएं मानवा है। बद कारत प्रकार है। कि क्षेत्र की कुणता की कारती के हमाँ से मुक्तर का देश विश्व कार भावत का उत्तराहर का भाग पहल करान है। बहु महुने विश्व मीरिक्ट की सबसी कल्पना-साहित एवं आध्या के प्रकार केल ६ । बहु भन्ने । वहरावार कर स्था करावित एवं दिया स्वरूप है साहता है। स्वरूप विस्तों को प्रस्तुत कर बहुता है। प्रवास्त्रों के बसूजें 'कामावनो' ब्हासम्ब में हादि का करनवासम्ब छोट्स दिसर रहा है। कहि सदा के हा नसीन को

पिर रहे थे पुँषराले बाल अस अवलम्बित मुख के पास नील पन-सायक से मुकुमार मुघा मरने को विषु के पास । और वह मुत पर वह मुगवान, पत किंगलय पर है कियान बरण को एक किरण बम्लान विषक अल्खाई हो अभिराम।""

पडा का यह बोलां करिनकाला क्रमण है। क्रांत की वह बोलां के श्रीतृत्व का क्षित्र मानवा-वात कर बाँका है। बात है। बात कर कार्यक

सोन्दर्ये की अभिव्यंत्रना का सफल एवं स्थावत माध्यम है। कवि का सष्टा स्न यहाँ मुक्तर होता है।

रूपक : कवि चेमव का सूचक :— कवियों की विभिन्न अंगियी होती है।
परन्तु कि की महानता एवं उसकी प्रतिमा को देखना है तो उसकी दिव्ययोजना में देख सकते हैं और दिग्व की अभिव्यचित का सफल माध्यम रूपक है।
कि की महानता उसकी रूपक-योजना पर ही अधिक आधारित रहती है।
विभिन्न के ठेनिया के अमुचार काव्य का प्राप्तत्व एवं विदि का ऐत्वयं रूपकविधान में ही निहित रहता है। जिल कि वि माधा की समाहार तिन्त होती,
बही कि व विश्वत के स्वार्थ के निर्माण में सफल हो जाता है। भाषा की समाहार
पति रूपक में अविधिक रूप में है।

रूपक के भेद: रूपक, सींगरूपक और मानवीकरण: -- भारतीय जावारों ने स्पक के २० भेद माने हैं। परजु विम्य भी हिट वे हम वहीं उन्नके तीन विधिन्द रूपों का ही अध्यवन करेंगे। मे तोनशीन का एँग प्रभार है---

१. रूपक २. सांगरूपक और ३. मानवीकरण

१. स्पर्क- मह रूपक अलंदार का सीशत रूप है। यहाँ दो बायुर्जे में भेद शुक्त हो जाता है और दोनों एक दूसरे के आलोक में विकोश होगर रूपक प्रभाव अस्पता प्रमुख के साथ क्रिया कि प्रमुख के साथ होगा है। असहरूपायं-

"मृदुछ होंडों का हिमनल हारा उट्टा जाता निःद्वाम समीर मरल मौहों का शरदाकाय धेर लेते पन पिर समीर।"

इतमें दिरशत सभी तमीर तथा सरत मोहों ना धरशानात साथ के डारा प्रातुत्र दिख है। स्थल मी नाम सभी मात्र पूरन होती है जैने 'दिबनी का मुन'। हर स्थल में मुशर दिख सहा हो बाता है।

^{1, &}quot;.... Metaphor remains, the life-principle of poetry, the poet's chief fest and glory." Poetic Image t GD, Lewis. P. 17.

श्. श्रीवद्य । गुविषातत्तर पी-पुर श्री

है. वासर वह - बणको सावस्य बना भी बहुरे हैं। बगलाय के प्रदेशार त्यद कान्य में क्ष्मिद्ध करते का क्ष्मित छात्रक करके या छात्रक के है। के कि कहा, कह कियो एक पूच में होने बावज ही जिससे एक सिलाट किन का की है तो है शास्त्रक में समादिक ही जासी। उसहरवासे री की 'परिशनंत' करिया में एक सांगानक को से लॅंगे— "महे वामुकि सहस फन्!

ल्झ अल्थित चरण तुम्हारे चित्र निरन्तर छोड रहे हैं जग के विदात वदा स्यल पर। धत-भत बेनोच्छ्यसित, स्प्रीत पूरतार मर्यकर पुमा रहे हैं घनाकार जगती का अध्वर मृत्य गुम्हारा गरल दंत, कचुर कन्पान्तर, भीपल विस्व ही विवर, बक्त कुंडल हिड्मडल।"र

हम सामकाक म कवि ने परिवर्तन एवं बामुकि वर्ष का काक बीप दिया है। वासन्तर में बादि से बता तर हेपह स्टीह चैठ जाती है। यह हेगा स्तप्त है कि उसके विस्त्रेत्व को कोई आवस्पकता नहीं।

 मानवीकरण - मानवीकरण एक विशिष्ट प्रकार का रपक है। कवि बाने बारो और बिनार हुए बनन प्रहात में बेतना का सान करता है। बह भाग पार भारत हुए जानक अस्ता ज पाना जा भाग ज्ञान हुए जानक अस्ता हु। जा अस्ति हो जी वह अधिक मानहर सहसे मानको के जिल्ला-मानारे, गुणो एक टतो को आरोहित करवा है। इनक देव तांजीकरण में देव मेटेब जैने है। रहो को आरोहित करवा है। इनक देव तांजीकरण में देव मेटेब जैने है।

है यह है कि जहां हजक बातुओं से बत्तुओं का एक्षीकरण प्रसान करता है ६ पहर १९ महिला के अर मानवों को हम, दुन वा आपार के आधार ्षारोतित किया नाता है। यह बतहार प्रत्यत शकीन होते हुए भी,

रुपक तरन के निहित होने के कारण हतनें तीन्दर्ध के साथ प्रजीवता सा जाती रै. हिन्दो साहित्य काप : स॰ घोरेन्द्रवर्मा—पु॰ ६६९

२ रिश्मवधः . सुभित्रानन्दनः पतः—पू० १३

3. "Personification 13 merely a variety of metaphor, though a very large and important one. Ordinary metaphor, tangen a very targe and supportant one. Ostanasy mesagener represents a fusion of objects with objects; personification a fusion of objects with persons."—The poetic Mind.

r C. Prescott, P. 229.

तुलनात्मक शोध और समीव

5Y 1

आरोपित किया गया है।

है। कालिशास के मेपदूर से लेकर स्मित्रानन्दन पंत की 'दामा', 'बारर बादि कविताओं तक मानवीयरण भी योजना अतुन्ह रूप से चलती आयी है

जनाहरण के लिए पंतजी के एक मानवीकरण को से लिया माय-'भेरासात्रार वर्षेत अवार

अपने सहस्र दग सुमन फाड़-

अवलोक रहा है बार-बार

नीचे जल में निज महाकार.

--जिसके चरणों में पटा ताल

दर्पणन्या फैला है विशाल !""

उपर्युत्रत विम्ब का निर्माण मानवीकरण द्वारा हुमा है। मानवीकरण के

बिम्य में सजीवता आ जाती है। मेललाकार के अपार पर्वत धाने सहसी पूर रूपी नयनों से अपने महाकार को, चरणों के पास ही फैले हुए सरोदर सी दर्गण में बार-बार देख रहा है। यहां जड़ पर्वत में मानवीय रूप एवं धर्म हो

दिनकर की कविता में राजनीतिक क्रान्ति का स्वस्न

माहित मानव एक राक्तीविक मानो है। वह राक्तीवि के क्षेत्र में स्वान एक राक्तीविक मानो है। वह राक्तीवि के क्षेत्र में स्वान कर मोनाम है से हैं। वह समने की साद के निर्मात का मानाम है से हैं। वह समने की साद के निर्मात का मानाम है। वह समने की साद के निर्मात का मानाम के की है। वह सम राष्ट्र के सावकों के की तो कि का निर्मात निर्मात निर्मात निर्मात निर्मात का निर्मात का निर्मात निर

ै. सामाज्यवाद के विश्व वास्ति, २. यूर सावकों के विरोध में कार्ति ।

र. सामाज्यवाद के विश्व क्रान्ति—पदि कोई देस परव देती की विशेष की दिश क्रान्ति—पदि कोई देस परव देती की विश्व क्रान्ति—पदि कोई देस परव देती की वासाज्यवाद के सामाज्यवाद कोई माना के सामाज्यवाद का सामाज्यवाद साम

د٤) वुलनात्मक शोध और समीधा

षधिक दिनो तक चल नही सकता । इतिहास इस तब्य का साद्ती है कि हुए वर्षों के परचात् इन दोनों साम्राज्यों का विघटन हो गया है और ये दोनो देश भपनी पश्चित सोकर सामान्य देशों के धरातल पर छोट गये हैं। इन साम्राज्यों के विधटन का मुख्य कारण यह है कि छन्ने शासित देशों की जनता में राज-नीतिक चेतना राष्ट्रीय जागरण के रूप में प्रकट हुई। परतन्त्र देशों की जनजा

में देशमिक्त की लहरें दौड़ने लगी। तभी तो ये साम्राज्यवादी वहाँ तिक भी ठहर न सके और उनको अपना देश हारकर लौटना पड़ा।

दिनकर के कदि-जीवन का भारम्भ तब हुआ जब कि भारत परतन्त्र या। बिटिश साम्राज्यवाद के चंतुरु में भारत फैसा हुआ था। बीसवीं धतासी के याद के विरोध में खड़े होने के लिए उदबोधन देते हैं। कवि साझाअववाद के विरुद्ध मान्ति करने के लिए स्वयं मान्ति का आवाहन करते हैं। कवि का कपन

पूर्वार्ट सक भारत को अनता में राष्ट्रीय भावना पूर्ण रूप से जागृत हुई। ऐसी राष्ट्रीय चेतना के वातावरण में क्रान्तिकारी कवि दिनकर बनता को साम्राज्य-है कि भारतवासी अनेक युनों से परतन्त्र है और युनों से उनके रक्त का सीयन घल रहा है। भारतवासी बन्याय एवं ब्रामान को बोटे हुए का रहे है। उमे साम्राज्यबादियों के विरुद्ध कान्ति करके प्रतिशोध हैने के लिए बर्डि

> "युर्गों से हम अनय का भार ढोते आ रहे हैं न बोली तु मगर, हम रीज-मिटते जा रहे हैं

जनता का यो बाहान करते हैं---

पिलाने की कही से एक लावें दानयों को?

काकार्यकारी कविक दिनों तक बाने सामान्य की रेसा नहीं कर सकते वहिंद का करत है कि हामान्यवाद के विद्य विद्य की हमूर्य का नाम्य से वनता सही हो नवी कोर परनंत्र देशां की बनता ने कमनी विसार समित है प्रवान तिया है। छनी परतेन देशों में गुलामी की वनीरें हुट रही है। मतः ्रेटचा १८०१ हुई छन्। १८५१ २८५१ म उर्थापा का कार कर २५१ छ। का अ इति हास्तीय बना को जानी शक्ति पहुंचान कर विजीह करने की प्रेरणा देते हैं। बढ़ि सामान्यवादियों को सबेत करते हैं कि उन्हें परतन देती को त्वनवना देवर मान बाना बाहिए, व्योहि वहीं की कनना में मनिसीय की रवाता १९६८ मान माना नार्ट्य ज्यान नहीं है। अब समूच करता साम्राज्यवादियों के विरोध में वान करवार शास्त्र हो । वास्त्र स्थान करिया । कि विटिश-साम्राज्यमादियों को बनना की सकित का परिचय देते हुए कुछ ऐति-हासिक मान्तियों का हमरण यो दिलाते हैं---"मत मेलो यों बेलवरी मे जन-समुद्र यह नहीं, सिन्धु है, यह अमोघ जवाला का जिसमें पटकर बढ़े-बड़े कमूर विमल चुके हैं,

लील चुका है यह समुद्र जाने कितने देशों मे राजाओं के मुकुट और सबने नेताओं के भी।"

कि को बनता को पछि पर सदूर निर्वास है। वे कहते हैं कि कोई भी —नीम के पत्ते, पृ० ४, 'रिनकर' पासक बनता का बनिय होकर सताकड़ नहीं रह सकता । यह बनता के स्रोप का शिकार बन जाता है—

"है कौन जगत् में, जो स्वतन्त्र जनसत्ता का अवरोध करें ? रह सकता सतास्त्र कोन, जनता जब उस पर क्रोप करे ?"

अपने इस रूपन के द्वारा कान्तिकारों कि हमारों दृष्टि को अनामास ही —नीम के परो, पृ० ४, 'दिनकर'

अमेरिको कान्ति, प्रावीसी कान्ति एवं रुसी क्रान्ति की कीर आहर करते हैं।

कि बदने 'इंग्लिस के बांचू' में एक पात्र के बारा यह व्यक्त करते है कर का प्रत्याची किही अन्य देश को अपना दुष्णा कराना नहीं बाहते। परत्तु सबदेश के एक व्यक्ति को भी हम कार्य देशों के वास करने नहीं देते।

यदि कोई देत हमसे प्रेम करता है तो हम भी प्रेम का व्यवहार करेंगे। यदि कोई खड़ग के हारा हमें जीवना चाहेगा तो उसके प्रत्युत्तर के रूप में हम बनने पित्तवाधी सद्य का प्रयोग करेंगे। ' इस प्रकार कृतिकर दिनकर अपनी करियो हो हारा भारत की परतंत्र कानता को साझाज्यवाद के विरोध में मानि करने की उसकी प्रतान करते हैं।

२. कर शासकों के विरोध में क्रान्ति :--अनेक खतान्दियों से संसार में राजतंत्र की प्रथा चलती का रही है। मानव-समाज के इतिहास में यह राजतंत्र बहुत वर्षी के पश्चात् ही खाया था । इस राजतंत्र के उदय होने के पूर्व मानव-समाज के सभी क्षेत्रों में एक प्रकार की समानता की भावना विद्यमान थीं । कार्ल मान्से के अनुसार मानव-सम्प्रता को उस अवस्था का नाम आरंभिक साम्यवादी समाज । त्रिमिटिव कम्यनिष्टिक सोसाइटी) था । उस समय म कोई राजा था. न कोई प्रजा और न कोई शासक था धौर न कोई शास्ति। सभी मनुष्यों का प्रकृति के उपकरणों के उपभोग में समान माग रहता था। ऊँच-नीच की कोई भावना विद्यमान नहीं थी। सभी समान थे। परन्तु समम है बढ़ने के साथ मनस्य वैयनितक स्वार्थ प्रविष्ट हो गया। व्यनित समिष्ट के प्रति अपने उत्तरदायित्व की छोड़ने लगा । वह आत्म-केन्द्रित होकर सूल-समृद्धि के साधनों की अन्यों की आंख बचाकर जुटाने लगा। एक मनुष्य के उदाहरण की देलकर सभी मनुष्य अन्यों से छितकर मुख-साधनों की जुटाने लगे। उसमें बलवाली धनवान बने और निबंल निधंन ही रह गये। तुन्नी से मानव समाज में विषमता व्यास हो गयो। सबने पानितशाली व्यक्ति राजा बना और देश की सम्पूर्ण घरा पर उसी का एकाधिकार हो गया । वह बाय मानवीं की (प्रजा को । भूमि देकर उनसे कर बसूल करने लगा । कविवर दिनकर मानव-समाज की इस सम्बी राजनीतिक प्रक्रिया की अपनी कविता की सममाते हैं। कवि शाध्यबाद के समर्थक है। मानव-मानव के बीच की शहमानता कवि की बसरती है। 'बुरदीन' में कवि भीष्म वितामह के द्वारा अपनी विचारपारा को व्यक्त करते हैं। भीष्म धर्मराज से कहते हैं कि यह भूमि किसी एक मनुष्म की कीत दायी नहीं है। इसके सभी निवासियों को इसके कार समान मधिकार है। प्राकृतिक सम्पत्ति पर मनुष्य मात्र का स्वत्व है और उसके प्रत्येक समू

१. देखिए-इतिहास के बीचू : दिनकर, प॰ १८ ।

चुलनात्मक शो**ध खो**र समीक्षा

पर सभी बनो का विविद्यार है। ¹ निसंप्रकार वाज चल और नामु मुलग हैं, उसी प्रकार एक समय में त्रुमि भी सम्बुलम भी । सभी मनुष्य एक-द्वारे हर बचा रहार एक चनप्ता है। जा चावजुरुता पा चना गुज्य पंज्यवर हे साम समिति हुन में बंधे हुए थे। न कोई राजा सा और न कोई प्रजा ही। े पात प्रभाद प्रभाव हरू या ने अंदर अंदर के प्रधान भी जनता के मन पर पानेचीति का बहुगासन या । है इस वर्षों के प्रधान ाय स्वामी बनकर सामी हे स्रोत बचाकर घन समने किये बुटाने समा—

"उर के निभृत कोने से लोग मनुष्य का बोला लगा जोडने अपना धन औरों की आँख वचाकर"

वद व्यक्तिमें के त्यार्ष टकराने लगे और मिक्सालो मनुष्य कर्यों से मुग धर्मित के सामन छीनने छते । मानवनामान में दुन का मानुसनि ही गया। —कुरकोत्र, पृ० ७१, 'दिनकर' ध्याद के धारा का हा जारकावान जा उस का नाउपार कर कि ही प्रति के बारा कहिलाते हैं कि ही प्रति के में मुख्य के नेपछिक हार्य ने पान मान्य के कार न क्षेत्राच को उत्पन्न किया। नहीं तो वहीं कीन किया। स्वाह रिया प्रवास्थ्यों के सदास्त्र का पर्यक्त प्रवाह गांत द्वा पता गांच विकास है। वास्त्र में स्वयं ही प्रविद्य होकर स्वामी महास्त्र नार प्रतास्त्रका की स्वत्रामा की मृष्टिको है। व्यवसे महिनाको भेड्रम राज्य ा राजाराच्या मानुष्य हारते (वार्य को राहा के लिए जब में संस्थासण पश्चन राजा बना तथा बन्ध मनुष्य हारते (वार्य को राहा के लिए जब में संस्थासण पश्चन राजा ^{च्या} वना न्या विकास के कार स्था स्थान करते. रे. "धर्मराज यह प्रमितिको को नहीं जीत है दावो

है वन्द्रना छवान परत्रर इनके सभी निवासी

नो हुछ त्यस्त महति में है, बह मनुब साव का पन है परंतात । उत्तरे कणाना का सविकारी का कत है"

रे 'बिना बिन्त बल, बनिल गुलम है बाद छमी को जैने -दुक्तोष, पुरु ११, 'दिनकर' एक थे कह समित्र गुत्र में, कोई जिल करी था,

एका जा की या कोई और करी पासन का यमंत्रीति का बतन्त्रत के मतन्त्रत पर बतुगावत का"

१ 'कोत वहाँ राजा निष्ठका है ? निष्ठकों कीत कका है ? 'पान बहा राजा १४७४। है । १४७४। चार केवा है । तुर में होवर प्रांतित वसरें ही दह बेराज हिंदता है ।********* दूरवेड —क्_{षे} व• (1 हमा । उसमें मुसंहता बढ़ गयो । यह दण्डनीति नाम से दुवंशों को सताने हमा । "
स्त प्रस्त स्वरंगे को गुरते बताने के लिए व्यष्टि समृद्धि को छोड़कर चली और
स्वयं अनजान में ही बासता के गतं में गिर गयो है । " किंद्र कहने हैं कि बारतव
में मुद्रप्प के साम की एड़ एवं सरक मार्ग गुला हुआ या जिस पर चल कर वह
अपने तुत से साम सभी को पुत प्रसान कर सकता था । मृद्रप्प का कर्तव्य हत्व
नहीं है कि वह दिशकर चोर की सरद अन्यों को मुख्य-सभ्यत्ति खुट । आरंभिक
समाज में मृद्रप्प जब एक-दूसरे को गंका एवं स्वय को हाँह से देतने को छो व
अपने ही भोग-संचय में हम गर्म भी मृद्रप साम की हाँह काले
हमी । मानसे की मौति कवि की भी मदी पारणा है कि यह वैयदिकक सोनवाद
हो, जो स्वय स्वापं का निक्कर्य है, सभी विपनताओं के मूळ में हैं और उसी

से बिप की घारा सामाजिक परातक वर कब तक बहु रही है। 3 किव का कपन है कि जब तक सभी मनुष्यों को व्यामोधित सुख बुक्य नहीं होता तब तक इस संसार में कोई सालि नहीं देही। 14 राजवंत्र मनुष्य केन व्यामोधित संसार में कोई सालि नहीं देही। 17 राजवंत्र मनुष्य मनुष्यों की हीत एवं मिलन प्रवृत्ति का चोतक है। वह मनवदात की जानि तथा संस्कृति का पुषद कर्सक है। कि राजवंत्र के मति पृष्टा मकट करते

१. भीर खड्गवर पुरुष-विक्रमी शासक बना मनुज का यण्डनीति-पारी जासक नरनान में छिन्ने दनुब का ।"—वहीं, ए० १४१

२. "तज समीष्ट को व्यष्टि चली यी निज को सुखी बनाने गिरी गहन दासुरुव-गर्त के बीच स्वयं सनजाने।"-वहीं, प० १४९

१ 'था पय शहन जठीन सम्मिलित हो समग्र सुख पाना केवल प्रपत्न लिए नहीं कोई सुख-मीग चुराना उते भूल, पर, लंडा परस्पर को गंका में, भय में निरत हुआ, केवल कपने ही हैंतु भोग-संस्थ में इस वैग्रनिकक भोगवाद ने भूटी विष की पारा'

ग्रहम रहा जिसमें पड़कर मानव-समाज यह सारा'---कुरुक्षेत्र, प॰ १४१ ४. ''भ्यायोजित सुख मुळम नही जब तक मानव-मानव की

 [&]quot;राजनन्य चौतक है नर को मिलन, निरीह प्रकृति का मा नवता की स्वानि धीर कुस्तित कलंक चेंस्कृति का"—यही, पे० १४४

है। बारण यह है कि ये राजा पनाबांशी बजीर बीत है, पगन्छीतुर बोर है हरती पत-नेतुरता की कोई शीमा नहीं है। अधिक समाति के होते हुए मी वे सहत के बाधार में बसहाय एवं निरीह जनता के पत की छीनकर उन्हें प्राष्ट्रिक अधिकारों ने बंदिन करते हैं। वे क्षुर गासक अपने को अध्यो से विदेश और एवं धानियाठी विदे करते के लिए युद्ध के प्रतय की बन-गाराबार पर बारते रहते हैं । राजाओं की युद्ध-गोति के सम्बन्ध में कि की यह पारणा है कि बननी सता को बढ़ाने के लिए और समी को अपने अनुसासन में रहाने के लिए राजा या सावक युव की रचना करते हैं। ज्यो-ज्यों उनकी विजय मिलती जाती हैं त्यो-स्यो नरातियों का जह बढ़ना जाता है जोर के हमात के सिर पर धाह जमाकर चेंठ जाते हैं। उ प्रत्येह जितन पर वे बातर मनाते हैं और बायक मुख का अनुमत करते हैं। वे रण है जार अपने कहित अमाद से मुक्त होना चाहते हैं और राज्य की रण के द्वारा कान कालान जनान के उन्च हुए। नाहन हुन हुन होने नुसह राजासी

 ^{&#}x27;हाय रे । पननुब्य जीव-कटोर । हाय रे। दारण मुदुट घर भून लोलुर बोर साजकर इतना बढ़ा सामान स्वत्व निज सर्वत्र अपना मान सड्ग-बल का ले मुपा-आधार

छीनता-फिरता मनुष्य के बाइतिक ब्रधिकार"—सामधेनी, १०४४ व ४४ २. "माँ उठा पायै न वेरे सामने बलहोन स्वितिए ही तो प्रतय वह हाय ! रे हिंप-होन"—सामधेनी, पु० ४४

वै. 'रण केवल इसलिए कि सत्ता बड़े, नहीं पता डोले पूरों के विपरीत न कोई कहीं कमी हुछ भी बीते

[•] ज्योन्यो मिसती वित्रय, वह नरपति का बढ़ता जाता है श्रीर बोर से वह समाज के सिर पर चढ़ता जाता है।"

 [&]quot;रण केवल इसलिए कि राजे और मुखी हो, मानी हो बोर प्रजाम मिले उन्हें, वे और अधिक अभिमानी हो —रहिमस्यी, पु० १२ रण केवल इसलिए कि वे कल्पित लमाव से छूट सके बढ़े राज्य की धीमा जिससे अधिक जनों को सूट सकें।"

के प्रभीन यह पृथ्वी जब तक रहती है, तब तक उसके दुवों का कोई अंत नहीं है। ये राजा प्रमाने पर नहीं समझेंगे। वे सहप की (क्रान्ति की) मापा की छोड़कर और कुल नहीं समझतेंगे। बता कि ही से मरांच राजाओं की मिदाने के वित्य सहण घारण करने के लिए कहते हैं। कि के अनुसार रचा-क्वान्ति ही ऐसे राजाओं के लिए उचित्र समाधान है। परन्तु राजा भी क्वान्ति को तथा जन-जागरण को निर्मम होकर कुन्छले की चेद्या करते है। वे जनता के प्रति स्थन एवं शीयण की नीर्मित अपनताते हैं। तमी तो क्वान्ति के बोज जनता में और भी नेग से चनतने लगते है। क्वान्ति स्था अपने जन्म के सम्बन्ध में दिनकर की बानों में यो कुनती है—

'रस्तों से कसे अनाथ पाप-प्रतिकार न जब कर पाते हैं बहुनों की लुटती लाज देखकर काँप-काँप रह जाते हैं शह्तों के भय से जब निरस्त्र आंसू भी नहीं बहुाते हैं पी अपमानों के गरल घूँट शासित जब होंठ चवाते हैं जिस दिन रह जाता क्षोध मौन, मेरा वह मीपण जन्म-लगन"

द्वत प्रकार वीपण एवं रमन में ही ब्रान्ति के बीज उत्तव होते हैं। किंद कहते हैं कि जहाँ सताचारी अनीति-प्रदित को अपनाते हों, जहाँ मन्यामी तथा अविवारी समाज के सुम्मार बनते हों, जहाँ सज्ज्ञ-सल ही शासन का एक मान आभार हो जाता हो, जहां कोप से जनता का हृदय भ्रमक उटता हो, जहाँ करण-के पिन्तर दहा हो मीर जहाँ केंद्रकर एवं प्रमा का दृद्ध सर्वमन हो,वहाँ कार सालि के दिसामी देने पर नी हमें यह समसन चाहिए कि उसके सलातन में

 [&]quot;तव तक पड़ी झान में परती, इसी तरह महुलायेगी पाहे जो भी करें, इ.सो से छूट नहीं वह पायेगी। पक्षो जीम समझाकर, गहरी छमी देव अभिनापा को भूत समझात गहीं और दुछ छोड़ शहन को भावा को"

[—]वही, पृ**०** १३

२. हुंशार (विरयमा): प्० ७३।

: 4

मालि की बाजि गुलम रही है। ' यह गुलमनेवाली जीन किसी दिन मालि रूप में पूट पड़ेगी वबकि अन्यामी शासक पर काल की मौति मानव संयत छोड़कर हुँट बड़ेगा 12 कवि पूछने हैं कि इस युद्ध का उत्तरहासिख किस पर होगा ? स्वष्ट है कि वह उत्तरसमित्व सायक के करर ही है। वब वनता काति करने हमती है तो सावकों को महलों की नीव उसद वाती है। जनता ही हाति को अवायो पातक रोक नहीं सहता। कवि राज्यन की कोसा प्रवातन्त्र को उत्तर मानते हैं, क्योंकि प्रवानन्त्र में प्रवा ही चाएक है। परतु अवातन्त्र वहाँ श्रेष्ट प्रमाणित नहीं होना वहाँ की बनता में अधिवारी भीर बत्याचारी अधिक रहते हैं। वे प्रवातिक का दुश्योग करेंगे। वे एक हैं वर को सुरवे तथा एक हुंचरे से समझ्ये रहते हैं। यह एक प्रकार से बराजकता की रिवृति हैं। ऐने विद्रत म्तुप्यों को समार्थ वर चलाने के लिए एक सर्गवर पासक को परमावस्थवना है। सहम के सहारे वह गरस्मर स्वनेवाली को नियनका में रख सहता है। सहग की सावस्थकता और भी दगकिए कि मनुस् हैं वह यात्र है नहीं हरता। अतः ऐने हेंशर्की, बत्यापी प्रता का उदार करते के लिए वर्ष स्वत्र-वारी राना या पालक की सानस्वकृता है। कृति का क्यत रे. "वहाँ पालते हो बनीति-गढनि को सतापारी

वहीं पुत्रवर हों समाज के कत्यायी वित्रवारी. वहाँ सहग-बल एक मात्र बाधार बने पासन का दवे कोष में ममत रहा ही हुएवं वहाँ बन-बन का सहने-महते अनय बहाँ पर रहा सनुव का पन हो समा बापुरव काने की विकार छ। जन-कन ही पहनार है साथ पूजा का बहा हुन ही बारी करर पानित तलावल में ही पिएक पूरी बिनवारी ।" किशोर, पुर रह "ददे हुए बावेग बहुर्ग बहि उदत दियो दित कूरें

[ं]दर हुए कोशा करा कार करना कर हुवें करी, इन हुर

[&]quot;वहीं कीन बादी होता उस बादस बएहहन कर ? बहरार सा प्रता है बीत दायी होता देव रंग का है"-बही, वन हें

[&]quot;सब से दिसाट बन-जन्द बस्त का का स्टूबर

व्यक्तिक बाद राजा का नहीं, बजा का है!----वृत कोट कुछ!, वृत क

है कि राजवन्त्र कुस्तित होने के कारण राज-धमें असि-धारान्यत के समान है। रे कवि का अभिनाय यह है कि प्रजावन्त्र यहाँ पर धार्यक होगा नहीं प्रश धर्म-भोद और निश्वार्थी हो। अन्यवा यहां भी छट-मार को धंमावना है।

निष्कर्य यह है कि कविवर दिनकर ने लग्यायी चाएकों के विरोध में अन्त का नथा से स्थित है। कवि ने अपनी फ्रान्टिकारी विचारपारा के द्वारा विदेशी धासन से पीड़िन मुद्र प्राय जनता के प्राणी में फ्रान्टिक स्टर पूर्क दिया है। कवि को इस कामें में लादि तीम सफतवा प्राप्त हुई है।

 "नर है विकृत बनः नरपति चाहिए धमं-ध्वन-धारी राजतंत्र है हेय, द्वशी से राजधमं है भारी

मर-समाज को एक राहरणस्य नृपति चाहिए भारी हरा करें जिससे मनुष्य अध्याचारी, स्विचारी नृपति चाहिए बभीक परस्तर मनुज छड़ा करते हैं खड़्ग चाहिए यमेकि न्याय में वे न स्वयं इरते हैं।"—कुरसेन, प्रध्य

12/17/62).





